

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011Z508
6. Názov pedagogického klubu	Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 10. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martina Viravcová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	https://kspgs.edupage.org/a/klub-clovek-ako-biologicka-bytosť-v-kontexte-spolocenskyh-vied

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia

Cieľom a témou v programe stretnutia pedagogického klubu bolo *Integrovanie emócií do myšlienkových procesov*. Rámcový program stretnutia bol zameraný na využitie emócií žiakov k efektívnejšiemu uvažovaniu, smerovanie pozornosti k dôležitým informáciám.

Bližšie sa členovia pedagogického klubu zaoberali rozlišovaním a intenzitou emócií. Rozoberali rôzne situácie a základné emócie, ktoré človek prežíva pri nejakej udalosti. Analyzovali vplyv emócií na myšlienkové procesy,

Cieľom bolo priblížiť význam emócií v edukácii, poukázať na pozitívne emócie, ktoré majú pozitívny vplyv na kognitívne procesy, na flexibilitu myslenia, na tvorivosť a záujem o nové a negatívne emócie, ktoré vyvolávajú u žiakov stres.

Kľúčové slová: emócie, city, myšlienkové procesy, smútok, radosť, hnev, údiv, zvedavosť, strach, znudenosť, očakávanie, sklamanie, agresivita, emotívne udalosti, stres

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod a privítanie členov pedagogického klubu
2. Predstavenie témy a obsahu stretnutia pedagogického klubu
3. Téma stretnutia *Integrovanie emócií do myšlienkových procesov*
4. Rámcový program stretnutia *Využitie emócií žiakov k efektívnejšiemu uvažovaniu, smerovanie pozornosti k dôležitým informáciám*
5. Zhrnutia a závery
6. Odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

K bodu 1

V úvode prebehlo krátke privítanie členov pedagogického klubu Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied.

K bodu 2

Členom pedagogického klubu bola podrobnejšie predstavená téma a obsah stretnutia *Integrovanie emócií do myšlienkových procesov* a rámcový program stretnutia *Využitie emócií žiakov k efektívnejšiemu uvažovaniu, smerovanie pozornosti k dôležitým informáciám*.

K bodu 3

Obsah programu tvoril:

- a) emócie,
- b) intenzita a diferenciacia emócií,
- c) situácie – základné emócie,
- d) city a emócie,
- e) vlastnosti citov,
- f) základné druhy citov,
- g) vplyv emócií na myšlienkové procesy,
- h) úloha emócií v edukácii,
- i) emócie a farby,
- j) štúdia o emóciách človeka Daniela Golemana.

K bodu 4

Členovia pedagogického klubu analyzovali pozitívne a negatívne emócie a city, ktoré pôsobia na edukáciu, ovplyvňujú záujem žiaka, jeho úspechy, zapojenie sa do procesu vyučovania, ovplyvňujú, podporujú alebo narúšajú proces individuálneho vývoja detí a adolescentov, sú ústredným prvkom ich duševného zdravia a dobrého alebo nefunkčného fungovania.

Členovia klubu diskutovali o tom, ako emócie a city ovplyvňujú dosahované výsledky v procese vyučovania a učenia sa, ako ovplyvňujú rozvoj dieťaťa, jeho zdravie, psychické stavy a ako ovplyvňujú učiteľa a vplývajú na jeho prístup k vyučovaniu.

13. Závery a odporúčania

K bodu 5

Členovia klubu sa zaoberali emóciami a citmi, ktoré vo veľkej miere ovplyvňujú prežívanie aj správanie učiteľov a žiakov a rovnako vplývajú aj na naše psychické procesy či stavy.

Na stretnutí pedagogického klubu boli prezentované rôzne zábavné aktivity, praktické úlohy, webové stránky s hravými a netradičnými úlohami vhodnými na poznanie emócií pri rôznych emotívnych udalostiach, poznanie druhov emócií, spoznanie protikladných emócií a emocionálnej asociácie vo farbách.

K bodu 6

Členovia klubu prijali tieto odporúčania:

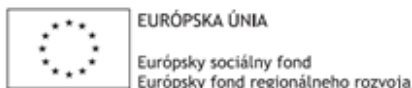
Plánovať metódy a formy, ktoré by vyvolávali pozitívne emócie, ktoré sa podieľajú na úspechu žiakov. Vo výchovno-vzdelávacom procese odporúčame opatrnosť učiteľa, aby vedel flexibilne pracovať s emóciami žiakov a ustriechnúť mieru a charakter prítomných negatívnych emócií, ktoré predstavujú strach, stres.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Viravcová
1. Dátum	20. 10. 2021
2. Podpis	
3. Schválil (meno, priezvisko)	ThLic. Marek Jeník
4. Dátum	20. 10. 2021
5. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 04001 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
Kód ITMS projektu:	312011Z508
Názov pedagogického klubu:	Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Košice

Dátum konania stretnutia: 20. 10. 2021

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod do 18:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Annamária Čintalová		SOŠPg sv. CaM
2.	Mgr. Nora Hentšelová		SOŠPg sv. CaM
3.	PaedDr. Alena Lehotská		SOŠPg sv. CaM
4.	PaedDr. Klaudia Karaffová		SOŠPg sv. CaM
5.	Mgr. Elena Škriabová		SOŠPg sv. CaM
6.	Mgr. Jana Troščaková	neprítomná	SOŠPg sv. CaM
7.	Mgr. Martina Viravcová		SOŠPg sv. CaM
8.	Mgr. Klára Zorvanová		SOŠPg sv. CaM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			