

TORNISTER



MIESIĘCZNIK
UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W KAŁUSZYNIE

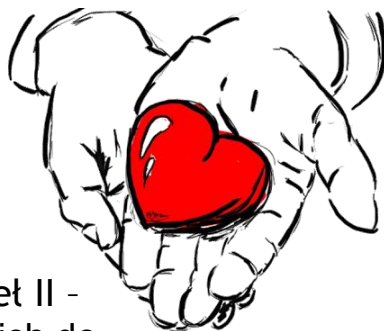
numer 5 (145) – luty 2021

CENA 2,00 zł

- wersja klasycznie - tradycyjnie - papierowa
- wersja elektroniczna dostępna pod adresem:
<https://spkaluszyn.edupage.org/text25/>

#dobroczynić #złaunikać

„Człowiek jest wspaniałą istotą
nie z powodu dóbr, które
posiada, ale jego czynów. Nie
ważne jest to co się ma, ale czym
się dzieli z innymi”



- Jan Paweł II -

Tymi słowami zapraszamy wszystkich do
zacytania 😊

Zespół Redakcyjny „Tornistra”

- II miejsce w "Powiatowym Konkursie na Najlepszą Gazetkę Szkolną" - rok 2019
- Zdobywca IV miejsca w XXI edycji Ogólnopolskiego Konkursu Mediów Szkolnych MAM Forum Pismaków 2016
- Brązowy laureat XX edycji Ogólnopolskiego Konkursu Mediów Szkolnych MAM Forum Pismaków 2015
- Pięciokrotny laureat konkursu "Redaktor - Uczeń" w latach 2008/2009; 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012 i 2012/2013
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Gazetek Szkolnych "Młodzi Dziennikarze - Papieżowi" - rok 2012
- I miejsce w I Powiatowym Konkursie Gazetek Szkolnych promujących powiat miński - rok 2010

W numerze:

- **Kartka z kalendarza s. 3-4**
 - ✓ Magiczny dzień s. 4
- **Z redakcji „Tornistra” s. 5-7**
 - ✓ Życzenia dla Babci i Dziadka s. 6
 - ✓ Kolorowanka s. 7
 - ✓ Reklama s. 5
- **Słowo od Eksperta s. 8-9**
- **Zima, zima, zima s. 10-16**
 - ✓ Sonda z nauczycielami s. 10-13
 - ✓ Ranking sportów zimowych s. 14-15
 - ✓ Ranking zabaw zimowych s.16
 - ✓ Zabawa dla stałych czytelników "Tornistra" - s. 16
- **Co w szkole piszczy? s. 17-25**
 - ✓ Ciekawostki o szkole i jej patronie s. 17
 - ✓ Dobro zawsze zwycięży s. 17-18
 - ✓ Moja wizja matrioski s. 19-20
 - ✓ Z życia zerówek s. 21-23
 - ✓ Co słyszać w Chrościcach? s. 23-25
- **Pomocna dłoń nauczyciela s. 26-27**
- **Relaks po szkole s. 28-39**
 - ✓ Jednak dobry ??? s. 28

- ✓ Rozważania polonisty s. 29
- ✓ Książka i ja s. 30-32
- ✓ Warto przeczytać s. 33
- ✓ Ciekawostki naukowe s. 33-34
- ✓ Czy wiesz, że s. 34-35
- ✓ Rekordy Guinnessa s. 35
- ✓ Opowiem Wam o s. 36
- ✓ Kącik kulinarny - Grono pedagogiczne poleca s. 36-37
- ✓ Humor i humorek s. 38-39
- ✓ Zabawa konkursowa s. 39-40
- **Kącik młodego czytelnika s. 41-47**
 - ✓ Do poduszki s. 41
 - ✓ Rebus s. 42
 - ✓ Krzyżówka dla najmłodszych s. 43
 - ✓ Angielski dla najmłodszych s. 44
 - ✓ Kolorowanki dla najmłodszych s. 45-47

