

PRÍLOHY – 01. 03. – 05. 03. 2021 – VI. A, VI. B, VI.C

01.03. 2021

Pracovný list

Mark Twain: Princ a bedár

Prečítať text z LV str. 85 – 91!!!

1. Úryvok je rozprávaním, lebo: /zakrúžkuj/

- a/ má dej
- b/ má úvod, jadro a záver
- c/ charakterizuje postavy ich konaním a rečou
- d/ je v ňom použitá priama reč

2. Vypíšte príklad na priamu reč z textu a správne ju označte:

3. Z textu vyplýva, že:

- a/ Tom zneužíval svoje postavenie
- b/ Tom konal nesprávne
- c/ Tom konal spravodlivo
- d/ matka s dcérou boli vinné

4. Z textu nevyplýva, že:

- a/ dvorania obdivovali Tomovo rozhodnutie
- b/ dvorania odsudzovali Tomovo rozhodnutie
- c/ Tom poznal odsúdenca za otravu
- d/ Tom sa zhrozil, na aký trest odsúdili traviča

5. O ktorej postave rozprávač hovorí: „... to bol človek milosrdný a šľachetný, čo bolo v tom barbarskom veku dosť zriedkavé...” -----

6. Napíš svoj názor na konanie Toma - páčilo sa ti – prečo, nepáčilo sa ti – prečo:

7. Nájdite v texte, ako matka zareaguje, ak chce ochrániť svoje dieťa – vypíšte:

8. Čo nakoniec Toma zarmútilo, ako sa vtedy prejavil?

9. Aké vlastnosti preukázal Tom svojím konaním a rečou?

Napíš tri vlastnosti a odôvodni citátom z textu:

10. V ktorej osobe sú slovesá v pásme rozprávača? – vypíš aspoň štyri a urči osobu:

02. 03. 2021

Odpíšte si poznámky!!!

JA - rozprávanie

ZÁKLADNÉ ZNAKY ROZPRÁVANIA

- zachytáva jedinečnú udalosť, zážitok či príbeh
- vyjadruje vlastný zážitok, postoje a príbeh
- príbeh sa VŽDY odvíja v istej časovej postupnosti
- vystupujú tu postavy, pričom jedna postava je rozprávačom
- príbeh sa delí na úvod, jadro a záver

Stavba rozprávania:

Úvod – úvod

Jadro – zápleтка, vyvrcholenie, obrat

Záver - rozuzlenie

V rozprávaní sa uplatňujú:

- plnovýznamové slovesá (prevažne v minulom čase)
- priama reč – pri rozprávaní postáv
- oznamovacie, opytovacie a rozkazovacie vety

Prečítajte si text na str. 59 – *Viem hrať hokej?*

Úlohy:

- Je prečítaný text poučný alebo zábavný?
- Prináša vecné informácie alebo príbeh?
- Jednou vetou opíš, čo je témou rozprávania.



JA -
rozprávanie.pptx

03. 03. 2021

Prečítať text z LV str. 92 - 96

Poznámky!!!

Martin Rázus: Maroško

/1888 – 1937/

- slovenský spisovateľ

Literárny druh: epika

Literárna forma: próza

Literárny žáner: autobiografický román

Téma: Maroško pomáha otcovi pri hlásení času.

Idea: Autorove spomienky na detstvo.

Autobiografický román

– dielo, v ktorom autor zachytáva vlastný životopis alebo udalosti zo svojho vlastného života. Nie je založený na fikcii, ale na určitom reálnom životopisnom prvku. Autor sa vracia k nejakej životnej skúsenosti, ktorou chce poukázať na minulosť.

Úloha:

1. Vypíš z textu hlavné a vedľajšie postavy a charakterizuj ich.

04. 03. 2021

Úloha:

Urč gramatické kategórie slovies – osobu, číslo, čas, spôsob.

bude kázať – 3. osoba, sg., budúci čas., oznamovací spôsob

vznášajme sa! –

ukazoval by si –

zvládli –

boli by ste zostali –

vládli –

vynáram sa –

hľadali –

kopal by –

choďte! –

vyzeráme –

predstúpte -

04. 03. 2021

Poznámky:

Slovesný spôsob

Oznamovací slovesný spôsob

- **oznamujeme**, že **dej prebiehal**, **prebieha** alebo **bude prebiehať**
- používame ho v **minulom, prítomnom a budúcom čase**
- príklady tvarov slovíes **v oznamovacom spôsobe minulého času**:
chodil som, kradla, bola pracovať, kreslili, museli sme poslúchať,
kupovala som, učili sa.
- príklady tvarov slovíes **v oznamovacom spôsobe prítomného času**:
chodím, kradnem, pracujem, kreslia, musíme poslúchať,
kupujem, učia sa.
- príklady tvarov slovíes **v oznamovacom spôsobe budúceho času**:
budem chodiť, budem kradnúť, budem pracovať, budú kresliť,
budeme poslúchať, budem kupovať, budú sa učiť.

Rozkazovací slovesný spôsob

- **rozkazujeme**, **prikazujeme**, alebo **vyjadrujeme** požiadavky a **žiadosti**.
- používame **iba v prítomnom čase, ale zvyčajne má aj budúci význam**.
- príklady tvarov slovíes **v rozkazovacom spôsobe prítomného času**:
Chod'! **Kradni!** **Pracuj!** **Kreslite!** **Poslúchajte!** **Kúp!** **Učte sa!**

Podmieňovací slovesný spôsob

- vyjadrujeme **podmienku, za ktorej sa dej koná alebo by sa mohol konať**.
- **častica by** je **znakom podmienky, možnosti alebo želania**.
- používame **v minulom a prítomnom čase**.
- **Podmieňovací spôsob prítomného času slovesa vzniká zo slovesa v minulom čase a častice by**. Príklady: chodil by som, kradla by som, pracovala by som, kreslili by sme, museli by sme poslúchať, kúpila by som, učili by sa.
- **Podmieňovací spôsob minulého času slovesa vzniká zo slovesa v minulom čase, častice by a slovesa byť v minulom čase**. Príklady: bol by som chodil, bola by som kradla, bola by som pracovala, boli by kreslili, boli by museli poslúchať, bola by som kúpila, boli by sa učili.

Úloha:

1. Vyčasuj sloveso **chodiť** v oznamovacom spôsobe prítomného času.
2. Vyčasuj sloveso **pracovať** v podmieňovacom spôsobe minulého času.

