**Kód žiaka:.......................................... Počet bodov: ...........................................**

 **Spojená škola M. R. Štefánika Vrútky**

 **GYMNÁZIUM JOZEFA CÍGERA HRONSKÉHO**

 **Slovenský jazyk a literatúra**

***Pri úlohách s výberom odpovede je správna vždy iba jedna odpoveď. Pri úlohách s krátkou odpoveďou píšte odpoveď na vyznačené miesto. Čas na vypracovanie testu je 60 minút. Maximálny počet bodov : 50***

 **1.časť : Slovenský jazyk**

# **Ukážka 1 : Gelnické Lomidrevo.**

 ***V Gelnici budú súťažiť piliari o titul Lomidrevo.*** *Gelnica 30. apríla (TASR)* Už po deviaty raz sa stretnú v centre Dolného Spiša piliari z blízkeho aj vzdialenejšieho okolia na tradičnej súťaži Gelnické Lomidrevo. Zmerajú si sily v siedmich disciplínach:
montáž a demontáž píly, odvetvovanie stromu, rezanie na čas i odhad, štiepanie dreva, stínanie stromu sekerou na čas a spúšťanie stromu na terč.
Cieľom podujatia je priniesť ľuďom zábavu, ale aj priblížiť prácu v lese širokej verejnosti.
Sprievodné akcie:
*"Rezbárske a sokoliarske ukážky. K dispozícii budú aj stánky s občerstvením, tradičnou kuchyňou, remeselníckymi výrobkami, hračkami, perníkmi či cukrovou vatou ,“* priblížil pán primátor.
Pre deti bude pripravená nafukovacia šmýkačka, vyskúšať si budú môcť aj jazdu na koni.  *"O dobrú náladu sa postará domáca country tanečná skupina Kamélie,"* doplnil primátor.
Štart Gelnického Lomidreva je naplánovaný na 13.00 h. (Zdroj: <http://www.teraz.sk/regiony/gelnica-sutaz-lomidrevo/194221-clanok.html>. Z didaktických dôvodov upravené.)

**1.Ktoré tvrdenie nevyplýva z ukážky 1:** **(1)** A. Piliari budú súťažiť vo viacerých disciplínach. B. Súťaž začne popoludní. C. Do súťaže sa môžu prihlásiť iba piliari z Gelnice. D. Deti si okrem jazdy na koni pochutia aj na cukrovej vate.

**2.Z ukážky 1 vypíšte slovo, ktoré bolo utvorené skladaním: ......................................... (1)**

**3. Určte vzory podstatných mien: (3)** a) Spiš - ............................................................... b) piliar - ............................................................ c) Gelnica - .........................................................

**4. Ktoré tvrdenie je správne?: (1)** A. V slove *piliar* sa uplatňuje pravidlo o rytmickom krátení. B. Slovo *piliar* tvorí výnimku z rytmického krátenie.

**5. Napíšte číslicou, koľko tvrdých spoluhlások sa nachádza v slove *chyták*: ............. (1)**

**6. Označte možnosť, v ktorej je správne určený jazykový štýl a slohový (1) postup ukážky 1:** A. publicistický, informačný B. hovorový, opisný C. náučný, výkladový D. publicistický, opisný

**7. Ak by ste mali rozdeliť slová na konci riadka, ktoré slovo je nesprávne rozdelené?: (1)** A. gymnázi – um B. spochyb – niť C. jedno – tlivý D. ses – tra

**8. Utvorte 2.osobu sg. rozkazovacieho spôsobu od slovies: (3)** a) pozvať - ........................................................... b) plávať - ........................................................... c) zväčšiť - ..........................................................

**9. Ktorá možnosť neobsahuje homonymá?: (1)** A. dospievať - dospievať B. byť - biť C. rys - ryť D. vodička - vodička

**10. Utvorte z podstatného mena *cesta* : (3)** a) pomenovanie deja: ................................................................ b) povolanie: .............................................................................. c) prídavné meno: ......................................................................

**11. V ktorej možnosti sa nachádza dvojica *ohybný - neohybný* slovný druh?: (1)** A. vôňa – Peter B. potme - čľup C. jeho – mnoho D. kvitne – spoza

**12. Číslovky napíšte slovom (pravopisne správne) : (3)** a) 1 nožnice: ........................................................ b) žiaci 7. tried: .................................................. c) po 21 dňoch: ..................................................

**13. V ktorej z možností sú uvedené cudzie slová, ktoré chýbajú v texte?: (1)**

Text**:** *Musíme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, že výsledok zápasu bol \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tomu, koľko málo času sme venovali príprave. V ďalších zápasoch musíme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_rozvíjať útoky a viac \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Iba tak môžeme vyhrávať zápasy*.