**DODATEK
SPECJALNY –
Ochrona Danych
Osobowych
s. 1-17**

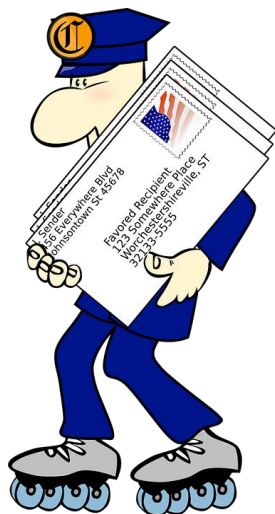


KARTKA Z KALENDARZA

Julia Abramowska

Luty 2021rok

- 1 - Dzień Gummy do Żucia
- 2 - Dzień Naleśnika
- 3 - Dzień Ciasta Marchewkowego
- 5 - Dzień Nutelli
- 6 - Międzynarodowy Dzień Barmana
- 8 - Dzień Służby Więziennej
- 9 - Międzynarodowy Dzień Pizzy
- 10 - Światowy Dzień Suchych Nasion Roślin Strączkowych
- 11 - Światowy Dzień Chorych
- 12 - Ogólnopolski Dzień Pisania Piórem
- 13 - Światowy Dzień Radia
- 14 - Walentynki
- 15 - Dzień Singla
- 16 - Międzynarodowy Dzień Listonoszy i Doręczycieli Przesyłek
- 17 - Dzień Kota
- 18 - Dzień Baterii
- 19 - Dzień Nauki Polskiej
- 20 - Dzień Kajdanek
- 21 - Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego
- 22 - Dzień Myśli Braterskiej
- 23 - Międzynarodowy Dzień Pomocy Potrzebującym
- 24 - Dzień niespodziewanego całusa



- 25 - Światowy Dzień Powolności
26 - Dzień Dinozaura
27 - Dzień Niedźwiedzia Polarnego
28 - Dzień Spania w Miejscach Publicznych

Cytat miesiąca

„Człowiek jest wspaniałą istotą nie z powodu dóbr, które posiada, ale jego czynów. Nieważne jest to co się ma, ale czym się dzieli z innymi”

- Jan Paweł II

MAGICZNY DZIEŃ

Dzień Myśli Braterskiej

Dzień Myśli Braterskiej obchodzony jest 22 lutego przez harcerzy i skautów na całym świecie. W tym dniu organizowane są spotkania oraz zbiórki charytatywne. Święto uświadamia, że ludzie łączą szczególne więzi bez względu na wiek, kolor skóry czy narodowość.

Międzynarodowy Dzień Pomocy

Potrzebującym - 23 lutego

To święto jest po to, by przypomnieć ludziom o tym, że trzeba pomagać potrzebującym, ale i nie bać się samemu poprosić o wsparcie, gdy jesteśmy w potrzebie. Karma wraca!



Z REDAKCJI „TORNISTRA”

Krzysztof Gogol

Motywnym przewodnim numeru „Tornistra”, który macie w rękach jest #dobroczyńc ~~#złaunikać~~. Nie chcę wywodzić się na temat pomocy innym - myślę, że znajdziecie tu wiele ciekawych artykułów na ten temat ...

Zerknijcie na relację z warsztatów dziennikarskich...

Przeczytajcie niezwykle ciekawy wywiad z Panią Teresą Kowalską ...

Rozwiążcie krzyżówkę i najważniejsze nie zapomnijcie przestać hała na nasz adres mailowy...

Miłego zaczytania 😊

W świecie dziennikarstwa

- relacja z warsztatów

Zofia Kurowska

W dniach od 11.01 do 22.01.2021r. grupa uczniów (8 osób) z naszej szkoły wzięła udział w warsztatach online dotyczących dziennikarstwa zorganizowanych przez Bibliotekę Publiczną w Kałuszynie. Zajęcia trwały przez dwa tygodnie, razem 31 godzin lekcyjnych. Część z nas łączyła się z domu, a część przychodziła do biblioteki. Warsztaty prowadziły panie Emilia i Ewelina.

