

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

PRZEDMIOT OCENY	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
1. Cytaty z Pisma Świętego. Modlitwy, pieśni	skojarzenia z treścią cytatu	niezbyt dokładna znajomość sensu cytatu	przytoczenie sensu cytatu własnymi słowami	dokładna znajomość cytatów z lekcji	dokładna znajomość cytatu wraz ze znajomością źródła (np. Ewangelia św. Mateusza)
2. Zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń)	pismo niestaranne liczne luki w zapisach (do 70% tematów)	zeszyt czytelny braki notatek, prac domowych (do 40% tematów)	zeszyt staranny luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)	starannie prowadzony wszystkie tematy i notatki prace domowe	wszystkie tematy zapisy prace domowe staranne pismo własne materiały ilustracje itp.
3. Prace domowe	widać próby wykonania pracy na temat	powiązane z tematem niestaranne	wskazują na zrozumienie tematu niezbyt twórcze	merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem staranne czytelne rzeczowe	staranne wykonanie treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach dużo własnej inwencji twórcze
4. Testy i sprawdziany	50% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych	75% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych (bardzo łatwe i łatwe, niezbędne w dalszej edukacji)	75% zadań podstawowych 50% wymagań rozszerzających	75% spełnionych wymagań podstawowych (łatwe, praktyczne, przydatne życiowo, niezbędne) 75% spełnionych wymagań rozszerzających	wszystkie polecenia wykonane poprawnie rozwiązane też zadanie dodatkowe

				(bardzo trudne i trudne, teoretyczne, naukowe)	
5. Odpowiedzi ustne	słabe wiązanie faktów i wiadomości chaos myślowy i słowny odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy dużo pytań pomocniczych	wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć odpowiedź niestaranna częste pytania naprowadzające	wyuczone na pamięć wiadomości uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami potrzebna pomoc nauczyciela	wiadomości z podręcznika i zeszytu prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych	wiadomości zawarte w podręczniku i zeszycie uzupełnione wiedzą spoza programu wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język używanie pojęć
6. Aktywność	niechętny udział w lekcji	mało aktywny na lekcjach	stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy	uczeń zawsze przygotowany do lekcji często zgłasza się do odpowiedzi wypowiada się poprawnie	uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie
7. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne			niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie uczestniczy w rekolekcjach szkolnych	starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania przejawia postawę apostołską	wiele razy pomaga w różnych pracach pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.)

					reprezentuje szkołę (parafię) w konkursie przedmiotowym (olimpiadzie)
--	--	--	--	--	--

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA Z RELIGII W KLASIE 3

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	Bardzo dobra	celująca
Na ocenę śródroczną					
Oczekujemy na przyjście Pana Jezusa	-podaje przykłady obecności Boga pośród nas -wskazuje w podręczniku tekst biblijny Mt 18,20 -stwierdza, że Pan Jezus posyła swoich uczniów, by Jego naukę przekazywali innym -mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz”	-wymienia sposoby przygotowania się do spotkania z Jezusem -określa katechezę jako spotkanie z Panem Jezusem nauczającym - określa modlitwę jako rozmowę i przebywanie z Bogiem -wymienia, co podczas Mszy	-podaje przykłady, jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie, rodzinie -wymienia osoby odpowiedzialne za przekazywanie nauki Jezusa -wskazuje, na czym polega wypełnianie czynów apostoelskich w codziennym życiu -odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia,	-wyjaśnia treść tekstu biblijnego o obecności Pana Jezusa we wspólnocie -opowiada o misji Chrystusa, apostołów i Kościoła -formułuje samodzielnie modlitwę, w której dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga	-uzasadnia, dlaczego z radością oczekuje spotkania z Jezusem w sakramencie pokuty i Eucharystii -opowiada, w jaki sposób chce naśladować Jezusa i Apostołów -uzasadnia, dlaczego modli się rano i wieczorem -daje świadectwo systematycznego

