

***Pondelok – 12.4.2021 = literatúra***

**POSTUP** – do zošitov ho nepíšete:

1. Do zošita vypracujte písomku **LV 5 – Čo opriadli povesti**. Pri písaní píšete čitateľne a odpovedzte na všetky otázky. Pred odoslaním fotiek ich skontrolujte, aby neboli rozmazané!
2. Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu a vyhodnotenie **NA EDUPAGE do 12.4.2021, 16:00!**

12.4.2021

**LV 5 – Čo opriadli povesti**

1/ Čo je povest'?

2/ Povesti podľa obsahu rozdeľujeme na:

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

3/ Vysvetli pojmy:

ľudová povest': \_\_\_\_\_

heraldická povest': \_\_\_\_\_

umelá povest': \_\_\_\_\_

4/ Vyber ľudovú povest':

- |                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| a) Matej kráľ a bača,         | b) Tri zlaté ruže,        |
| c) Detvan a Jánošíkov poklad, | d) Kôň zo zelenou hrivou. |

5/ Povesti, ktoré sa viažu k hradom, zámkom a zemepisným miestam nazývame:

- |                |            |             |                |
|----------------|------------|-------------|----------------|
| a) historické, | b) ľudové, | c) miestne, | d) heraldické. |
|----------------|------------|-------------|----------------|

6/ Vytvor správne dvojice:

- |                     |                              |
|---------------------|------------------------------|
| a. Alojz Medňanský  | 1. Detvan a Jánošíkov poklad |
| b. Mária Ďuríčková  | 2. Čertova brázda            |
| c. Jozef Horák      | 3. Tri zlaté ruže            |
| d. Anton Habovštiak | 4. Kôň so zelenou hrivou     |

7/ Hlavná postava z povesti **Zakopaný meč pod Zoborom** sa volá:

- |             |               |           |               |
|-------------|---------------|-----------|---------------|
| a) Jánošík, | b) Rastislav, | c) Zobor, | d) Svätopluk. |
|-------------|---------------|-----------|---------------|

8/ V povesti **Zakopaný meč pod Zoborom** má zázračnú moc:

- |         |           |           |           |
|---------|-----------|-----------|-----------|
| a) meč, | b) kniha, | c) strom, | d) spona. |
|---------|-----------|-----------|-----------|

**9/ Koľko hádaniek položil kráľ Matej bačovi v povesti Matej kráľ a bača?**

- a) 7,                                      b) 3,                                      c) 9,                                      d) 4.

**10/ Ktoré vlastnosti mal bača v povesti Matej kráľ a bača?**

- a) pyšný, lakomý,                                      b) múdry, dôvtipný,  
c) lakomý, nenásytný,                                      d) hlúpy, ľstivý.

**11/ V ktorej povesti sme sa stretli s postavami krčmár, Matúš a vodník?**

- a) Kôň so zelenou hrivou,                                      b) Čertova brázda,  
c) Tri zlaté ruže,                                      d) Detvan a Jánošíkov poklad.

**12/ O vzniku erbu mesta Rožňava hovorí povest':**

- a) Tri zlaté ružičky,                      b) Tri ruže zo zlata,                      c) Tri zlaté ruže,                      d) Čertova brázda.

**13/ Správne tvrdenie o povesti Čertova brázda je v možnosti:**

- a) Mária Ďuričková, miestna povesť, Dunaj, devínsky vodník  
b) Anton Habovštiak, heraldická povesť, Rožňava, valach  
c) Alojz Medňanský, miestna povesť, hrad Korlátka, čert

**14/ Témou povesti Detvan a Jánošíkov poklad je:**

- a) Ako sa kráľ Matej stretol s vtipným bačom.  
b) Posledné roky života kráľa Svätopluka.  
c) Snaha získať Jánošíkove poklady.  
d) Ako valach, ktorý hľadal stratený zvonec ovce našiel zlato a na lúkach vzniklo nové mesto.

**15/ Čím sa odlišuje povesť od rozprávky?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**16/ Čo má povesť spoločné s rozprávkou?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Utorok – 13.4.2021 = slovenský jazyk**

**POSTUP** – do zošitov ho nepíšete:

1. Otvorte si zošit slovenského jazyka a napíšte dnešný dátum (**13.4.2021**), do stredu riadka farebne nadpis (**Vzor cudzí**).
2. Prečítajte a prepíšte **Zapamätajte si (str. 101)**.
3. Do zošita vypracujte **úlohu A. Pozor, táto úloha v učebnici nie je a máte ju na fotke v prílohe!**
4. Prečítajte a prepíšte **Zapamätajte si (str. 102)**.
5. Prečítajte v učebnici **skloňovanie vzoru cudzí (str. 101)**.
6. Do zošita vypracujte **8 a 10 a) (str. 102)**.
7. Do zošita prepíšte **skloňovanie vzoru cudzí** (jednotné aj množné číslo) (**str. 101**).
8. **Vypracované úlohy a poznámky odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 13.4.2021, 16:00!**

*Otvorte si zošit slovenského jazyka a pracujte podľa zadaní – tento riadok nepíšete*

13.4.2021

**Vzor cudzí**

**Učebnica str. 101/ Zapamätajte si – prečítať a prepísať**

Prídavné mená, ktoré majú pred ohýbacou príponou **mäkkú spoluhlásku**, sa skloňujú podľa vzoru **cudzí**: včerajší, tunajší, svieži, hrací, stierací.