Podczas zajęć poznaliśmy dziennikarstwo z trochę innej strony. Dowiedzieliśmy się, w jaki sposób można wykorzystać media społecznościowe w celu uzyskania →

potrzebnych nam informacji, poznaliśmy również sposoby zwalczania hejtu, mowy nienawiści i plagiatu. Poruszyliśmy także tematy stalkingu i trollowania oraz praw autorskich i legalnego cytowania treści stworzonych przez innych. Wszystkie te zagadnienia były bardzo jasno i przejrzyście wytłumaczone, a na zajęcia ani razu nie wkradła się nuda.

Oprócz części teoretycznej mieliśmy też zajęcia praktyczne. Robiliśmy własne zdjęcia i filmy, eksperymentowaliśmy z programami graficznymi (np. z Canva). Podczas jednych z zajęć zakładaliśmy również własne blogi i próbowaliśmy swoich sił w pisaniu artykułów.

Pani, która prowadziła zajęcia, była pozytywnie zaskoczona naszą pomysłowością i kreatywnością oraz dała nam mnóstwo cennych wskazówek.

Na koniec warsztatów panie z biblioteki przygotowały dla uczestników niespodzianki.

Wszyscy razem zgodnie stwierdziliśmy, że zajęcia były bardzo ciekawe, a zdobytą wiedzę możemy wykorzystać podczas nauki w szkole. Z czystym sercem mogę polecić te warsztaty każdemu, kogo interesuje świat mediów.



Reklama

Jeśli lubisz pisać! Interesuje Cię świat
dziennikarstwa!

Zapraszamy do grupy szkolnych redaktorów.

Przyjdź – nie czekaj!

Lub napisz do Nas: tornistersp@onet.pl

Czekamy na Was 😊

ZABAWA DLA STAŁYCH CZYTELNIKÓW „TORNISTRA”

Zachęcamy do czytania naszego miesięcznika. Przez cały rok w kolejnych numerach „Tornistra” drukujemy kupon. Wśród czytelników, którzy zbiorą wszystkie kupony, w czerwcu 2021r. zostaną rozlosowane 3 nagrody.

Zapraszamy do zabawy.



KUPON NR 5 (145)

LUTY 2021

#DOBROczynić #ZŁAUnikać

Czy mogę Ci pomóc?

POMAGAMY...

Pomagamy z różnych przyczyn i w różnym stylu. Niektórzy, bo nie potrafią inaczej. Inni, bo chcą w ten sposób spłacić dług, wysłać pozytywną energię, podziękować za to, co otrzymali od innych. Pomagamy, bo chcemy myśleć o sobie dobrze...

Pomagać można na wiele sposobów. Można wesprzeć jakąś fundację, oddać 1% podatku. Można zbierać nakrętki, bo są one przeznaczone na zakup sprzętu dla niepełnosprawnych. Można też pomóc komuś w lekcjach, można pomagać pożyczając np. długopis...

Czasem zwykła możliwość szczerzej rozmowy z drugim człowiekiem jest tą najważniejszą formą pomocy.

Na temat pomagania napisano wiele. W skrócie można to ująć tak:

- pomaganie jest dobre
- pomaganie jest ważne
- każda pomoc jest wartościowa
- pomaganie zmienia świat na lepszy
- lepiej być dobrym niż nie
- każdy gest pomocy, nawet najdrobniejszy, zmienia świat, czyjś świat.



pani pedagog Agnieszka Borucińska

Szkolny wolontariat

"Ciagle jeszcze istnieją wśród nas anioły. Nie mają wprawdzie żadnych skrzydeł, lecz ich serce jest bezpiecznym portem dla wszystkich, którzy są w potrzebie. Wyciągają ręce i proponują swoją przyjaźń."
Phil Bosmans

Anioły, bez skrzydeł? To przecież nie anioły! A jednak. O tych właśnie ludziach pozwolę sobie dzisiaj napisać kilka słów. Aby nie używać retrospekcji i nie zaburzać chronologii wydarzeń, zacznę od samego początku, prawie od samego, bo jak się okazuje, to wcale nie jest takie łatwe.

