

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP3312010Z508
6. Názov pedagogického klubu	Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	2. 12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martina Viravcová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.kspgs.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Stručná anotácia

Témou siedmeho stretnutia pedagogického klubu *Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied je Antropológia ako veda o človeku ako živočíšneho tvora v spoločnosti*. V úvode stretnutia členovia klubu diskutovali o človeku ako živočíšnej bytosti a človeku ako spoločenskej bytosti. Človek žije v dvoch svetoch, a to v prírodnom a spoločenskom. Vymedzili sme základné znaky, ktorými sa ľudská spoločnosť odlišuje od prírodného spoločenstva. Následne sme diskutovali o determinácii človeka prírodou a opačne ako je príroda determinovaná človekom, pričom sme dospeli k názoru, že príroda a spoločnosť sa navzájom podmieňujú a ovplyvňujú. Spoločnosť je časťou prírody a človek aj spoločnosť pochádza z prírody.

V ďalšej časti sme spomenuli vybraných predstaviteľov historických období a ich pohľad na človeka, ktorý odrážal konkrétnu dobu vtedajšej spoločnosti. V nasledujúcej časti sme vymedzili niekoľko faktov o človeku ako jedného zo zástupcov živočíšnej ríše. K faktom sme za pomoci vyhľadania na internete pridali niekoľko zaujímavostí o človeku ako biologického tvora v spoločnosti. Okrem toho sme našli mnoho výrokov slávnych osobností, ktoré hovoria o človeku ako živočíchovi.

Mgr. Martina Viravcová prostredníctvom powerpointovej prezentácie predstavila teoretické východiská rámcového programu stretnutia, ktoré sa týkali didaktických hier. Zamerali sme sa na klasifikáciu didaktických hier, pravidlá didaktických hier a význam didaktických hier vo vzťahu ku žiakom.

V ďalšej časti stretnutia pedagogického klubu Mgr. Martina Viravcová vytvorila a predstavila členom klubu pracovný list pre žiakov, v ktorom prepojila človeka ako biologickú a spoločenskú bytosť. Pracovný list obsahoval päť úloh/didaktických hier s konkrétnymi pravidlami pre žiakov (Brainstorming, Tajnička, Osemsmerovka, Páli vám to, Poskladaj vety zo slov).

Následne všetci členovia pedagogického klubu pracovali na tvorbe pracovného listu – didaktických hier pre žiakov z odborných predmetov. V závere členovia klubu vytvorené didaktické hry prezentovali ostatným členom a vysvetľovali ich použitie na vyučovacej hodine odborného predmetu.

Kľúčové slová: antropológia, človek, živočích, tvor, príroda, zvieratá, spoločnosť, didaktická hra

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie zasadnutia pedagogického klubu
2. Teoretické východiská k téme človek ako živočíšna a spoločenská bytosť
3. Teoretické východiská didaktických hier
4. Tvorba pracovných listov pre žiakov
5. Prezentovanie vytvorených pracovných listov
6. Diskusia k využívaniu didaktických hier na vyučovacích hodinách odborných predmetov

K bodu č. 1

Koordinátorka pedagogického klubu Mgr. Martina Viravcová privítala prítomných členov na siedmom stretnutí organizovanom formou online meeting cez aplikáciu meet.google.com vzhľadom na dištančnú formu vzdelávania zavedenú ako protipandemické opatrenie.*

K bodu č. 2

Členovia klubu diskutovali o človeku ako živočíšnej bytosti a o prírodnom svete, v ktorom žije a na druhej strane o človeku ako spoločenskej bytosti a o spoločenskom svete. Vymedzili základné fakty, ktorými sa človek odlišuje od zvierat'a. Zaoberali sa tiež determináciou človeka a prírody. Následne hľadali odpovede na otázku *Kto je človek?* a vymedzili niekoľko dôležitých faktov

a zaujímavosti o človeku ako živočíšnom tvorovi v spoločnosti. Za pomoci vyhľadávania na internetových stránkach sme našli mnoho výrokov slávnych osobností, ktoré hovoria o človeku ako živočíšovi.

