

ROZVOJOVÉ HRY

PRE DETI
PREDŠKOLSKÉHO VEKU





HRUBÁ MOTORIKA

Názov: Svetelná naháňacka

S baterkou svietime na zem, alebo stenu. Úlohou detí je svetlo chytiť.

Názov: Pohybová etuda

Rastie strom (koordinácia celého tela, precíťovanie vlastných pohybov)

Konármi sú ruky a nohy sú mierne rozkročené, kvôli stabilite. Fúka vietor – konáre sa ohýbajú vo vetre. Pravá ruka – konár – chráni vtáčie hniezdo s mláďatkami. Ľavá ruka – konár – odháňa dravca od hniezda.

Názov: Hra na dotyky

Dieťa zavrie oči, alebo má na očiach šatku. Dotkneme sa niektorej časti tela a hneď ruku odtiahneme. Dieťa sa má na svojom tele dotknúť presne toho istého miesta. Miesta rôzne meníme.

Obmena: môžeme sa dotýkať (alebo štekliť pierkom) na dvoch miestach naraz - dieťa ich ukáže



JEMNÁ MOTORIKA

- **Každý prst má svoje meno** - rovnaké prsty oboch rúk sa postupne dotýkajú a deti ich pri tom označujú menami (palec, ukazovák, prostredník, prstenník, malíček); potom môžeme poradie pomenovávania obrátiť a začať od malíčku.
- **Počítame prstami** - najprv zovrieme dlane do pästí a potom postupne vysúvame jednotlivé prsty pravej a ľavej ruky, potom oboma rukami naraz (počítame do 5 alebo

Názov: Niečo som nahmatal

Do návliečky vankúša vložíme niekoľko ľahko rozlíšiteľných predmetov. Napr. kľúče, ceruzka, hrebeň, minca, plastový pohárik ... Dieťa má hmatom poznať predmety. Môže sa hrať skupina detí, ktorá sedí okolo vrecúška s predmetmi a postupne z nej každé dieťa jednu vec vyťahuje. Kým ju však vytiahne, musí ju spoznať (ak si nie je isté, môže si pomôcť aj druhou rukou).

Náročnejšia obmena: Dieťa hľadá konkrétnu hračku. Dáme inštrukciu – nájdi plyšového macka. Dieťa skúma akosť – mäkké, chlpaté. Neskôr, podľa šikovnosti dieťaťa môžeme

Názov: O najdlhší trhanec

Vezmeme veľké hárky novín, alebo baliaceho papiera. Skúšame odtrhnúť najdlhší trhanček. Pokreslíme fixami (napr. ako hada) a spravíme si hadiu výstavu – všetky hady zavesíme a prilepíme izolepou napr. na špagát.

Názov: Telo v priestore

Na hárkach baliaceho papiera, (ktoré môžeme pre zväčšenie plochy zlepíť lepiacou páskou) si ľahne dieťa a my ho obkreslíme. Obrysy farebnou kriedou alebo masným pastelom. Zručnejšie deti nám môžu pomáhať. Dieťa si prezrie a zhodnotí nový pohľad na seba. Dokresľuje detaily tváre. Dokreslí to, čo uzná za vhodné a tak, ako sa vidí samé. Hotové postavy je vhodné nechať v miestnosti. Napr. natiahnuť špagát a upevniť ho na stenu. Na špagát izolepou prilepiť postavy detí. Deti sa môžu na svoju postavu podpísať. Každé dieťa potom odprezentuje svoje dielo (krátka vernisáž). Na výstavu môžeme pozvať aj rodičov a spojiť aktivitu s malou oslavou.

Obmena: Počas rôznych príležitostí napr. v období karnevalov nakresliť seba ako karnevalovú masku aj s kostýmom (má aj výpovednú hodnotu pre rodiča - s kým sa jeho dieťa stotožňuje).

Názov: Odtlačky ako darček

Na rôznorodý podklad – napr. výtvarnícky papier, recyklovaný papier, kartón – či výkres veľkosti A4, alebo A5, dieťa otláči svoje ruky. Farby použijeme podľa vlastného uváženia a vkusu (prstové, tempery, akvarel, či akryl).

Dieťa si môže vyrobiť aj vlastný rámik tým, že mu prekreslíme okraje ceruzkou a ono ich pomaľuje rôznymi motívami. Rámik môžeme zvýrazniť aj 3-D lakom (dostať vo výtvarných potrebách, schne 12 hodín a vytvorí krásnu priehľadnú ozdobnú vrstvu. Dieťa ho môže vyrobiť ako darček napr. starým rodičom.

Názov: *Odkiaľ ide zvuk?*

Schovajte tikajúci budík (rádio, kuchynský časomer ...) niekam v izbe. Dieťa má zaviazané oči a hľadá budík iba podľa sluchu...obmena: schováme sa sami – občas sa ozveme – napr. uúúúúúúú...