We wrześniu 2020 roku dostałam propozycję otoczenia opieką wszystkiego, co dotyczy szeroko pojętego wolontariatu. Oczywiście z radością w sercu zgodziłam się. I tu zaczęły się schody. Bo jak ogarnąć to, co dzieje się od kilku, kilkunastu, a nawet i kilkudziesięciu lat. Nie jest to możliwe dla zwykłego człowieka. Zatem pamiętajcie, że wszelkie działania dotyczące wolontariatu były już od dawien dawna w naszej szkole.

Dzisiaj jednak chciałabym napisać o tym, co działo się w tym roku szkolnym. A działo się, oj działo!

Już we wrześniu obchodziliśmy Dzień Szpilek. Moliera 2 wraz z fundacją Alivia zainicjowało wyjątkową akcję w mediach społecznościowych. Tego dnia wystarczyło wrzucić zdjęcie w szpilkach na Instagram lub Facebooka z hasztagiem **#DzienSzpilek**. Za każde zdjęcie Moliera 2 przekazało 2 złote na rzecz fundacji Alivia działającej na pomoc osobom z chorobą nowotworową. W akcję zaangażowały się największe polskie gwiazdy. Nie zabrakło również →

Waszych mam, nauczycielek, a nawet najmniejszych przedszkolaków. Dzięki aktywnym udziale w akcji wszystkich uczestniczek, Moliera 2 przekazało dla Fundacji Alivia ponad 223 tysiące złotych.

Listopad 2020 roku. Większość z Was już na zdalnym nauczaniu. W szkole tylko oddziały zerowe. Ale nie było to przeszkodą w niesieniu pomocy, w bezinteresownym zaangażowaniu się. „Zostań Pomocnikiem Świętego Mikołaja” i „I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem” to nazwa akcji, które zainicjowali członkowie Samorządu Szkolnego wraz ze swoim opiekunem panią Iwoną Żukowską. Zaledwie tylko przez 4 dni udało im się zebrać aż 1058 naklejek z Biedronki (18 maskotek), 271 naklejek z Topazu (5 maskotek), 14 nowych różnych maskotek, pudełko puzzli, artykuły plastyczne. Łącznie 36 dzieci otrzymało prezent od kałuszyńskiego Świętego Mikołaja. W tym roku do naszej akcji przyłączył się również Gminny Żłobek w Kałuszynie, który zebrał 300 naklejek z Topazu (6 maskotek) oraz 420 naklejek z Biedronki (7 maskotek). W dniu 17 listopada dla podopiecznych Domu Dziecka w Siennicy przekazane zostało 11 maskotek z Topazu oraz 11 pełnych albumów do wymiany na maskotki w Biedronce. Dla małych pacjentów z Centrum Zdrowia Dziecka trafiło 10 pełnych albumów, naklejki do 5 albumów oraz 13 nowych maskotek.

Nadchodzi grudzień. Zbliżają się święta Bożego Narodzenia. W tym miesiącu również nie zapomnieliście o potrzebujących. Akcja **MEN „Razem na Święta”** przerosła najśmielsze oczekiwania. Nauczyciele, rodzice i Wy uczniowie okazaliście się Aniołami o przeogromnym sercu.

Dzięki Wam
wszystkim udało się
zgrupować 120 kartek
świętecznych, 60 pięknie
zapakowanych pierników,
35 ozdób choinkowych,
2 szopki i 14 stroików.



RAZEM
na Święta

Wszystkie dary trafiły do kombatantów i Rodaków na Litwie oraz do osób samotnych i potrzebujących z terenu naszej gminy. Społeczność Filialnej Szkoły Podstawowej w Chrościcach zorganizowała zbiórkę karmy i innych niezbędnych artykułów na rzecz schroniska dla zwierząt w Celestynowie. Takie gesty przywracają wiarę w to, że dobrzy ludzie jeszcze istnieją i właśnie takim Aniołem jest każdy z Was.

