

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011Z508
6. Názov pedagogického klubu	Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	1. 12. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martina Viravcová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://kspgs.edupage.org/a/klub-clovek-ako-biologicka-bytost-v-kontexte-spolocenskyh-vied

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia

Cieľom a témou v programe stretnutia pedagogického klubu bol *Multikultúrny dialóg*. Rámcový program stretnutia bol zameraný na *powerpointovú prezentáciu* a *brainstorming*.

Bližšie sa členovia pedagogického klubu venovali problematike multikultúrneho dialógu, ktorá zahŕňa široké spektrum javov a procesov, a to ako porozumenie iným kultúram, vedenie dialógu, ako aj prejavy odlišnosti a stretávania kultúr v každodennej životnej realite jednotlivcov a skupín. Na stretnutí boli prezentované hravé, zábavné a vedomostné úlohy zamerané na multikultúrny dialóg.

Rámcový program stretnutia bola zameraný na tvorbu a použitie powerpointovej prezentácie a tiež na brainstorming, ako kreatívnu metódu riešenia problémov a jej využitie na hodinách odborných predmetov.

Členovia klubu spolupracovali na tvorbe námetov na brainstorming a powerpointovej prezentácie na hodinách pedagogiky. Individuálne alebo v dvojiciach členovia pedagogického klubu pracovali na aplikačnej úlohe, v ktorej urobili námet na projekt pre žiakov na tému z odborného predmetu s uplatnením prierezovej témy - multikultúrna výchova. Tvorba aplikačnej úlohy nadväzovala na rámcový program stretnutia z predchádzajúceho stretnutia pedagogického klubu.

Kľúčové slová: multikultúrny dialóg, multikulturalizmus, interkulturalizmus, multikultúrna výchova, powerpointová prezentácia, brainstorming

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod a privítanie členov pedagogického klubu
2. Predstavenie témy a obsahu stretnutia pedagogického klubu
3. Téma stretnutia *Multikultúrny dialóg*
4. Rámcový program stretnutia *Powerpointová prezentácia a Brainstorming*
5. Zhrnutia a závery
6. Odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

K bodu 1

V úvode prebehlo krátke privítanie členov pedagogického klubu Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied.

K bodu 2

Členom pedagogického klubu bola podrobnejšie predstavená téma a obsah stretnutia *Multikultúrny dialóg* a rámcový program stretnutia *Powerpointová prezentácia a Brainstorming*.

K bodu 3

Obsah programu tvoril:

- a) charakteristiky multikulturalizmu,
- b) multikulturalizmus verzus interkulturalizmus,
- c) multikultúrna výchova,
- d) interkultúrne kompetencie žiakov,
- e) interkultúrne kompetencie učiteľov,
- f) osvojovanie si cudzích jazykov,
- g) výchova a vzdelávanie žiakov národnostných menšín a cudzincov,
- h) multikultúrny dialóg,
- i) nadácia Intenda – projekt Multikultúrne rozprávky,
- j) migrácia na Slovensku.

K bodu 4

Členovia pedagogického klubu diskutovali o tvorbe, príprave a spôsobe používania powerpointových prezentácií na vyučovacích hodinách a pripravili námety pre žiakov na tvorbu powerpointovej prezentácie v predmete pedagogika s využitím prierezovej témy – multikultúrna výchova. Členovia diskutovali aj o používaní metódy brainstorming na hodinách odborných predmetov a urobili návrhy na brainstorming pre žiakov v predmete pedagogika s využitím prierezovej témy – multikultúrna výchova.

Prítomní členovia aktívne pracovali na aplikačnej úlohe, ktorá sa orientovala na tvorbu námetov na brainstorming a námetov na powerpointovú prezentáciu a tiež projektových listov pre žiakov, ktoré obsahovali tému z odborných predmetov s uplatnením prierezovej témy – multikultúrna výchova. Následne si medzi sebou zdieľali návrhy projektových zadaní.

13. Závery a odporúčania

K bodu 5

Členovia pedagogického klubu sa oboznámili s témou multikultúrny dialóg, ktorý vedie k vzájomnému obohacovaniu kultúr. Diskutovali o interkultúrnych kompetenciách žiakov i o rozmanitých podobách interkultúrneho dialógu. Na stretnutí pedagogického klubu členovia participovali na tvorbe námetov na brainstorming a námetov na powerpointovú prezentáciu a vytvorili projektové zadania pre žiakov, ktoré obsahovali tému z odborných predmetov s uplatnením prierezovej témy – multikultúrna výchova.

Členovia klubu si vymieňali skúsenosti s používaním powerpointovej prezentácie na vyučovacích hodinách a taktiež s použitím metódy brainstorming. Vytvorili ďalšie návrhy na témy powerpointových prezentácií, použitia metódy brainstorming a projektových zadaní pre žiakov ku konkrétnemu učivu s využitím prierezovej témy – multikultúrna výchova.

K bodu 6

Členovia klubu prijali tieto odporúčania:

Využívať v edukačnom procese powerpointové prezentácie a to najmä pri učivách vhodných na vizuálne zobrazenie – obrázky, fotografie...Členovia klubu odporúčajú zadávať tvorenie prezentácie aj žiakom. Žiaci si tak lepšie zapamätajú fakty a cvičia sa v zručnosti pri tvorbe prezentácie. Odporúčame viesť žiakov aj k prezentovaniu obsahu prezentácie, nakoľko prezentácia má slúžiť na podporu hovoreného slova.

Uvoľniť predstavivosť, fantáziu a obrazotvornosť žiakov prostredníctvom použitia metódy brainstorming.

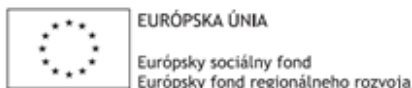
Realizovať v rámci projektového vyučovania prierezovú tému – multikultúrna výchova ako integrovanú súčasť vzdelávacieho obsahu v odborných predmetoch.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Viravcová
1. Dátum	1. 12. 2021
2. Podpis	
3. Schválil (meno, priezvisko)	ThLic. Marek Jeník
4. Dátum	1. 12. 2021
5. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 04001 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
Kód ITMS projektu:	312011Z508
Názov pedagogického klubu:	Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Košice

Dátum konania stretnutia: 1. 12. 2021

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod. do 18:15 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Annamária Čintalová		SOŠPg sv. CaM
2.	Mgr. Nora Hentšelová		SOŠPg sv. CaM
3.	PaedDr. Alena Lehotská	neprítomná	SOŠPg sv. CaM
4.	PaedDr. Klaudia Karaffová		SOŠPg sv. CaM
5.	Mgr. Elena Škriabová		SOŠPg sv. CaM
6.	Mgr. Jana Troščaková		SOŠPg sv. CaM
7.	Mgr. Martina Viravcová		SOŠPg sv. CaM
8.	Mgr. Klára Zorvanová		SOŠPg sv. CaM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			