

Domáca príprava v čase od 3.11 - 6.11. 2020

5.B Biológia - Machy, paprade a prasličky- učebnica str. 27 od polovice strany po str. 28.

Prečítať si učivo str. 27 od polovice strany - machy až po str. 29. Opísať si poznámky do zošita a **naučiť sa to!**

Poznámky: Machy, paprade a prasličky

Machy – lesné rastliny, rastú na vlhkých miestach a v tieni najmä ihličnatých lesov, udržiavajú v lese vlhkosť. Patrí sem:

PLONÍK – vytvára v lese husté porasty, stavba tela:

- rozmnožuje sa **výtrusmi**, uloženými vo výtrusnici.

RAŠELNÍK – horské oblasti, nadzemná časť na vrchole dorastá, podzemná odumiera – z nej sa vytvára **rašelina**.

MERÍK PRÍBUZNÝ, BIELOMACH SIVÝ

Paprade – byliny, vlhké a tienisté miesta, lievikovito usporiadané listy, mladé listy stočené, rozmnožujú sa **výtrusmi**, na spodnej strane listov **výtrusnice**, v pôde podzemná stonka – **podzemok** s koreňmi.

Prasličky – príbuzné papradiam, podzemok (zásobné látky), na **jar** **vyrastá** hnedá stonka s výtrusnicou, tá v **lete** zozelenie (fotosyntéza).

Z **papradí, prasličiek a plavúňov** vzniklo **čierne uhlie**.

Keď sa učivo naučíš, potom si vypracuj tento pracovný list . Ofot' ho a pošli mi ho na kontrolu cez edu page.

Pracovný list - 5.B Machy, paprade a prasličky

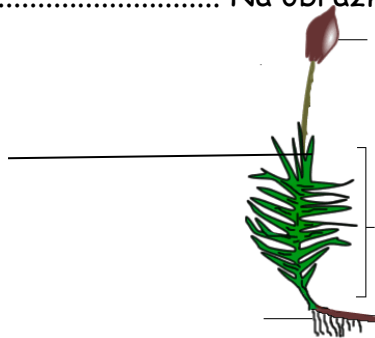
Mikroorganizmy sú také organizmy, ktoré sa dajú pozorovať iba

Machy sú rastú namiestach.

Medzi patrí.....

Telo machu tvorí: Rozmnožujú sa

..... Na obrázku popíš časti tela machu.



Paprade sú

Listy majú Rozmnožujú sa

.....,ktoré sa tvoria V

pôde majú podzemnú stonku

Praslička lesná má jarnú byl' farby s výtrusnicou, letnú byl'

má.....farby.

Úloha: Napíš, aký význam majú machy a paprade v lese:

6.A, 6.B, 6.C Biológia

Prečítať si učivo v učebnici **Včelárstvo str. 22, 23** a aj **rybárstvo**.

Poznámky a pracovný list o fotiť a poslať mi na kontrolu do konca týždňa.

Poznámky: **RYBÁRSTVO**

- sa zaoberá vysádzaním rýb do riek, ochranou rýb a rybolovom
-záľuba, oddych a súťaženie v love rýb

RYBNIKÁRSTVO

- sa venuje chovu rýb
- najčastejšie sa chová **kapor obyčajný a pstruh potočný**
- ryby sa chovajú pre chutné a ľahko stráviteľné mäso s obsahom vitamínu
Da dôležitých výživových látok

Pracovný list - Včela medonosná

1. Doplň v texte nasledujúce výrazy: žihadlo, kvety, trúdom, larvičky, letnom, kráľovnej, úli, 1500 vajíčok, nektár

Včela medonosná žije v spoločenstve – vVčelie spoločenstvo pozostáva z, robotníc a trúdom.

Matka- kráľovna – je najväčšia, žije niekoľko rokov, nie je schopná sa živiť sama a preto ju krmia robotnice.

Pári sa so samčekom -, potom kladie vajíčka do buniek plástu. Denne nakladie až Z vajíčok sa liahnu, sú kŕmené materskou kašičkou, peľom a nektárom, neskôr sa larvy zakuklia a premenia sa na dospelé včely.