Nowy rok, nowe wyzwania, ale stara rzeczywistość. Pandemia krzyżuje szyki. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy zostaje przełożona na 31 stycznia 2021 roku. Ale nasi Aniołowie znów są, tuż obok, niedaleko, ale o nich opowie Wam nie kto inny jak Szef Sztabu WOŚP, pani Teresa Kowalska.

To na razie tyle. Do zobaczenia, do usłyszenia!

Pozdrawiam

Opiekun Szkolnego Wolontariatu
pani Małgorzata Chrościcka

TORNISTRA Gość Specjalny

- wywiad z Panią Teresą Kowalską

Redaktorzy

Od ilu lat organizuje Pani finały WOŚP w naszym mieście?

TK: *Od roku 2000 organizujemy samodzielnie finały WOŚP. Wcześniej współpracowaliśmy z innymi sztabami z Mińska Mazowieckiego.*

Co skłoniło Panią do pracy na rzecz innych?

TK: *Od zawsze byłam osobą aktywną społecznie. Lubię organizować, być w grupie, która COŚ CZYNI. Czuję satysfakcję, że mogę pomagać. Praca na rzecz Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy to zbiorowe działanie, któremu przyświeca piękny cel: pomocy przede wszystkim dzieciom.*

Ile czasu trwają przygotowania do tego jednego dnia?

Kiedy zaczyna pracować sztab?

TK: *Dzień finału jest efektem wielomiesięcznych przygotowań. Corocznie już na początku października podejmujemy decyzję i składam do fundacji wnioski*

o utworzenie sztabu przy Szkole Podstawowej w Kałuszynie i tak od ponad 20 lat otrzymujemy zgodę. Listopad i grudzień to czas na zebranie chętnych wolontariuszy, przygotowanie dokumentów. Dokumenty są skrupulatnie sprawdzane przez Fundację i dopiero po ich zaakceptowaniu możemy ruszać „pełną parą” do organizowania akcji. W zespole nauczycieli i rodziców wolontariuszy omawiamy formy udziału, rodzaje imprez. Każdy pomysł jest przedyskutowany, przemyślany, aby w efekcie opracować program, który pomoże osiągnąć cel

finałowy. Jest to także wspaniała zabawa podczas imprez towarzyszących, występów szkolnych i zaproszonych zespołów i radość kiedy wspólnie z nimi jest społeczność Kałuszyna. Potem liczymy pieniądze zebrane do puszek, podczas imprez i licytacji. Kwoty mówią o zaangażowaniu ludzi, otwartych sercach. Po finale pozostaje satysfakcja z dobrze spełnionego, przyjętego na siebie obowiązku. Zostaje jeszcze podsumowanie, rozliczenie zbiórki, przestanie meldunków do Fundacji i podziękowanie tym, którzy razem z nami pomagają / wolontariusze, nauczyciele, darczyńcy./ W marcu po akceptacji sprawozdań sztab zostaje rozwiązany. Po sześciu miesiącach ponownie musi ubiegać się o umożliwienie organizacji finału.



29 Finał WOŚP jest inny od pozostałych, czym będzie różnił się w naszym mieście?

TK: Tak, 29 finał na pewno będzie inny od poprzednich, będzie tym szczególnym w historii WOŚP przede wszystkim ze względu na pandemię. Brak bezpośredniego kontaktu z wolontariuszami ogranicza nas wzajemnie. To, co było fajne: rozmowy, wspólne wycinanie czerwonych serduszek, składanie puszek, opowieści o kwestowaniu było tym czego będzie mi brakowało. Będzie mi też brakować wspaniałej atmosfery podczas scenicznych występów i pełnej humoru licytacji prowadzonej przez dyrektora szkoły p. Marka Pachnika. W tym roku będziemy starali się choć w części pomimo trudności sprostać oczekiwaniom i przeprowadzić finał →

w miarę ciekawie, spokojnie i efektywnie. 50 wolontariuszy będzie kwestowało na ulicach pod opieką swoich najbliższych. Dzięki zaangażowaniu wielu nauczycieli przeprowadzimy licytację i sprzedaż darów w ramach obostrzeń i z przestrzeganiem reżimu sanitarnego. Przygotowaliśmy małe rękodzielnicze dzieła. Liczymy także na zainteresowanie loterią i kawiarenką. W Bibliotece Publicznej już odbywa się kiermasz książek na rzecz WOŚP. Fundacja we współpracy z Play dla każdego wolontariusza zaoferowała maseczki i drobne gadżety orkiestrowe.