Vo všetkých pádových príponách prídavných mien podľa vzoru cudzí **píšeme mäkké i**.

**Úloha A/ Prídavným menám určte ich vzor (pekný alebo cudzí).**

dobrý (\_\_\_\_\_) – svieži (\_\_\_\_\_)

najnovší (\_\_\_\_\_) – skúpy (\_\_\_\_\_)

lepší (\_\_\_\_\_) – srdečný (\_\_\_\_\_)

**Učebnica str. 102/ Zapamätajte si – prečítať a prepísať**

Pri skloňovaní prídavných mien podľa vzorov **pekný** a **cudzí** sa **dodržiava pravidlo o rytmickej krátení**.

**Učebnica str. 101/ Skloňovanie vzoru cudzí – prečítať**

**Učebnica str. 102/ 8: Doplňte pádové prípony a odôvodnite pravopis. – vypracovať do zošita**

a) s radostn\_\_\_m pocitom, neznám\_\_\_ ľudia, v mokr\_\_\_ch plavkách, špinav\_\_\_ riad, svalnat\_\_\_ súper, prísň\_\_\_ tón hlasu, plechov\_\_\_ plot

b) sviež\_\_\_ vzduch, prekvapujúc\_\_\_ výsledok, najnovší\_\_\_ sveter, s fúkac\_\_\_ fixami, stierac\_\_\_ žreb, s hrac\_\_\_ skrinkou, na padac\_\_\_ moste, rýcz\_\_\_ kov, sobotňajší\_\_\_ večer

**Učebnica str. 102/ 10 a): Porovnajte prídavné mená v dvojiciach. V ktorých prídavných menách sa uplatňuje pravidlo o rytmickej krátke? – vypracovať do zošita**

modrý – múdry

bledý – biely

vonkajší – svieži

ťažký – krátky

slabší – treskúci

**Učebnica str. 101/ Skloňovanie vzoru cudzí (jednotné aj množné číslo) – prepísať**

### *Streda – 14.4.2021 = literatúra*

**POSTUP** – do zošitov ho nepíšete:

1. Otvorte si zošit literatúry a napíšte dnešný dátum (**14.4.2021**), do stredu riadka farebne nadpis (**PRÍBEHY SPRED TISÍCROČÍ: Život Konštantína – Kliment**).
2. Otvorte si učebnicu literatúry na **str. 109 – 110** a prečítajte legendu **Život Konštantína** a **Zapamätajte si** (str. 111).
3. Do zošita prepíšte **poznámky** k legende (Máte ich na fotke v prílohe!) a zo **str. 111 / Zapamätajte si**.
4. Do zošita vypracujte **otázky 1 a 2** (Máte ich na fotke v prílohe!).
5. **Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 14.3.2021, 16:00!**

*Otvorte si zošit literatúry a pracujte podľa zadaní – tento riadok nepíšete*

14.4.2021

### **PRÍBEHY SPRED TISÍCROČÍ** **Život Konštantína – Kliment**

**Učebnica str. 109 – 110 / Život Konštantína – prečítať**

**Učebnica str. 111 / Zapamätajte si – prečítať**

**Literárny druh:** epika.

**Literárny žáner:** legenda.

**Téma:** Opis Konštantínovho života od detstva až po jeho smrť v Ríme.

**Hlavná myšlienka:** Príbliženie historickej osobnosti Konštantína.

**Postavy:** Konštantín, otec, matka, cudzinec (učiteľ).

**Učebnica str. 111 / Zapamätajte si – prepísať**

**Legenda** je literárny útvar z obdobia stredoveku. Legendy **rozprávajú o udalostiach zo života svätých**. Legenda niekedy pripomína povesť, lebo opísanú udalosť **majú reálny základ**, ale na rozdiel od povesti **má vždy náboženský ráz**. Pre slovanské národy sú najdôležitejšie legendy **Život Konštantína, Život Metoda** (spoločný názov oboch diel je **Moravsko-panónske legendy**). Boli napísané v **staroslovienčine**.

Ďalšie legendy sú **o apoštoloch, o Panne Márii, o mučeníkoch** atď. Napísané sú v **prozaickej alebo veršovanej podobe**. Legendy zapisovali mnísi v kláštoroch.

Autorom diela **Život Konštantína** je **Kliment** (868 – 916), žiak Konštantína a Metoda, neskôr biskup. Autor diela **Život Metoda** je **neznámy**.