Robotnice – neplodné samičky, tvoria najpočetnejšiu skupinu, vykonávajú vo včelstve všetky práce –zbierajú....., opeľujú, starajú sa o vyliahnuté larvy, krmia ich, tvoria med, vosk, vytvárajú plásty v úli.

Trúdy – samčekovia, žijú len vobdobí, ich úlohou je oplodniť matku, po oplodnení matky ich robotnice z úľa vytlačia. Trúdy nemajú..... ani zbieracie ústroje.

Napiš na čo sa používajú včelie produkty:

Med , vosk, peľ a včelí jed.

6.B Geografia

Úloha: Odpovede na tieto otázky napíš do zošita, **ofot' ich a pošli na kontrolu do konca týždňa. Budem to známkovať!**

Najprv si poriadne prečítaj str. 34 a 35 v učebnici, nauč sa to a tak vypracuj otázky.

1. Aké more oddeľuje Afriku od Európy?
2. Aká je strategická surovina Afriky?
3. Kde sa vyskytujú drahokamy a diamanty?
4. Akými poľnohospodárskymi produktmi je známa Afrika?
5. Je v Afrike rozvinutý priemysel?
6. Na akej úrovni je v Afrike doprava?
7. Na akej úrovni je v Afrike školstvo a zdravotníctvo?
8. Čo je safari?
9. Ktoré krajiny Afriky sú najčastejšie navštevované?
10. V Afrike prevláda ručná remeselná výroba, alebo strojová?

8.B Biológia

Prečítaj si v učebnici Dýchanie živočíchov str. 26,27 a urob poznámky do zošita. Pozorne si prečítaj aj text pod obrázkami. Poznámky ofoť a pošli. Vypracuj pracovný list a tiež ofoť a pošli mi na kontrolu do konca týždňa. **Pracovný list budem hodnotiť!**

Pracovný list - Dýchanie živočíchov

1. Napiš jednotlivé časti dýchacej sústavy stavovcov – cicavcov.
2. Utvor správne dvojice.

ryby	pľúcne vaky
obojživelníky	pľúca
plazy	žiabre
vtáky	žiabre a koža
cicavce	vakovité pľúca

1. Písmená pri správnych odpovediach Ti prezradia čo používa hmyz na dýchanie.

.....

	SPRÁVNE	NESPRÁVNE
a. Obojživelníky dýchajú vlhkou kožou.	V	K
b. Pri dýchaní sa vylučuje kyslík.	A	Z
c. Vtáky používajú pri dýchaní pľúcne vaky.	T	D
d. Ryby dýchajú žiabrami.	U	M
e. Vodné bezstavovce prijímajú kyslík z vody žiabrami.	Š	N
f. Žubrienky dýchajú vonkajšími žiabrami.	N	A
g. Delfíny a veľryby dýchajú žiabrami.	T	I
h. Podiel kyslíka v zložení vzduchu je 21%.	C	H
i. Jednobunkové živočíchové dýchajú povrchom tela.	E	A

3. Čím dýcha?

Rak..... pes..... sliepka..... jeleň.....
žaba..... chrobák..... kapor..... mucha.....
Motýľ..... dážďovka..... pavuk

8.B Geografia

Prečítať si učivo v učebnici str. 14 a urobiť poznámky do zošita.

Poznámky ofotiť a poslať mi na kontrolu do konca týždňa!

Ochrana prírody. Kalamity a prírodné hrozby - POZNÁMKY

Cieľom ochrana prírody je zamedziť jej poškodzovaniu a zabrániť negatívnym vplyvom ľudskej činnosti na okolitú krajinu. Chránime **neživú a živú zložku prírody**.