Który z finałów WOŚP wspomina Pani najczęściej i dlaczego?

TK: Każdy z finałów choć podobny w działaniach był inny. Z każdego z nich zdarzenia pozostają w pamięci. Różne programy artystyczne, różne przesłania, jeden cel. Wspominając to, co już jest historią gramy w Orkiestrze Świątecznej Pomocy w tym roku zgodnie z hasłem „z uśmiechem” pokonując trudności. Zaczęliśmy w 2000 roku od kwoty 12421,80, aby dojść w 2020 do 53021 zł. Jest to efekt wymierny, świadczący o szerokim geście mieszkańców Kałuszyna. Współpracowały z nami szkoły z Wierzbna, Wielgolasu, Cegłowa. Od kilku lat jest z nami szkoła z Janowa, a obecnie dotaczyli wolontariusze z Wiśniewa, Grębkowa. Mamy nadzieję, że uda nam się wygrać, bo gramy RAZEM, a w grupie siła. Ważne jest że czynimy DOBRO, które podobno jak powiedział ktoś mądry POWRACA.

Czy wyobraża sobie Pani styczeń bez finału WOŚP?

TK: Powiem krótko: polski styczeń to Nowy Rok, zima, śnieg, mróz i gorące działania na rzecz WOŚP i nie wyobrażam sobie, aby było inaczej.

Dziękujemy za rozmowę. Życzymy kolejnego rekordu, a w niedzielę 31 stycznia Wielkich Serc i otwartych portfeli naszych mieszkańców



Finał z głową

To był niezwykły dzień. Za oknem mroźna zima, a w sercach kałuszyńskich mieszkańców znów było gorąco. Jak co roku wsparli WOŚP wrzucając wolontariuszom pieniądze do puszek, robiąc zakupy w kawiarence, na stoisku rękodzielniczym, podczas loterii i podczas sprzedaży gadżetów orkiestrowych i darów. Bez Was nic by się nie udało.

A ... udało się!

Na dzień dzisiejszy sztab WOŚP w Kałuszyńce zebrał
49.787,66 zł.

Jak co roku - można na Was liczyć.

DZIĘKUJEMY!!!!

Sonda z nauczycielami

Alicja Drabarek

Czy pomaganie jest na czasie?

W jaki sposób Pan/Pani pomaga innym?

Pani Marzena Mroczek

Pomaganie było, jest i będzie zawsze na czasie. Nie wyobrażam sobie jak może żyć człowiek, który nie pomaga innym. Wystarczy drobny gest, nawet uśmiech, rozmowa i już życie drugiej osoby może się zmienić na lepsze. Czasami dobre słowo pomoże drugiej osobie przezwyciężyć trudności życiowe. Oprócz wsparcia finansowego lub rzeczowego, pomagam poprzez wykonanie prac domowych, zakupów czy przebywania z innymi.

Pan Mariusz Prekurat

Zdecydowanie! Pomaganie jest na czasie i zawsze będzie. Pomaganie poprawia humor i samopoczucie. Pomagając innym pomagamy sobie :)

- Pomagam poprzez rozmowę z osobami, które się do mnie zwracają z prośbą o pomoc
- Staram się również wychwycić osobę z tłumu, która potrzebuje pomocy i wspólnie z tą osobą rozwiązać jej problem
- Biorę udział również w akcjach charytatywnych, różnego rodzaju zbiórkach na rzecz osób potrzebujących.

