

KRYTERIA OCENIANIA JĘZYK NIEMIECKI

GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- bezbłędnie operuje wszystkimi strukturami gramatycznymi; z testów językowych otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące;
- stosuje różnorodność struktur oraz posiada dużą swobodę w doborze słownictwa;
- używa bogatego słownictwa oraz złożonych zdań.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi poprawnie operować wszystkimi strukturami gramatycznymi;
- bez trudu buduje spójne zdania;
- posiada bogaty zasób słownictwa obejmujący tematykę określoną w rozkładzie materiału.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi operować wszystkimi strukturami gramatycznymi (dopuszczalne są drobne i nieliczne błędy);
- potrafi budować logiczne zdania;
- zna i stosuje w praktyce większość wyrażen przedstawionych w podręczniku.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- potrafi operować podstawowymi strukturami gramatycznymi;
- umie budować proste zdania, popełniając błędy nie zakłócające rozumienia, używa prostego słownictwa.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi poprawnie operować niewielką ilością struktur gramatycznych;
- potrafi budować zdania, ale przeważnie niespójne;
- dysponuje ubogim zakresem słownictwa.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował zagadnień ani gramatycznych ani leksykalnych określonych w rozkładzie materiału;
- nie potrafi budować spójnych zdań, nawet z pomocą nauczyciela;
- nie potrafi skutecznie korzystać z żadnego słownika.

MÓWIENIE

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi płynnie i swobodnie wypowiadać się, stosując bogatą leksykę i różnorodność struktur;
- bezbłędnie i naturalnie reaguje w sytuacjach dnia codziennego;
- naśladuje autentyczną wymowę i intonację;
- prezentuje pełną poprawność językową.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi płynnie i swobodnie wypowiadać się;
- prezentuje całkowitą poprawność językową (wymowa, intonacja, struktury gramatyczno-leksykalne);
- umie w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie;
- dysponuje dużym zakresem słownictwa.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi mówić spójnie z lekkim wahaniem;
- posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając nieliczne błędy, nie zakłócające możliwości porozumienia się;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się prostym słownictwem, mało urozmaiconym;
- popełnia błędy w wymowie, utrudniające zrozumienie wypowiedzi.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się ubogim słownictwem, popełnia wiele zauważalnych błędów;
- potrafi porozumieć się w ograniczonym zakresie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wypowiada się w sposób niezrozumiały lub całkowicie nie na temat;
- udziela błędnych odpowiedzi na pytania rozmówcy lub w ogóle nie odpowiada.

PISANIE

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- pisze spójnie, logicznie stosując różnorodność myśli i argumentów;
- potrafi stosować różnorodne wypowiedzi pisemne.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi popisać się dłuższą wypowiedzią, zawierającą różnego rodzaju zdania złożone;
- buduje tekst według zasady: wstęp, rozwinięcie i zakończenie;
- używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który;

- potrafi napisać tekst zawierający pełne zdania, ale o prostej strukturze i słownictwie;
- nie ma większych kłopotów z prawidłową pisownią i interpunkcją

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który;

- posługuje się mało urozmaiconym słownictwem i bardzo prostymi strukturami gramatycznymi;
- popełnia błędy leksykalno-gramatyczne;
- stosuje liczne powtórzenia leksykalne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który;

- ma trudności z napisaniem pełnego zdania;
- stosuje ubogą strukturę i ma duże braki w słownictwie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który;

- tworzy wypowiedź pozbawioną spójności i logiki;
- brak wypowiedzi pisemnej.

S Ł U C H A N I E (rozumienie tekstu mówionego i słuchanego)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który;

- potrafi zrozumieć sens nagrania i tekstu pisanego o wyższym stopniu trudności;
- posiada wybitne wyczucie języka.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który;

- z łatwością rozumie sens różnorodnych tekstów i rozmów;
- potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną;
- z kontekstu potrafi domyślić się znaczenia nieznanymi słów;
- potrafi rozpoznać intencje mówiącego.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens tekstu czytanego lub słuchanego
- potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów;
- potrafi czasem odpowiedzieć na podane pytanie do tekstu.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi zrozumieć kilka kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach;
- potrafi rzadko rozpoznawać uczucia i reakcje mówiącego;
- potrafi zazwyczaj wykonać zadania, gdy otrzyma dodatkowe wskazówki.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- próbuje prawidłowo określić ogólny sens wysłuchanej wypowiedzi, ale mu się to nie udaje, ponieważ wyodrębnia tylko pewne informacje, niekoniecznie istotne, których nie potrafi połączyć ze sobą lub w ogóle nie rozumie wypowiedzi.

CZYTANIE

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- płynnie czyta oryginalny tekst zamieszczony w podręczniku a wykorzystywany na lekcji;
- bezbłędnie wykonuje zadania typu prawda/fałsz, dobieranie, wielokrotny wybór po przeczytaniu tekstu.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi ustalić logiczną ciągłość jak i prawidłowo wyodrębnia różnorodne, żądane informacje, a także określa myśl przewodnią danego tekstu;
- potrafi w szybkim tempie zapoznać się i zrozumieć tekst;
- potrafi zinterpretować tekst argumentując swoje stwierdzenia faktami zaczerpniętymi z treści czytanego tekstu bądź też z analizy jego formy lub języka.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi ustalić logiczną ciągłość jak i prawidłowo wyodrębnia fakty, a także określa myśl przewodnią danego tekstu;
- ma kłopoty z wyodrębnieniem głównej myśli tekstu;
- potrafi zinterpretować tekst.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi rozgraniczyć informacji głównych od drugorzędnych ani uogólnić głównej myśli komunikatu;
- ma wolne tempo czytania.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi wyodrębnić tylko niektóre fakty, lecz nie potrafi podać głównej myśli tekstu;
- tłumaczy tekst dosłownie;
- czasami potrafi poprawnie określić formę tekstu.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie rozumie treści tekstu, rozumie kilka słów;
- w zakresie interpretacji czytanego komunikatu bardzo rzadko lub wcale nie potrafi poprawnie określić jego formy.

Uczeń może uzyskać ocenę celującą końcowo roczną jeśli spełni poniższe kryteria oraz zaprezentuje efekty samodzielnej pracy wynikające z indywidualnych zainteresowań językiem niemieckim.

Oceną celującą końcowo roczną są nagradzani uczniowie szczególnie wyróżniający się nie tylko wysokimi kompetencjami językowymi, ale także zaangażowaniem w naukę oraz spełnieniem poniższych kryteriów:

1. Udział w konkursie zewnętrznym (Małopolski Konkurs Kuratorski) lub wewnętrznym organizowanym w szkole.
2. Uczeń musi uzyskać w ciągu każdego okresu (półroczna) minimum po dwie oceny celujące z prac pisemnych.
3. Uczeń musi raz w ciągu każdego okresu uzyskać minimum jedną ocenę celującą z mini projektu lub poprowadzenia lekcji. Zasady przygotowania tych aktywności określa nauczyciel.