	-stwierdza, że na Mszy Świętej wierzący spotykają się z Panem Jezusem -podaje, kto jest dla ludzi wzorem miłości	Świętej przypomina o obecności Jezusa - wymienia środowiska, w których ludzie powinni sobie okazywać miłość -wskazuje, na czym polega bycie uczniem Jezusa w codziennym życiu	przeproszenia i uwielbienia -wyjaśnia, w jaki sposób Jezus jest obecny wśród ludzi, aż do końca świata -mówi z pamięci tekst przykazania miłości J 13,34 -uzasadnia, że czyniąc dobro stajemy się podobni do Jezusa	-omawia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz” -uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien być na Mszy Świętej w każdą niedzielę -opowiada, jaką modlitwą i jakim gestem rozpoczyna się Msza Święta -na podstawie wersetu J 13,34 wyjaśnia, kogo Pan Jezus nakazuje kochać	uczestnictwa w niedzielnej Mszy św. -opowiada, komu i w jaki sposób chce nieść pomoc -uzasadnia swą gotowość niesienia pomocy najbliższym
Kim jesteś, Panie Jezu?	-podaje, w jakim celu Jezus przyszedł na ziemię -definiuje, kto to jest apostoł -potrafi opisać cud w Kanie Galilejskiej -określa, kto to jest pasterz	-własnymi słowami określa pojęcie „Zbawiciel” -podaje imiona dwunastu apostołów -wymienia zadania apostoła Chrystusa -określa, co to jest cud	-wyjaśnia, w jaki sposób Jezus wypełnił Bożą obietnicę zbawienia -opisuje scenę powołania apostołów -wymienia warunki zaistnienia cudu	-układa własne wyznanie wiary -opowiada, jak być apostołem dzisiaj -wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest wszechmogący -śpiewa pieśń „Pan jest Pasterzem moim”	-uzasadnia, dlaczego chce być apostołem Jezusa -opowiada, w jaki sposób daje świadectwo swojej przynależności do Niego -opowiada, w jaki sposób wyraża

	-definiuje pojęcie „ofiara”, -podaje, za kogo Pan Jezus umarł na krzyżu	- wymienia cechy dobrego pasterza -w ofierze, jaką Pan Jezus złożył za nas na krzyżu, - dostreaga Jego wielką miłość do ludzi -wymienia gesty i postawy, którymi może wyrazić Jezusowi wdzięczność za Jego miłość	-uzasadnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem -wyjaśnia, że wielka miłość Boga do człowieka przejawiała się poprzez śmierć Jezusa na krzyżu	-wyjaśnia, że każda Msza Święta uobecnia ofiarę Jezusa złożoną na krzyżu -potrafi zaśpiewać pieśń „Zbawienie przyszło przez krzyż”	- żywą wiarę w cudotwórczą moc Boga -układa modlitwy do Jezusa Dobrego Pasterza odpowiednie do różnych okoliczności życiowych dzieci -opowiada, w jaki sposób wyraża wdzięczność Jezusowi za Jego miłość i jak pragnie na nią odpowiedzieć
Do czego mnie wzywasz, Panie Jezu?	-określa Boże przykazania jako drogowskazy prowadzące do Boga -podaje treść pierwszego przykazania -wymienia miejsca i imiona święte -stwierdza, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy	-podaje, czego dotyczą przykazania każdej z tablic Dekalogu -określa, co to są: miejsca święte, święte imiona -wskazuje zmartwychwstanie Pana Jezusa jako źródło świętowania niedzieli	-charakteryzuje treści każdej z tablic Dekalogu -omawia różnice między niedzielą a pozostałymi dniami tygodnia -wyjaśnia treść czwartego przykazania -wyjaśnia, dlaczego każdy człowiek powinien dbać o	-wyjaśnia, co znaczy wierzyć i ufać Bogu -potrafi uzasadnić dlaczego miejscom poświęconym Bogu należy się szacunek -wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli -potrafi odnieść treść czwartego	-określa, w jaki sposób wyraża szacunek wobec imion świętych -opowiada, w jaki sposób świętuje Dzień Pański i jak zachęca innych do świętowania -opowiada, w jaki sposób wyraża swą troskę o dom rodzinny