Pani Beata Kopcińska

Czy pomaganie jest na czasie? ... Zawsze jest na czasie. To podstawa normalnych ludzkich relacji. Pomagam komuś, →

mogę liczyć na pomoc. A pomoc może być różna. Od pomocy w jakiejś prozaicznej pracy, poprzez dobrą odpowiedź. Bycie jako wsparcie przy drugim człowieku po... nieprzeszkadzanie mu. To też może być pomoc.

Pani Magdalena Gójska- Gogol

Pomaganie jest na czasie i wędruje z czasem. Jest tak naturalne, że czasem wydawać się może codziennością. Jednak czy dla wszystkich? Dla mnie tak. I niech tak zostanie - pomagać codziennie i każdemu kto tej pomocy potrzebuje zarówno stacjonarnie, jak i online.



Pan Marek Pachnik

"Zaszkodzić może każdy, żeby pomóc trzeba być KIMŚ " - tak mawiał wielki radziecki pedagog Antoni Siemionowicz Makarenko.

Mam nadzieję. Nie. Jestem przekonany, że pamiętacie tę maksymę sprzed kilku miesięcy. Jest nadal i zawsze będzie aktualna.

Pomaganie każdego dnia będzie na czasie. Pewnie nie zawsze i nie dla wszystkich jest modnym zjawiskiem.

Ale tym się nie przejmujcie.

Pomagajcie i czerpcie radość z pomagania.



Przecież wiecie doskonale, że fajniej jest pomagać niż tej pomocy oczekiwać.

Ale i jedno, i drugie jest nieodłącznym elementem naszej wędrówki.

Pomagajcie i dziękujcie za okazaną pomoc.

Bądźcie "KIMŚ".



Ze szkolnych zeszytów

Modlitwa Anioła Stróża do człowieka

Ja Twój Anioł Stróż proszę Cię dziś dziecko moje,
by dobre było serduszko Twoje.

Byś rodzicom posłuszne było
i w Pana Boga zawsze wierzyło.

By nie kusity Cię złe uczynki,
a w szkole nie miał żadnej jedyńki.

Niech wszelkie przykrości Cię omijają,
a Twoi najbliżsi niech o Ciebie dbają.

By nie spadł Ci z głowy nawet włoszek mały.

Już my tam w niebie o to zadbamy.

Bartek Abramowski kl. IVb

Drodzy ludzie!

Czuwam nad wami w dzień i noc,
pragnę być z Wami w każdą godzinę i rok.

Niech Maryja Matka Boża pomaga mi w opiece nad Wami,
a Syn Boży chroni od działania szatana.

Basia Taciak kl. IVc ➔

Człowieku - stworzył Cię Bóg,
uczynił to najlepiej, jak tylko mógł.
Spraw Mu tę radość drogi kolego,
przestrzegaj przykazań i kochaj bliźniego,
a nigdy nie doznasz niczego złego.
Szanuj Go, kochaj, oddawaj cześć ,
ufaj i dziękuj za to, że jest.
Ja jestem przy Tobie całe dni i w nocy,
możesz ode mnie oczekiwać wszelkiej pomocy.

Maja Milewska kl. IVb

Człowieku mój, ja Anioł Stróż Twój,
miłością darzę Cię i bardzo proszę Cię,
Ty dobre serce miej i zawsze słuchaj mnie.
Rodzinę szanuj swą, modlitwy odmawiaj z nią.
Bliźniego kochaj swego, w przyjaźni żyj z kolegą.
Podziwiaj piękny świat, słuchaj dobrych rad.
Wierz w Boga z całych sił, do końca swoich chł.

Uczennica kl. IVa

Zwracam się do człowieka,
którego widzę z bardzo daleka.
Robię wszystko co w mojej mocy
i udzielam mu zawsze pomocy.
Czasami jestem tuż, tuż bo ja jestem Anioł Stróż.
Staram się ze wszystkich sił,
aby każdy człowiek dobry był.

Uczennica kl. IVb

Proszę Cię człowieku drogi,
abyś nigdy nie zbacział z dobrej drogi.
Tak Ci tłumaczy Twój Anioł Stróż,
Zawsze czyń dobro, no i już.

