Učiteľka Katarína Tabaková

**Domáca príprava v čase od 23.11 - 27.11. 2020**

**5.B Biológia**

**Pondelok-**  Lesné bezstavovce

učebnica str.35, prečítať a prepísať poznámky- poslať na kontrolu.

Poznámky: **LESNÉ BEZSTAVOVCE**

Bezstavovce – nemajú kostru ( vnútornú oporu tela)

**SLIMÁK PÁSIKAVÝ**

**Stavba tela:** HLAVA – ústny otvor ( jazýček =strúhadlo) potrava – huby, R

* Dlhé tykadlá – OČI
* Krátke tykadlá – ČUCH a HMAT

SVALNATÁ NOHA – na nej ULITA – cez zimu a v nepriaznivých podmienkach ju uzatvorí viečkom

Prezimuje v lístí. Na jar kladie vajíčka do pôdy. Mladé sú podobné dospelým jedincom a sú potravou pre vtáky a chrobáky.

**SLIZNIAK VEĽKÝ**

**SLIZNIAK KARPATSKÝ**

**Štvrtok - Dážďovka zemná - učebnica str.35 - 36**

- prečítať , prepísať poznámky a poslať na kontrolu

**DÁŽĎOVKA ZEMNÁ**

Žije v pôde

Valcovité telo je zložené z obrúčok ( na každej 4 páry štetín)

V prednej časti má OPASOK ( obsahuje VAJÍČKA A SLIZ – spevňuje ním chodbičky v pôde a obaľuje vajíčka). Predná časť zakončená RYPÁČIKOM.

Sú citlivé na svetlo.

Živí sa zvyškami R, ktoré prijíma spolu s pôdou.

Podporuje tvorbu **HUMUSU**, kyprí , premiešava a prevzdušňuje pôdu.

**6.A, 6.B, 6.C Biológia**

**6. A**

**utorok-** Nežiaduce živočíchy v domácnosti - **prepísať poznámky, poslať na kontrolu**

**štvrtok** - Chovateľsky významné a nežiaduce cicavce - **test- poslať na kontrolu- známkujem!**

**6.B**

**pondelok** - Nežiaduce živočíchy v domácnosti - **prepísať poznámky, poslať na kontrolu**

**štvrtok-** Chovateľsky významné a nežiaduce cicavce - **vypracovať test- poslať na kontrolu- známkujem!**

**6.C**

**streda**- Nežiaduce živočíchy v domácnosti- **prepísať poznámky, poslať na kontrolu**

**piatok** - Chovateľsky významné a nežiaduce cicavce - **vypracovať test- poslať na kontrolu- známkujem!**

**Poznámky : NEŽIADUCE ŽIVOČÍCHY V DOMÁCNOSTI A PRE ČLOVEKA**

- znehodnocujú potraviny, oblečenie, prenášajú nákazlivé ochorenia.

**MÚČIAR OBYČAJNÝ** – larvy (múčne červy) žijú v múke

**MOĽA ŠATOVÁ** – motýľ, larvy sa živia vlnenými látkami a kožušinami

**MUCHA DOMÁCA** – hmyz, prenáša nákazlivé ochorenia

**ŠVÁB OBYČAJNÝ** – hmyz, zanedbané domácnosti, pekárne a sklady potravín, znehodnocuje potraviny

**PARAZITY** (cudzopasníky) – zdrojom potravy je človek a iné organizmy:

**1.** **Vonkajšie** – na povrchu ľudského tela

**VOŠ DETSKÁ** – vo vlasoch, cicia krv a dráždi pokožku, prenáša ochorenia, vajíčka – hnidy, prevencia – hygiena, chemicky šampónom.