A. skontaktovať, adekvátny, statickejšie, simulovať B. skonštatovať, adventný, dynamickejšie, faulovať C. skonštatovať, adekvátny, dynamickejšie, skórovať D. skomplikovať, adoptívny, dynamickejšie, relaxovať

**14. Rozhodnite, ktorá dvojica je utvorená nesprávne. Dvojicu tvorí podčiarknutý (1) vetný člen a slovný druh, ktorým je vyjadrený.** A. Je to názor všetkých. \_ nezhodný prívlastok - zámeno B. Dvaja neprišli. \_ podmet - číslovka C. Stretol som známych. \_ priamy predmet - prídavné meno D. Oni sa nikdy nezmenia. \_ podmet - podstatné meno

**15**.**Doplňte do viet malé alebo veľké písmená: (3)** a) Myslia si, že \_ lovenčina je ťažký jazyk. b) V Novom \_ este nad Váhom sa konali preteky. c) Konečne rozsvietili \_ ianočný stromček.

**16. Určte gramatické kategórie slovesa vo vete: (3)**

 ***Už ako päťročný som čítal ockove noviny.***

Osoba: .............., číslo: ............, čas: ................................. spôsob :......................................, vid: .........................................................., slovesný rod: ........................................................

**17. Podčiarknite správne vysvetlený význam frazeologizmov: (3)** a) *mal obe ruky ľavé*: bol šikovný / bol nešikovný b) *omotal si ho okolo prsta*: získal si jeho dôveru / nezískal si jeho dôveru c) *trafil klinec po hlavičke*: vystihol podstatu / nevystihol podstatu

**18. Označte možnosť, v ktorej sú v správnom poradí určené vetné členy podčiarknutých slov vo vetách*:* (1)**

 ***Naučil ma čítať. Vynikala svojou trpezlivosťou. Plače od radosti.*** A. predmet priamy, prísudok, predmet nepriamy B. prísudok, predmet nepriamy, predmet priamy C. predmet priamy, predmet nepriamy, príslovkové určenie príčiny D. predmet priamy, podmet, príslovkové určenie spôsobu

**19. V ktorej možnosti sú správne uvedené chýbajúce hlásky z nasledujúcich viet?: (1)**

***V\_deli sme pani R\_bárikovú, ako prich\_lila túlavé ps\_. Tak\_ ľudia si zaslúžia obdiv.*** A. i, i, ý, y, ý B. i, y, ý, y, í C, y, y, í, i, í D. i, y, y, i, ý

**20. Doplňte chýbajúce slová do prísloví: (3)** a) Komu niet rady, tomu niet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . b) Kto neskoro chodí, sám sebe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . c) Aká matka, taká \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 **2.časť : Literatúra**

**Ukážka 2 Ján Smrek  - Babička.**

V lesku strieborných svojich vláskov Keď som bol malý,

babička je opravdivou kráskou. syn susedného dvora,

Je štíhla, vysoká, často i ku mne dobrou, milou bola

dôstojná, i láskala ma koláčkom

usmievavá a pokojná. pečeným na smotane:

  však stratil som sa,

Má vnúčatá. i roky zutekali

Je pyšná na to. a  ona dnes

A keď sa nad ne skláňa, už nevolá ma synáčkom,

farba ich vlasov kontrastuje spolu: lež hovorí mi: pane

striebro a zlato.

  Možno, tak sa to sluší.

 lež rád by som jej vyznal,

 že ostal som len dieťaťom

 vo svojej duši.

**21. Ktoré tvrdenie z básne nevyplýva? (1)** A. Babička už mala šedivé vlasy. B. Babička mala tri vnúčatá. C. Básnik nebol jej vnukom, bol chlapcom od susedov. D. Babička vedela piecť koláče na smotane.

**22. Koľko slabík sa nachádza v prvom verši básne? (1)** A. 8 B. 9 C. 10 D. 11

**23. Podčiarknutý básnický prostriedok je : (1)** A. metafora B. epiteton C. anafora D. personifikácia

**24. Rozhodnite podčiarknutím slov áno alebo nie o pravdivosti tvrdení: (4)** A. V básni sa nachádza *voľný verš*, lebo nie je možné určiť rýmovú schému. áno – nie B. Ukážku 2 zaraďujeme do literárneho druhu *lyrika*. áno – nie C. Autora básne v ukážke 2 radíme k štúrovcom. áno – nie D. Literatúra sa delí na vecnú, umeleckú a administratívnu. áno – nie

**25**. **Pomenujte básnické prostriedky: (3)** a) svetlo sa rozlialo po miestnosti - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b) chmúrne noci - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c) slza uteká mi z oka - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**26. Doplňte pojmy z teórie literatúry ( podčiarknite správny výraz) : (4)** a) Základná (hlavná) myšlienka diela je ... téma / idea. b) Rým, ktorý má schému abba je ... striedavý / obkročný . c) Sylabický veršový systém používali básnici v ... romantizme / realizme. d) Druhy lyriky sú ľúbostná, prírodná a ... ľudová / spoločenská.

 **Koniec testu.**