**ZADANIA ÚLOH – 5.A, 5.B, 5.C**

***Streda – 7.4.2021 = literatúra***

**POSTUP –** *do zošitov ho nepíšte***:**

**1.** Do zošita vypracujte pracovný list **Opakovanie tematického celku Čo opriadli povesti.**

**2.** Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu **NA EDUPAGE** do **7.4.2021, 16:00!**

*7.4.2021*

**Opakovanie tematického celku Čo opriadli povesti**

**1/** Roztrieď informácie o povesti a rozprávke do správnych stĺpcov.

**Rozprávka** je vymyslený príbeh, ktorý má jednoduchý a pomerne krátky dej. Vystupujú v nej nadprirodzené bytosti a postavy môžu mať nadprirodzené schopnosti. V rozprávke tiež môžeme nájsť nadprirodzené a fantastické veci a javy.

**Povesť** je príbeh, ktorý má reálny základ (napr. osoba, miesto, udalosť). Dej povesti je jednoduchý a pomerne krátky. Vystupovať v nej tiež môžu nadprirodzené bytosti a postavy, ktoré majú nadprirodzené schopnosti. V povesti tiež môžeme nájsť nadprirodzené a fantastické veci a javy.

 **len ROZPRÁVKA spoločné len POVESŤ**

**2/** Podľa obsahu delíme povesti na historické, miestne a heraldické. Pri každom druhu napíš jeho vysvetlenie.

historická povesť \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

miestna povesť \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

heraldická povesť \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3/** Akým spôsobom sa šírili ľudové povesti? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4/** Vysvetli slovíčka:

zberateľ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

téma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

umelá povesť: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

hlavná myšlienka: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5/ a)** Správne spoj autora s povesťou, ktorú napísal.

A. Alojz Medňanský 1. Zakopaný meč pod Zoborovm

B. Anton Habovštiak 2. Detvan a Jánošíkov poklad

C. Mária Ďuríčková 3. Tri zlaté ruže

D. neznámy 4. Matej kráľ a bača

E. neznámy 5. Kôň so zelenou hrivou

F. Jozef Horák 6. Čertova brázda

**b)** Má každá povesť svojho autora? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c)** Ako voláme povesti, ktoré autora majú? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**d)** Ako voláme povesti, ktoré autora nemajú? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6/** Správne spoj názov povesti s jej témou.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a) Zakopaný meč pod Zoborom** |  | 1. Premena devínskeho vodníka na koňa a jeho oslobodenie mládencom Matúšom.  |
| **b) Matej kráľ a bača** | 2. Snaha získať Jánošíkove poklady.  |
| **c) Detvan a Jánošíkov poklad** | 3. Vznik erbu mesta Rožňava. |
| **d) Čertova brázda** | 4. Ako sa kráľ Matej stretol s vtipným bačom. |
| **e) Kôň so zelenou hrivou** | 5. Pôvod Čertovej brázdy - hranice medzi Prešporskou a Nitrianskou stolicou. |
| **f) Tri zlaté ruže** | 6. Posledné roky života kráľa Svätopluka. |

**7/** Správne napíš povesti, ktoré sme čítali na hodinách podľa ich druhu:

historická: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

miestna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

heraldická: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ZADANIA ÚLOH – 5.A, 5.B, 5.C**

***Štvrtok – 8.4.2021 = slovenský jazyk***

**POSTUP –** *do zošitov ho nepíšte***:**

**1.** Otvorte si zošit slovenského jazyka a napíšte dnešný dátum (**8.4.2021**), do stredu riadka farebne nadpis (**Opisujeme obrázok**).

**2.** S pomocou obrázkov vypracujte do zošita **úlohy v pracovnom liste Opisujeme obrázok**.

**3.** Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu **NA EDUPAGE** do **8.4.2021, 16:00!**

*8.4.2021*

**Opisujeme obrázok**

****

**1. úloha/** Koho si predstavíte pod pojmom bača?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. úloha**/ Pomocou podstatných mien opíšte, čo má bača oblečené.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. úloha**/ Vymenujte farby, ktoré má na oblečení.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. úloha**/ Skúste opísať bačove vlastnosti, pocity, náladu. Vyberte si z prídavných mien.

zamyslený nervózny smutný veselý lenivý skromný

starostlivý pracovitý ukričaný tichý ľahostajný samotársky

****

**5. úloha**/ Čo vás zaujalo na obraze pri prvom pohľade naň?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. úloha**/ Aké prostredie autor na obraze zobrazil?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. úloha**/ Opíšte prostredie pomocou podstatných mien.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. úloha**/ Opíšte oblohu, jej farbu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. úloha**/ Aké farby sa ešte na obraze vyskytujú?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. úloha**/ Ktoré ročné obdobie autor zachytil? jar leto jeseň zima

**11. úloha**/ Skúste vymyslieť meno bačovi a aspoň trom ovečkám.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. úloha**/ Viete, čo robí bača okrem pasenia oviec?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ZADANIA ÚLOH – 5.A, 5.B, 5.C**

***Piatok – 9.4.2021 = slovenský jazyk***

**POSTUP –** *do zošitov ho nepíšte***:**

**1.** Otvorte si zošit slovenského jazyka a napíšte dnešný dátum (**9.4.2021**), do stredu riadka farebne nadpis (**Opisujeme osobu**).

**2.** Do zošita vypracujte **úlohu A.** Pozor, táto úloha v učebnici nie je a máte ju na fotke v prílohe!

**3.** Prečítajte a do zošita prepíšte **poznámky** k opisu osoby (Máte ich na fotke v prílohe!).

**4.** Prečítajte krátky opis osoby v **úlohe B**. Pozor, táto úloha v učebnici nie je a máte ju na fotke v prílohe!

**5.** Prečítajte v učebnici kostru opisu v **úlohe 4 (str. 104)**.

**6.** Do zošita vypracujte **úlohu C.** Pozor, táto úloha v učebnici nie je a máte ju na fotke v prílohe!

**7.** Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu **NA EDUPAGE** do **9.4.2021, 16:00!**

***Otvorte si zošit slovenského jazyka a pracujte podľa zadania*** *– tento riadok nepíšte*

*9.4.2021*

**Opisujeme osobu**

**Úloha A/ Čo si všimneš na človeku ako prvé?**

**Poznámky:**

Pri opise osoby sa zameriavame na:

1. pohlavie, vek,
2. postavu, stavbu tela,
3. tvár, vlasy, oči, uši,
4. zvláštne/netypické znaky,
5. oblečenie (farba, druh),
6. **povahu,**
7. **povolanie,**
8. **záujmy.**

**Úloha B/ Prečítajte si opis osôb.**

Opisujem Peťa, pretože je to môj dobrý kamarát. Peťo má stredne svalnatú postavu. Jeho postava dosahuje výšku od 180 cm do 200 cm. Peťo chodí rýchlou a vzpriamenou chôdzou. Je v staršom veku. Má 24 rokov.

Tvár má podlhovastú a svetlú. Jeho pohľad je takmer stále usmievavý. Má pekné, blond vlasy. Peťove oči sú veselé a modré. Obočie má husté. Jeho čelo je vysoké. Na tvári má umiestnený aj široký nos. Má mäkké, bledé pery. Ústa mu zdobia pekné biele zuby.

Peťov hlas je príjemný a reč je zreteľná. Jeho ľavú ruku mu často zdobia zlate značkové hodinky. Peťo má rád pestrofarebné značkové oblečenie.

**Učebnica str. 104/ 4 – len prečítať**

**Úloha C/ Napíšte krátky opis osoby, ktorú dobre poznáte, napríklad príbuzného, priateľa.**