**BLCHA ĽUDSKÁ** – cicia krv, vývin lariev v odpadkoch, prenáša ochorenia, prevencia – hygiena.

**PLOŠTICA POSTEĽNÁ** – vylieza v noci a cicia krv.

**2. Vnútorné** – vo vnútorných orgánoch ľudského tela

**PÁSOMNICA DLHÁ** – žije v tenkom čreve, odoberá telu živiny, spôsobuje bolesti brucha, zápchu, malátnosť.

**HLÍSTA DETSKÁ** – žije v tenkom čreve

**MRĽA ĽUDSKÁ** – žije v hrubom čreve

**TEST - CHOVATEĽSKY VÝZNAMNÉ a NEŽIADUCE ŽIVOČÍCHY**

1. Samica svine domácej sa nazýva:
2. sviňa
3. dojnica
4. prasnica
5. Samec ovce domácej sa volá:
6. býk
7. cap
8. baran
9. Vôl je samec zbavený pohlavných žliaz:
10. ovce domácej
11. tura domáceho
12. svine domácej
13. Ciciak je mláďa svine domácej, ktoré:
14. je odstavené od matky
15. sa živí materským mliekom
16. Telo svine domácej je pokryté:
17. štetinami
18. srsťou
19. štítkami
20. Králik domáci patrí medzi:
21. hrabavce
22. zúbkozobce
23. hlodavce
24. Mláďa kozy domácej sa volá:
25. jahňa
26. kozľa
27. ciciak
28. Vlnenými látkami a kožušinami sa živia:
29. vajíčka mole šatovej
30. larvy mole šatovej
31. dospelé jedince mole šatovej
32. Samica tura domáceho, ktorá po pôrode prvého mláďaťa začne dávať mlieko, sa nazýva:
33. jalovica
34. krava
35. dojnica
36. Tur domáci má na hlave:
37. rohy
38. parohy
39. hrebeň
40. Parazit je:
41. hostiteľ
42. cudzopasník
43. darca
44. Medzi vonkajšie parazity nepatrí:
45. ploštica posteľná
46. pásomnica dlhá
47. voš detská
48. Hlísta detská parazituje v:
49. hrubom čreve
50. konečníku
51. tenkom čreve
52. Medzi vnútorné parazity nepatrí:
53. komár piskľavý
54. mrľa ľudská
55. hlísta detská
56. Hnidy sú vajíčka:
57. blchy ľudskej
58. pásomnice dlhej
59. vši detskej
60. Pohlavnou dvojtvarosťou sa vyznačuje:
61. mrľa ľudská
62. hlísta detská
63. pásomnica dlhá

**6.B Geografia**

**Streda: Stredná Afrika - učebnica str. 40 - 41**

**Poznámky: STREDNÁ AFRIKA**

Označuje sa aj ako centrálna Afrika.

Rozprestiera sa od Zelený mys v Senegale až po Mys Hafún v Somálsku; v týchto oblastiach je Afrika najširšia.Obmýva ju Guinejský záliv, na východe  je Somálsky polostrov.

Najťažšie dostupná časť Afriky a najmenej známa.

Približne rovnako veľká ako Európa, žije tam menej obyvateľov ako v Európe. Je to najpestrejšia časť Afriky.

Zasahuje tu okraj Sahary, Etiópska vysočina, sopka Kamerunský vrch FAKO.

Rieky – Kongo, Niger, Volta Je tu Konžská panva, Kilimandžáro

Jazerá: Tanganika, Eduardovo jazero, Albertovo jazero, Viktóriino jazero ( Ukerewe)

Asalská preliačina - najnižší bod v Afrike

Podnebie – od veľmi suchého až po veľmi vlhké tropické. Má najpestrejšie R a Ž.

**OBYVATEĽSTVO**

Žije tu ½ obyvateľov Afriky.

Má najväčší prírastok obyvateľov ( Nigéria, Etiópia – 1milión obyvateľov je ročný prírastok)

Husto zaľudnené sú Burundi a Rwanda. Vidiecky spôsob života ( chov hovädzieho dobytka, kôz...).

Niektoré štáty si založili nové hlavné mesto ( napr. Lagos, Tanzánia...). Veľké mestá **Nairobi, Kinshasa, Mombasa.** Prevažuje ekvatoriálna rasa.

Jazyky – angličtina, portugalčina, francúzština, domáce jazyky ( **HAUŠTINA, BANTUŠTINA, SWAHILŠTINA)**

Náboženstvo – kresťanstvo a islam.

**HOSPODÁRSTVO**

Najzaostalejšia oblasť Obyvatelia sa dožívajú 40 rokov ( Libéria, Sierra Leone...)

Školstvo a zdravotníctvo je slabo rozvinuté. Žijú z pestovania a vývozu poľnohospodárskych plodín, ťažby NS a vzácneho dreva. Výskyt novodobého pirátstva ( Somálsko).

Najnavštevovanejšia časť je Keňa, Tanzánia - **SAFARi**

**Piatok: Stredná Afrika - Pracovný list**

**Vypracuj pracovný list a pošli ho na kontrolu.**

Oblasť okolo ....................... sa nazýva .........................., alebo ................................... Afrika. V súčastnosti sa v strednej Afrike rozprestiera dohromady ....................................... . Rozlohou je približne ............................................. ako Európa. Je celkovo ................................. časť Afriky. Na severe zasahuje okraj ........................... a týči sa ................................................................... . Najväčšiu časť zaberá ................................ panva. Nachádza sa tam aj najvyššie pohorie svetadiela ................................. . Z riek ktoré tečú v strednej Afrike sú ................................................................... . Povrch spestrujú aj veľké jazerá ako sú ............................................................................................ . V oblasti sa striedajú podnebná pásma od veľmi ................................. až po veľmi ......................................

............................................... . V strednej Afrike žije vyše ............................. obyvateľstva svetadiela. Oblasť sa vyznačuje najväčším ......................................... obyvateľstva. V niektorých štátoch aj o ................................... ročne ( ..........................., ............................). V strednej Afrike je typický ................................ spôsob života. Najväčšie mestá sú ........................................................................... . Stredná Afrika je veľmi pestrá .................................................................................................... zložením. Hospodársky je ..................................................... oblasťou Zeme. ............................................................ a .......................... sú slabo ................................ . Najnavštevovanejšou časťou je pobrežie ..................................... časti pri ..................................... oceáne a taktiež aj národný park .................................... .

**8.B Biológia**

**Pondelok- Prečítaj si v učebnici** Regulácia tela živočíchov str. 32-33 a **urob stručné poznámky do zošita a pošli na kontrolu.** Pozorne si prečítať aj text pod obrázkami. Nauč sa to.