	Świętej jest obowiązkiem chrześcijanina -wymienia podstawowe obowiązki dziecka wobec rodziców (miłość i posłuszeństwo) -podaje treść piątego przykazania -rozumie, że Pana Jezusa można przyjąć tylko czystym sercem -podaje treść siódmego i dziesiątego przykazania -podaje treść ósmego przykazania	-podaje przykłady okazywania rodzicom (opiekunom) miłości i posłuszeństwa -podaje przykłady troski o zdrowie i życie -wymienia przykazania mówiące o czystości -podaje przykłady poszanowania rzeczy własnych i cudzych -określa, podając przykłady, pojęcia: prawda, kłamstwo, fałszywe świadectwo -opowiada własnymi słowami przypowieść o miłosiernym Samarytaninie	zdrowie własne i bliźnich -wyjaśnia, na czym polega szacunek do własności cudzej, wspólnej i osobistej -wyjaśnia, na czym polega postawa miłości	przykazania do relacji ze swoimi rodzicami -wyjaśnia, na czym polega postawa czystego serca -wyjaśnia, co to znaczy żyć w prawdzie -podaje biblijne przykłady miłości bliźniego	-opowiada, w jaki sposób troszczy się o zdrowie własne i innych -daje świadectwo, jak modli się do Matki Bożej Niepokalanej o pomoc w zachowaniu czystości serca -charakteryzuje skutki kłamstwa -uzasadnia, dlaczego zawsze trzeba mówić prawdę -opowiada o współczesnych sposobach stosowania przykazania miłości

Na ocenę końcoworoczną

Panie Jezu, co mi przynosisz w darze?	-wymienia części Pisma Świętego, -określa, czym jest Kościół -wymienia siedem sakramentów -określa, czym jest sakrament chrztu	-określa, co to jest Ewangelia - wymienia przykazania kościelne -określa znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina -określa, co to jest sakrament - podaje, że chrzest wprowadza nas do wspólnoty Kościoła	-podaje imiona ewangelistów -wyjaśnia, w jaki sposób Pan Jezus jest obecny w Kościele -potrafi wyjaśnić, czym jest łaska uświęcająca i kiedy ją otrzymujemy -potrafi przyporządkować symbole graficzne do odpowiadających im sakramentów	-potrafi posługiwać się księgą Pisma Świętego -wyjaśnia sens wybranego przykazania kościelnego -uzasadnia potrzebę sakramentów dla podtrzymywania życia w łasce Bożej -podaje, kto i w jakim celu ustanowił sakramenty święte -wyjaśnia, jakie skutki dla człowieka powoduje przyjęcie chrztu św.	-uzasadnia, dlaczego chce być żywym członkiem Kościoła -opowiada, w jaki sposób zachowuje przykazania kościelne -opowiada, co robi, by żyć w łasce uświęcającej -uzasadnia swoje pragnienie przyjęcia sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii -opowiada, w jaki sposób wyraża wdzięczność Bogu i rodzicom za chrzest
Jak Cię przepraszać, miłosierny Jezu?	-określa, czym jest grzech -podaje najważniejsze fakty z życia syna marnotrawnego -podaje, kto ma władzę	-nazywa postawy sprzeciwiające się przykazaniom Bożym -podaje, że żal za grzechy przybliża do Boga i jest konieczny, by	-wymienia rodzaje grzechów -określa, czym jest nawrócenie -podaje, na czym polega nieszczęście grzechu (zerwanie przyjaźni z Bogiem)	-wyjaśnia, w jaki sposób dokonuje się nawrócenie -wyjaśnia, kto może odpuszczać grzechy -wyjaśnia, co dokonuje się w	-uzasadnia, dlaczego należy często przepraszać Boga za swoje grzechy -potrafi opisać miejsce spowiedzi

