

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP3312010Z508
6. Názov pedagogického klubu	Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13. 1. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martina Viravcová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.kspgs.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Stručná anotácia

Stretnutie pedagogického klubu Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied bolo zamerané na tému *Vývoj a premeny ľudského spoločenstva určované biologickými, psychologickými a sociálnymi danosťami*. Východiskovou základňou pre aktivizovanie tejto témy boli poznatky z biologickej, psychologической, sociálnej a kultúrnej antropológie. Pri demonštrácii témy, členovia využili doterajšie poznatky z týchto disciplín. Zároveň sme vymedzili základné charakteristiky ľudského spoločenstva a tiež charakterizovali obdobia, ktorými vo svojom vývoji spoločnosť prešla. V druhej časti stretnutia pedagogického klubu sa členovia venovali rámcovému programu stretnutia a to konkrétne metóde *Skladačka (jigsaw)* - skladačke biologických, psychologických a sociálnych daností.

Kľúčové slová: antropológia, ľudské spoločenstvo, človek, prostredie, biologické danosti, psychologické danosti, sociálne danosti, skladačka (jigsaw)

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod a privítanie členov pedagogického klubu
2. Predstavenie témy a obsahu stretnutia pedagogického klubu
3. Teoretické východiská k téme *Vývoj a premeny ľudského spoločenstva určované biologickými, psychologickými a sociálnymi danosťami*
4. Rámcový program stretnutia *Skladačka – 1. skupina biologické danosti, 2. skupina psychologické danosti, 3. skupina sociálne danosti*
5. Videoukážka, diskusia k videoukážke
6. Záver

K bodu č. 1

Koordinátorka pedagogického klubu Mgr. Martina Viravcová privítala prítomných členov na deviatom stretnutí organizovanom formou online meeting cez aplikáciu meet.google.com vzhľadom na dištančnú formu vzdelávania zavedenú ako protipandemické opatrenie.*

K bodu č. 2

Členom pedagogického klubu bola predstavená téma stretnutia *Vývoj a premeny ľudského spoločenstva určované biologickými, psychologickými a sociálnymi danosťami* a rámcový program stretnutia *Skladačka – 1. skupina biologické danosti, 2. skupina psychologické danosti, 3. skupina sociálne danosti*.

K bodu č. 3

V rámci témy stretnutia členovia pedagogického klubu analyzovali modernú antropológiu, biologickú, psychologickú, sociálnu a kultúrnu antropológiu. Moderná antropológia vychádza z poznania, že ľudia a ľudské spoločenstvá, ich vznik, vývoj a premeny sú určované navzájom sa ovplyvňujúcimi danosťami, a to biologickými, medicínskymi, psychologickými, sociálnymi, kultúrnymi atď. Moderná antropológia realizuje celostný výskum. V rámci biologickej antropológie sme si vymedzili biologickú podstatu človeka, spoločné a rozdielne znaky s ľudoopmi. Systematicky sme zatriedili človeka do ríše, kmeňa, triedy, radu, rodu, druhu, poddruhu. V rámci psychologickéj antropológie sme diskutovali o vzťahoch osobnosti a kultúry, s dôrazom na štúdium socializácie a enkulturácie a vzťahoch biologickej a kultúrnej determinácie ľudskej činnosti. V rámci sociálnej antropológie sme diskutovali o sociálnych vzťahoch v menších uzavretých spoločenských systémoch. V rámci kultúrnej antropológie sme spomenuli rôzne spôsoby života na rôznych zemepisných miestach, získavanie si obživy výroba predmetov, spôsoby vzájomnej komunikácie a podobne.

Členovia klubu sa snažili nájsť výstižné charakteristiky ľudského spoločenstva, ktoré tvoria rôzne skupiny ľudí - populácie (skupiny ľudí žijúcich na jednom mieste v určitom čase). Tiež sme charakterizovali obdobia, ktorými vo svojom vývoji spoločnosť prešla.