K bodu č. 3

Mgr. Martina Viravcová prostredníctvom powerpointovej prezentácie predstavila teoretické východiská didaktických hier, klasifikáciu a pravidlá didaktických hier. Poukázali sme na význam didaktických hier vo vyučovacom procese.

K bodu č. 4

Mgr. Martina Viravcová vytvorila a prezentovala členom klubu rámcový program stretnutia, ktorým je tvorba pracovného listu pre žiakov – prepojenie človeka ako biologickej a spoločenskej bytosti. Vytvorila pracovný list, ktorý obsahuje 5 úloh/didaktických hier na predmet Sociológia pre žiakov 2. ročníka. Ostatní členovia klubu tvorili didaktické hry na využitie vo svojom vyučovacom predmete.

K bodu 5

Členovia klubu predstavili vytvorené didaktické hry, s postupom a jasnými pravidlami pre žiakov.

K bodu 6

Členovia klubu diskutovali o využívaní didaktických hier na vyučovacích hodinách odborných predmetov. Vymieňali si skúsenosti, postrehy, dávali nápady a návrhy k tvorbe, realizácii i hodnoteniu didaktických hier.

13. Závěry a odporúčania:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bolo bližšie špecifikovať človeka ako živočíšneho tvora v spoločnosti. Členovia klubu diskutovali a navzájom sa obohacovali faktami i zaujímavosťami o človeku ako zástupcovi živočíšnej ríše.

Každý člen pedagogického klubu vytvoril pracovný list pre žiakov s využitím didaktických hier.

Členovia klubu predstavili vytvorené didaktické hry ostatným členom a diskutovali o ich využívaní na hodinách odborných predmetov. Členovia si vymieňali informácie a diskutovali o svojich skúsenostiach pri tvorbe a použití didaktických hier na vyučovacích hodinách. Po svojich skúsenostiach s didaktickými hrami, sa členovia zhodli, že didaktické hry rozvíjajú komunikáciu žiakov medzi sebou, zvyšujú motiváciu žiakov, podnecujú ich k väčšej aktivite a tvorivosti.

Odporúčame zaradiť do vyučovacích hodín odborných predmetov didaktické hry, pretože vhodná hra, použitá na vhodnom mieste počas vyučovacej hodiny sa pre žiakov stáva výborným stimulom do ďalšieho učenia a zároveň im pomáha vytvárať pocit hrania sa. Hrou sa podporí ich aktivita, tvorivosť a fantázia. Výhodou je tiež, že aj menej aktívni žiaci sa usilujú prejavovať svoje schopnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Viravcová
15. Dátum	2. 12. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	ThLic. Marek Jeník
18. Dátum	2. 12. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 04001 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
Kód ITMS projektu:	NFP312010Z508
Názov pedagogického klubu:	Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ITMS: 312011Z508 PK Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied*

Dátum konania stretnutia: 2. 12. 2020

Trvanie stretnutia: od 15,15 hod do 18,15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis*	Inštitúcia
1	PaedDr. Katarína Grac, PhD.		SOŠPg sv. CaM
2	PaedDr. Alena Lehotská		SOŠPg sv. CaM
3	Mgr. Iveta Hankovská		SOŠPg sv. CaM
4	Mgr. Ivana Harvanová		SOŠPg sv. CaM
5	PaedDr. Klaudia Karaffová		SOŠPg sv. CaM
6	Mgr. Elena Škriabová		SOŠPg sv. CaM
7	Mgr. Jana Troščáková		SOŠPg sv. CaM
8	Mgr. Martina Viravcová		SOŠPg sv. CaM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis*	Inštitúcia
1.	Mgr. Anna Klinovská	neprítomná	MŠVVaŠ SR BA
2.			
3.			

*Dokladom o prítomnosti členov na stretnutí PK je printscreen obrazovky, vzhľadom na to, že stretnutie prebiehalo dištančnou formou v dôsledku mimoriadnej situácie v súvislosti s pandémiou COVID-19 a z toho vyplývajúceho mimoriadnemu prerušeniu štúdia v stredných školách podľa § 32 školského zákona a prechodu na dištančnú formu výučby na stredných školách (na základe Rozhodnutia MŠVVaŠ SR, č.: 2020/17294:1-A1810 z dňa 12.10.2020).