Názov: *Zvukové pexeso*

(alebo hľadáme rovnaký zvuk)

Prázdne obaly z kinder vajíčok naplníme rôznym materiálom. Napr. krupicou, kryštálovým cukrom, ryžou, pohánkou, šošovicou, fazuľou, pieskom, kamienkami ... – vždy jeden pár rovnakým materiálom. Uzavreté nádoby zamiešame a dieťa hľadá rovnako znejúci pár. (Môžeme použiť aj ako rytmický nástroj)

Názov: *Učíme pojmu vysoký – nízky tón*

Deti chodia do kruhu. Zahráme na klavíri alebo na flaute vysoký tón a deti začnú chodiť so zdvihnutými rukami, potom zahráme nízky tón a deti chodia v drepe. Deti sami identifikujú vysoké a nízke tóny.

Názov: *Prechádzka s tvarmi*

Ak sme na prechádzke alebo cestujeme v aute, hľadáme okolo seba okrúhle tvary, obdĺžniky, trojuholníky ... Čo nám ich pripomína a naopak.
Stavajme z geometrických tvarov predmety - veci okolo nás.

Názov: *Hľadáme vzory*

Doma, vonku, na oblečení, na kvetoch, domoch ... napr. tehly na dome, dlažbové kocky, zebra na ceste, vzory na látke.

Názov: *„My sme žltí, vy zelení ...“*

Triedenie stavebnícových kociek

Ak máme viacero stavebníc, môžu byť aj neúplné, či pomiešané – jednoduchou inštrukciou ich môžeme zmeniť na hru, ktorou podporíme zrakové vnímanie. Nasypeme všetky diely na podlahu alebo do veľkej škatule. Rozdelíme deti na malé skupinky podľa farby na – žltých, červených, modrých ... a deti triedia dieliky podľa farby. Prebraté časti dáme do menších škatuliek. Hra môže mať formu súťaže, v ktorej odmenou môžu byť napr. papierové kvietky rovnakej farby.

Náročnejšia obmena: podľa veľkosti, tvaru, ...

Názov: *Medveď sa zobudil zo zimného spánku*

Cvičenie je výborné na posilnenie orientácie na tele. Dieťa motivujeme k napodobňovaniu pohybov v spojení so slovnými pokynmi: medveď vstal, posadil sa a skúšal, či má svoje telo v poriadku.

Takto:

Pravá ruka na pravé koleno,
 ľavá ruka na ľavé koleno,
 ľavá ruka na ľavé rameno,
 pravá ruka na pravé rameno,
 ľavá ruka na hlavu,
 ľavá ruka na pravé rameno,
 pravá ruka na pravé koleno,
 pravá ruka na ľavé rameno,
 ľavá ruka na pravé koleno.

Ak sa deti spočiatku mýlia, sadnime si vedľa nich (nie do opozície) a na pravú ruku si dajme červenú stužku.

**Názov:** *Fúkanie do papierových rúrok*

Naučíme deti vyrábať stočením papiera trúbky rôznej veľkosti a tvaru – spoje upevníme lepiacou páskou. Spolu zatrubíme krátku rytmickú melódiu – doprovodom môže byť bubon ...

Názov: Papierová bábika

Z papiera vystrihne bábiku. Zahne (skryje) napríklad ruku – „Čo bábike chýba?“ ... takto skrývame ďalšie časti tela. (prílohy môžeme laminovať)

Názov: Triedime a párujeme ponožky (praktické domáce pexeso)



Detské ponožky sú obyčajne o čosi farebnejšie ako tie pre dospelých. Dobrý dôvod na to, aby sme spojili učenie s hrou a pritom upratali.

Názov: „Schovávačka“

Schováme kartičky s obrázkami v izbe (triede). Keď deti obrázok nájdu, musia ho správne pomenovať. Obrázok tak získavajú, inak ho musia vrátiť. „Kto bude mať viac obrázkov?“

Názov: Netradičné puzzle a pexesá

Každý obrázok, ktorý sa dieťaťu páči, sa môže stať puzzlemi, ak ho rozstriháme a nalepíme na tvrdý papier, prípadne zalaminujeme. Uložené v škatuľkách, či vrecúškach nám môžu slúžiť a prinášať radosť a zábavu dlhý čas, napr. pexeso s rozdeleným obrázkom – vznikne rozdelením jedného predmetu, či symbolu. Účinne zapája a rozvíja aj pamäť, fantáziu a predstavivosť ... a jeho výroba je jednoduchá.

Skladačka z novín (alebo rýchle puzzle) - vezmeme si jeden list novín a rozstriháme ho na 5 častí. Dieťa má opäť list zostaviť do pôvodného formátu.