K bodu č. 4

Mgr. Iveta Hankovská predstavila členom klubu kooperatívnu metódu *Skladačka (jigsaw)*. Metóda spočíva v rozdelí žiakov do skupín, z ktorých každá dostane učebný text na preštudovanie a následne sa stáva expert na danú časť textu. Skupiny sa preskupia tak, aby v každej skupine bol expert na každú časť učiva. Experti v skupine vysvetľujú svoju tému ostatným, diskutujú, odpovedajú na otázky. Mgr. Hankovská zároveň demonštrovala využitie tejto metódy v predmete Psychológia. Na základe toho členovia diskutovali o možnostiach využitia *Skladačky (jigsaw)* na hodinách iných odborných predmetov. Hľadali témy, pri ktorých by sa táto metóda dala využiť.

K bodu 5

K danej téme Mgr. Iveta Hankovská odporúčala členom klubu video, dostupné na: <https://www.youtube.com/watch?v=8KkKuTCFvzI>. Ide o výskum, ktorý trvá už 80 rokov a ktorý dáva odpoveď na otázku: *Čo je naozaj lepšie? Peniaze, alebo vzťahy?* Výsledky výskumu poukazujú, že biologická a psychologická stránka človeka nefunguje bez tej sociálnej. V ľudskom

spoločenstve je dôležitá spolupráca podpora, pomoc. Členovia klubu viedli diskusiu k videoukážke. Zhodli sa v názore, že vzťahy v ľudskom spoločensťve ďaleko prevyšujú blahobyť.

13. Závěry a odporúčania:

K bodu 6

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bolo rozobrať vývoj a premeny ľudského spoločensťva a to z bio-psycho-sociálneho pohľadu. Ťažili sme najmä z biologickej, psychologickej a sociálnej antropológie. Potvrdili sme význam biologických, psychologických a sociálnych daností ľudského spoločensťva. Len v spoločnej symbióze týchto daností má ľudské spoločensťvo význam v prostredí, ktoré ho obklopuje.

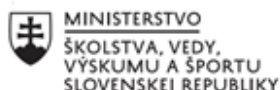
Členovia pedagogického klubu sa oboznámili s metódou *Skladačka (jigsaw)*. Tvorili návrhy a vymieňali si skúsenosti s využitím danej metódy na vyučovacích hodinách.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Viravcová
15. Dátum	13. 1. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	ThLic. Marek Jeník
18. Dátum	13. 1. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 04001 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
Kód ITMS projektu:	NFP312010Z508
Názov pedagogického klubu:	Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ITMS: 312011Z508 PK Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied*

Dátum konania stretnutia: 13. 1. 2021

Trvanie stretnutia: od 15,15 hod do 18,15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis*	Inštitúcia
1	PaedDr. Katarína Grac, PhD.		SOŠPg sv. CaM
2	PaedDr. Alena Lehotská		SOŠPg sv. CaM
3	Mgr. Iveta Hankovská		SOŠPg sv. CaM
4	Mgr. Ivana Harvanová		SOŠPg sv. CaM
5	PaedDr. Klaudia Karaffová		SOŠPg sv. CaM
6	Mgr. Elena Škriabová		SOŠPg sv. CaM
7	Mgr. Jana Troščaková	neprítomná	SOŠPg sv. CaM
8	Mgr. Martina Viravcová		SOŠPg sv. CaM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis*	Inštitúcia
1.	Mgr. Anna Klinovská	neprítomná	MŠVVaŠ SR BA
2.			
3.			

*Dokladom o prítomnosti členov na stretnutí PK je printscreen obrazovky, vzhľadom na to, že stretnutie prebiehalo dištančnou formou v dôsledku mimoriadnej situácie v súvislosti s pandémiou COVID-19 a z toho vyplývajúceho mimoriadnemu prerušeniu štúdia v stredných školách podľa § 32 školského zákona a prechodu na dištančnú formu výučby na stredných školách (na základe Rozhodnutia MŠVVaŠ SR, č.: 2020/17294:1-A1810 z dňa 12.10.2020).