**Otázky:**

1. Páčila sa vám legenda Život Konštantína?
2. Kto bol Konštantín?

## ZADANIA ÚLOH – 5.A, 5.B, 5.C

**Štvrtok – 15.4.2021 = slovenský jazyk**

**POSTUP** – do zošitov ho nepíšete:

1. Otvorte si zošit slovenského jazyka a napíšte dnešný dátum (**15.4.2021**), do stredu riadka farebne nadpis (**Opakovanie prídavných mien**).
2. Do zošita vypracujte **úlohu A, B, C, D**. Pozor, tieto úlohy v učebnici nie sú a máte ich na fotke v prílohe!
3. **Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 15.4.2021, 16:00!**

*Otvorte si zošit slovenského jazyka a pracujte podľa zadania – tento riadok nepíšete*

15.4.2021

### Opakovanie prídavných mien

**Úloha A/ Text prepíšete a farebne zakrúžkujete akostné prídavné mená.**

**Pomôcka:** akostné prídavné mená môžeme stupňovať, môžeme vytvoriť slová opačného významu, nevieme vysvetliť ako vznikli. **Pomôcka 2:** sú štyri.

TEXT: Záhrada je plná drobnej žihľavy. Naprostriedku rastie marhuľa so sladkými marhuľami, na ktoré som práve dostal chuť. Napriek svojmu nízkemu veku začal som vedecky rozmýšľať.

**Úloha B/ Doplňte tabuľku.**

Akostné prídavné meno	Stupňovanie	Prídavné meno s citovým zafarbením	Slovo s opačným významom
nízky	nižší, najnižší	nizučký, nizulinký	vysoký
sladký			
zelený			
čerstvý			
celý			
biely			

**Úloha C/ Môžeme všetky akostné prídavné mená stupňovať? Pomôžte si úlohou B.**

---

**Úloha D/ Napíš druh prídavných mien (akostné alebo vzťahové).**

hrubší (\_\_\_\_\_), minuloročný (\_\_\_\_\_), krátke (\_\_\_\_\_), zimné (\_\_\_\_\_),  
oblúbená (\_\_\_\_\_), jarný (\_\_\_\_\_), žlté (\_\_\_\_\_), diamantový (\_\_\_\_\_)

***Piatok – 16.4.2021 = slovenský jazyk***

**POSTUP** – do zošitov ho nepíšte:

1. Prečítajte si **Zopakuj si**. Do zošita ho nepíšte!
2. Otvorte si zošit slovenského jazyka **na prázdnej strane** a napíšte dnešný dátum (**16.4.2021**), do stredu riadka nadpis (**Kontrolný diktát č. 3**).
3. **Do zošita prepíšte bez chýb diktát na dopĺňovanie. Prepisujete celé vety!** Diktát je zameraný na správne písanie prídavných mien, predovšetkým na správne písanie prípon. **Píšte čitateľne a dajte si pozor na písanie dĺžňov, mäkkčov, bodiek.**
4. Všetko odfoťte (**PRED ZASLANÍM SKONTROLUJTE, ABY NEBOLA FOTKA ROZMAZANÁ**) a pošlite na kontrolu a **vyhodnotenie známkou NA EDUPAGE do 16.4.2021, 16:00!**

*Otvorte si zošit slovenského jazyka a pracujte podľa zadania – tento riadok nepíšte*

**Zopakuj si**

- a) Pri prídavných menách, ktoré sa skloňujú podľa **vzoru pekný** píšeme mäkké i len v dvoch prípadoch a to: 1) **mužskom rode (životnom) v nominatíve množného čísla**, 2) **v inštrumentáli množného čísla v prípone -ými**. V ostatných tvaroch píšeme ypsilon.
- b) Pri prídavných menách, ktoré sa skloňujú podľa **vzoru cudzí** píšeme vždy mäkké i.
- c) Pri skloňovaní prídavných mien podľa vzoroch pekný a cudzí **uplatňujeme pravidlo o rytmickom krátení**.

16.4.2021

**Kontrolný diktát č. 3**

Letn\_\_ prázdniny bývajú príležitosťou učiť sa cudz\_\_ jazyky. Práve prichádza košick\_\_ rýchlik. Do dverí vchádza znám\_\_ človek. Ale i cudz\_\_ človek ti mnohokrát pomôže. Malé prváčence obdivovali pestr\_\_ chvost páva. Keď sme prechladnut\_\_, rodičia nás liečia lipov\_\_ čajom. Sprievodca zájazdu nás upozornil na historick\_\_ pamiatky. Od hôr fúkal studen\_\_ vietor. Deti postrapatil sviež\_\_ vetrík. Peter je pyšn\_\_ chlapec. Zajtra nás navštívia úspešn\_\_ mlad\_\_ reprezentanti vo vodnom póle.