	odpuszczania grzechów -określa, czym jest sumienie -określa, czym jest rachunek sumienia -przeprasza bliskich za popełnione zło -podaje, że żal i mocne postanowienie poprawy są koniecznym warunkiem dobrej spowiedzi -podaje, że wyznanie grzechów jest warunkiem uzyskania rozgrzeszenia	dostać ich odpuszczenia -wyraża szczerą wolę poprawy -wypowiada z pamięci formułę spowiedzi sakramentalnej -określa, czym jest zadośćuczynienie -wymienia pięć warunków sakramentu pokuty -przejawia wolę wynagrodzenia Panu Bogu i ludziom za popełnione zło i podejmuje w tym kierunku działania	-przytacza słowa ustanowienia sakramentu pokuty i pojednania -potrafi wykazać różnice pomiędzy grzechem pierwotnym a osobistym oraz ciężkim i lekkim -wyjaśnia, w jakim celu robimy rachunek sumienia -określa, na czym polega żal doskonały i żal niedoskonały -potrafi dobrze przygotować się do spowiedzi	sakramencie pokuty i pojednania -potrafi rozróżnić dobro od zła -potrafi zrobić rachunek sumienia -potrafi wzbudzić w sobie żal doskonały -potrafi przytoczyć słowa Pana Jezusa wzywające do poprawy życia -wyjaśnia, że tylko szczere wyznanie grzechów przywraca czystość duszy	oraz czynności kapłana i penitenta -uzasadnia, dlaczego pragnie rozwijać swoje sumienie -uzasadnia potrzebę częstego rachunku sumienia -uzasadnia potrzebę żalu za grzechy i przeproszenia za popełnione zło -uzasadnia pragnienie szczerego wyznania grzechów -uzasadnia, dlaczego z radością oczekuje dnia pierwszej spowiedzi św. -uzasadnia konieczność naprawienia krzywd
--	--	---	--	--	--

Jak Ci dziękować, drogi Jezu?	-określa, czym jest Eucharystia wymienia części Mszy św. -wypowiada z pamięci modlitwę „Niech Pan przyjmie Ofiarę z rąk twoich” -wymienia dary składane podczas Mszy Świętej -wskazuje w liturgii Mszy Świętej elementy uczty	-określa, czym jest Eucharystia -przytacza słowa ustanowienia Eucharystii -wypowiada z pamięci modlitwę celnika -wymienia obrzędy wstępne Mszy Świętej -określa liturgię słowa jako dialog, rozmowę Boga ze zgromadzonymi na Mszy Świętej ludźmi -wymienia poszczególne części liturgii słowa -potrafi odpowiadać na wezwania kapłana w liturgii słowa -wymienia obrzędy zakończenia Mszy Świętej -wyjaśnia słowa: „Idźcie w pokoju Chrystusa”	-omawia okoliczności ustanowienia Eucharystii -potrafi wykazać różnice w zachowaniu faryzeusza i celnika -potrafi modlić się spontanicznie -uzasadnia, że Msza Święta jest ucztą	-potrafi wykazać różnicę między czynnym a biernym uczestnictwem we Mszy św. -charakteryzuje obrzędy wstępne -uzasadnia, dlaczego należy słuchać w skupieniu słowa Bożego -wyjaśnia, czym jest ofiara duchowa i materialna -potrafi wskazać na związek ofiary Chrystusa w wieczerniku, na krzyżu i na ołtarzu -potrafi dostrzec owoce Komunii św. w życiu człowieka -określa sposoby aktywnego włączenia się w posłannictwo Kościoła	-wyjaśnia, w jakim celu Pan Jezus ustanowił Eucharystię -uzasadnia wdzięczność Panu Bogu za dar Eucharystii -uzasadnia potrzebę aktywnego uczestniczenia we Mszy św. -uzasadnia potrzebę przeproszenia Boga i ludzi na początku Mszy Świętej -wyjaśnia, w jaki sposób urzeczywistnia słowo Boże w swoim życiu -opowiada, w jaki sposób współofiarowuje się z Chrystusem podczas Mszy Świętej -podaje, w jaki sposób włącza się w
--------------------------------------	--	--	---	---	--