**Štvrtok** DÚ. Regulácia tela živočíchov **Vypracuj otázky a pošli na kontrolu.**

1. Regulačnú sústavu tvorí\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sústava.

2. Úlohou nervovej sústavy je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Základný životný prejav je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Pŕhlivce majú\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nervovú sústavu.

5. Obrúčkavce majú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nervovú sústavu.

6. Ploskavce majú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nervovú sústavu.

7. Uveď príklad na podmienený reflex------------------------------------------------------

8. Vysvetli čo je nepodmienený reflex---------------------------------------------------

9. Vysvetli čo je reflex.-----------------------------------------------------------------------

10. Čo je inštinkt, u koho sa nachádza a uveď príklad------------------------------

**8.B Geografia**

**učebnica str. 20 - 21**

**Utorok:** Obyvateľstvo Slovenska - pohyb a štruktúra

Poznámky:

**Obyvateľstvo SR**

Vývoj počtu obyv. ovplyvňovali : vojny, epidémie, životné podmienky, vysťahovalectvo, prisťahovalectvo, model jednodetnej rodiny, posun manželstva do vyššieho veku, slabá podpora mladých rodín.

Aktuálny počet obyvateľov je výsledkom prirodzeného a mechanického pohybu. V roku 2017 žilo v SR 5 437 754 obyv.

Prirodzený pohyb:

* pôrodnosť (natalita) – najvyššia: Orava, Kysuce; najnižšia: západné a južné SR
* úmrtnosť (mortalita) – najvyššia: na juhu; najnižšia: na severe SR

Prevažuje (mierne) pôrodnosť nad úmrtnosťou => prirodzený prírastok, počet obyvateľov pomaly stúpa

Ak by to bolo naopak, hovorili by sme o prirodzenom úbytku.

Mechanický (migračný) pohyb:

* prisťahovaní (imigranti)
* vysťahovaní (emigranti) – v minulosti: za prácou, do priemyselných oblastí; v súčasnosti: iba vnútroštátny ( z vidieka do miest, do zamestnania, do škôl)

Hustota zaľudnenia: 110 obyvateľov na km2

* rozmiestnenie nerovnomerné, najhustejšie mestá a kotliny, najredšie pohoria a Juhoslovenská kotlina

Štruktúra obyvateľstva podľa veku: viď cv. v PZ; najpočetnejšia skupina sú obyvatelia v produktívnom veku

Národnosti: národnosť slovenská (80,7 %), maďarská (8,5 %), rómska (2,0 %), česká (0,6 %), rusínska, ukrajinská, ruská, nemecká, poľská a iné (8,2 %)

Obyvateľstvo podľa náboženského vyznania: rímskokatolícke (62,0 %), evanjelické a.v. (5,9 %), gréckokatolícke (3,8 %), reformovano kresťanské (1,8 %), veriacich menších cirkví (2%), veriaci neregistrovaných cirkví (0,5%), nezistené (10,6%), bez vyznania (13.4%)

**Piatok :** Vypracuj a pošli na kontrolu!

DÚ:

1. Aká je priemerná hustota obyvateľov SR?

2. Napíš hlavné dôvody vysťahovalectva.

3. Aká početná je na Slovensku maďarská národnosť?

4.Aké náboženstvo prevláda na Slovensku?

5. Ktoré regióny na Slovensku majú vysokú pôrodnosť?

6. Aký je aktuálny počet obyvateľov na Slovensku?

**9.A Biológia**

**Piatok :** Horotvorná činnosť a poruchy zemskej kôry

DÚ: Urobiť si poznámky učebnica str. 42 - 43, poslať na kontrolu

Nakresliť do zošita obr. 76 - typy vrás a posuv, prešmyk, pokles

**Vypracovať otázky - rozhodni o správnosti tvrdenia . Poslať na kontrolu!**

1.Pri horotvornej činnosti ako vonkajšom geologickom procese sa časti zemskej kôry môžu lámať, ohýbať a pohybovať. áno/nie

2.Prešmyk vzniká nadvihnutím jedného bloku zem. kôry nad druhý pôsobením ťahu. áno/ nie

3. Priekopové prepadliny sú skupiny zlomov, ktoré stupňovito poklesli. áno/ nie

4. Alpy, Karpaty a Himaláje sú pohoria, ktoré vznikli vrásnením. áno/ nie

5. Poznatky o poruchách zem. kôry majú význam pri stavbe elektrární, tunelov a skládok odpadu. áno/ nie

**8.A Ruský jazyk**

**Pondelok:** Svetová kuchyňa - online hodina

DÚ - Vymysli jednoduchý jedálny lístok - raňajky, obed, večera **Poslať na kontrolu.**

**Streda.**

DÚ- str.34 cv. 11A prepísať text. **Poslať na kontrolu.**

**5.A, 5.B, 5.C Mediálna výchova**

**DÚ -** Opíš z novín, alebo internetu z hocijakého dňa predpoveď počasia na jeden deň. Ofoť a pošli na kontrolu.