Na SR rozlišujeme 2 typy ochrany:

1. ÚZEMNÚ OCHRANU – chránené územia

Národné parky – 9 – Tatranský NP (najstarší)

NP Nízke Tatry (NAPANT) – najväčší, NP Slovenský raj

Pieninský NP (PIENAP) – najmenší, NP Slovenský kras

NP Muránska planina NP Poloniny

NP Veľká Fatra, NP Malá Fatra

Chránené krajinné oblasti – CHKO -14 – napr. Ponitrie, Poľana, Záhorie,

Dunajské luhy, Malé a Biele Karpaty, Horná Orava

prírodná rezervácia –PR – napr. Jezerské jazero

národná prírodná rezervácia –NPR

prírodná pamiatka

národná prírodná pamiatka

chránený krajinný prvok

- k ochrane patrí aj **NATURA 2000** – sústava chránených vtáčích území a území európskeho charakteru

2. DRUHOVÚ OCHRANU – chránené druhy rastlín, živočíchov, nerastov a skamenelín

- **Červený zoznam** – ohrozené a vzácne druhy rastlín a živočíchov, endemitov (jasoň červenooký v Pieninách) a reliktov

- **Zoznam svetového prírodného dedičstva UNESCO – Jaskyne, Pralesy Východných Karpát**

Slovensko ohrozujú kalamity a prírodné hrozby:

- snehové kalamity , povodne, lavíny
- víchrice, zosuvy pôdy, zemetrasenia

9.A Biológia

Prečítať si učivo v učebnici **Geologické procesy a ich zdroje a katastrofické geologické procesy** str. 32,33a urobiť poznámky do zošita. Pozorne si prečítať aj text pod obrázkami.

Poznámky ofotiť a poslať mi na kontrolu do piatka 6.11.2020

Vypracovať k učivu test v programe Alf - tiež do piatka, ale najprv sa učivo naučiť a tak robiť test, lebo je tam ohraňované časovanie.

Vypracovať pracovný list, ofotiť a poslať na kontrolu tiež do piatka!

Pracovný list:

1. Vo vetách sa nachádzajú chyby, odhaľ ich, a napíš tak, aby boli vety pravdivé - opravené slovo podčiarkni.

Geologické procesy sú deje, ktoré nepremieňajú tvar zemského povrchu. Prejavom vonkajších geologických procesov je sopečná činnosť a zemetrasenie. Delia sa na spodné geologické procesy, ktoré menia nadmorskú výšku povrchu a vrchné, ktoré vznikajú činnosťou zemského jadra. Premena hornín patrí k vonkajším geologickým procesom.

2. Zakrúžkuj áno, ak si myslíš, že výrok je pravdivý, alebo nie, ak si myslíš, že nie je pravdivý.

- | | |
|--|----------|
| 1. Vonkajšie geo. procesy vznikajú pôsobením vody, vetra, zvetrávania a Mesiaca. | áno/ nie |
| 2. Vnútorne geo. procesy, sopečná činnosť, má pôvod v pohybe Mesiaca. | áno/ nie |
| 3. Voda, vietor a ľad obrusujú a zarovnávajú zemský povrch. | áno/nie |
| 4.Prílív a odliv spôsobuje pohyb Zeme okolo Slnka. | áno/ nie |
| 5. Cunami môžu vzniknúť následkom sopečnej činnosti na morskom dne | áno/nie |

8.A Ruský jazyk

V učebnici zo str. 37a 38 napísať do zošita slovíčka - naučiť sa ich. Do zošita písomne vypracovať str.30 / 1.B preložiť vety pod obrázkami do slovenčiny a str. 31/ 3B spojiť slovíčka s obrázkami- stačí len číslo a písmeno napríklad 1 - G . **Aj slovíčka aj cvičenia ofotiť a poslať mi do piatka na kontrolu. Cvičenia budem známkovať!!!!**

5.A, 5.B, 5.C Mediálna výchova

Vašou úlohou je vymyslieť prednú stranu časopisu, takého, ktorý si samy vymyslíte.

Nakreslite na výkres a ofotené mi to pošlite na kontrolu do piatka. Má tam byť: názov, dátum, číslo, ročník, vydavateľ, pekný obrázok aj viac ich môže byť a cena. Všetko so môžete vymyslieť.