					ofiarę Chrystusa i Kościoła -relacjonuje, w jaki sposób słowem i czynem daje świadectwo o Chrystusie
KATECHEZY OKOLICZNOŚCIOWE					
Na ocenę śródroczną					
	-określa, czym jest różaniec -wymienia odmawiane na nim modlitwy -opisuje wygląd medalika, -podaje, do czego służy modlitewnik -określa Adwent jako czas oczekiwania na przyjście Pana Jezusa	-wymienia odmawiane na różańcu modlitwy -określa, czym są tajemnice różańca -określa, czym jest medalik dla chrześcijanina -wymienia, co się w nim znajduje -wymienia tytuły najbardziej znanych kolęd	-wymienia części i tajemnice różańca -wymienia chrześcijańskie tradycje związane z Adwentem -potrafi posługiwać się modlitewnikiem -potrafi zaśpiewać zaproponowane kolędy	-potrafi modlić się na różańcu -potrafi rozważać tajemnice różańcowe -uzasadnia, dlaczego powinien nosić medalik, -wyjaśnia, że modlitewnik jest potrzebny jako pomoc w wytrwałej modlitwie i postępie na drodze zbawienia	-wyjaśnia, dlaczego powinniśmy się modlić na różańcu -aktywnie włącza się w modlitwę różańcową podczas nabożeństw -wyjaśnia, w jaki sposób może naśladować Matkę Bożą. -opowiada, kiedy i jak modli się tekstami z modlitewnika

	-podaje, gdzie i w jakich okolicznościach urodził się Jezus			-wyjaśnia wymowę adwentowych symboli -potrafi składać życzenia	-uzasadnia, dlaczego uczestniczy w liturgii adwentowej -wyjaśnia, w jaki sposób okazuje wdzięczność Bogu za wcielenie Syna Bożego
--	---	--	--	---	--

Na ocenę końcoworoczną

-omawia znaczenie Wielkiego Postu jako czasu powrotu do Ojca -wymienia, czego dotyczą przyrzeczenia chrzcielne -wymienia kilka wezwań z litanii loretańskiej	-potrafi odpowiadać na wezwania odnowienia przyrzeczeń -świadomie odnawia przyrzeczenia chrzcielne -wymienia symbole zmartwychwstałego Chrystusa -wymienia obowiązki wynikające z Pierwszej Komunii Świętej. -opowiada o obecności Pana Jezusa wśród ludzi w Najświętszym Sakramencie -omawia, w jaki sposób Pan Jezus jest zawsze z nami	-wyjaśnia, na czym polega nawrócenie -potrafi opisać, na czym polega zmartwychwstanie Jezusa -omawia, w jaki sposób Pan Jezus jest zawsze z nami -omawia obietnicę Jezusa związaną z praktyką pierwszych piątków miesiąca -potrafi okazywać wdzięczność Bogu i ludziom -potrafi zachować się godnie podczas procesji eucharystycznej	-omawia znaczenie odnowienia przyrzeczeń chrzcielnych -potrafi wyjaśnić znaczenie symboli związanych ze zmartwychwstaniem -wyjaśnia, dlaczego Maryja jest wzorem człowieka modlitwy i pośredniczką między wierzącymi a Jezusem -uzasadnia potrzebę dzielenia się radością i dobrami materialnymi z innymi ze względu na Pana Boga -potrafi zaplanować wakacje z Panem Jezusem	-relacjonuje swe uczestnictwo w nabożeństwach drogi krzyżowej i gorzkich żali -potrafi ułożyć modlitwę dziękczynną za łaskę wiary -opowiada, w jaki sposób wyraża radość z faktu zmartwychwstania Jezusa -potrafi ułożyć modlitwę do Matki Bożej -podaje, w jaki sposób wyraża cześć i szacunek do Najświętszego Sakramentu -wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca -uzasadnia potrzebę dawania świadectwa wiary przez uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej i codzienną modlitwę
--	--	---	---	--