Przemek Uchmański kl. IVc



CO W SZKOLE PISZCZY?

Zimowe półkolonie sportowe

Dla pięćdziesiątki uczniów z klas 0-4, drugi tydzień tegorocznych ferii, był czasem spędzonym bardzo aktywnie. W szkole w dniach 11-15 stycznia odbyły się zimowe półkolonie sportowe.

Podczas tych pięciu dni szkolne korytarze i hale sportowe przepętnione były znajomymi odgłosami. Uczestnicy byli podzieleni na 4 grupy i każda posiadała swoją tajemniczą nazwę.

Każdego dnia grupy mierzyły swych sił w konkurencjach i grach sportowych. Wśród chłopców królowała oczywiście piłka nożna i unihokej, ale i dziewczęta doskonale radziły sobie w bieganiu za piłką. Rozgrywane były różnego rodzaju pojedynki między zespołami jak i indywidualne rywalizacje. Nie zabrakło ping ponga, badmintona czy prób gry w koszykówkę. Jednak pomimo wszelkich starań opiekunów i trenerów najbardziej atrakcyjny i to oczywiście było zrozumiałe, stał się upragniony śnieg. Można więc było stoczyć bitwę na śnieżki, zrobić anioła w śniegu, ulepić bałwana czy ślizgać się gdzie się tylko dało. Podczas wesołego hasania wśród ośnieżonych drzew i pól, przyjemnie było ogrzać się przy ognisku i upiec kiełbasę.

Przez ten tydzień był też czas na odwiedzinę Kina za Rogiem, by zrelaksować się przed ekranem. Napawaliśmy się też zimowymi spacerami i smakowaliśmy posiłków ➔



przygotowanych w szkolnej kuchni. Na zakończenie uczestnicy otrzymali pamiątkowe medale i drobiazgi, które mają im przypominać ten wspólnie spędzony czas.

Chociaż każdy wie, że nic co materialne jak i związane z komputerem, nie jest w stanie zastąpić radości z przebywania razem z rówieśnikami.

pani Monika Sęsińska



Z życia zerówek

Święta, święta i po świętach... W styczniu uczniowie kl. 0 wrócili ze zdwojoną siłą po dłuższej niż zwykle przerwie świątecznej, bo połączonej z feriami zimowymi. Jak na dzielnych „zerówkowiczów” przystało od razu z zapalem zabrali się do pracy, aby przygotować przedstawienie z okazji Dnia Babci i Dziadka. Dzieci mówiły wierszyki, śpiewały piosenki i tańczyły. Przedstawienie, w którym brały udział można było potem obejrzeć na stronie internetowej naszej szkoły. Nie zapomnieli również o własnoręcznie wykonanych upominkach dla dziadków. Jednak w wirze przygotowań znalazły również chwilę, aby skorzystać z uroków zimy - lepienie bałwana, rzucanie śnieżkami czy robienie aniołków na śniegu - ale zabawa!

W styczniu dzieci z klas 0 brały również aktywny udział w akcji WOŚP - przynosiły fanty na loterię, robiły zakupy na kiermaszu i w kawiarence przygotowanych właśnie na tą okazję, a chętni wolontariusze zbierali wśród rodziny datki do Małych Puszek.

Nie martwcie się „zerówkowicze” mają jeszcze dużo energii na następne miesiące. Do zobaczenia w lutym!

pani Monika Wocial - Chmielewska



CHROŚCICE NEWS

Filialna Szkoła Podstawowa w Chrościcach

Dzień dobry!.. Cześć!... Witajcie po feriach!! ... Jesteście ciekawi, co się u nas wydarzyło? Zapraszam więc do lektury.....

21 i 22 stycznia nasi Dziadkowie obchodzili swoje coroczne święto.

Była to doskonała okazja, by przypomnieć sobie o osobach, którym często zawdzięczamy większość wspaniałych wspomnień naszego dzieciństwa. U Babci zawsze jest przyjemnie, ciepło i miło. Z Dziadkiem można porozmawiać o dawnych czasach, które znane są nam tylko z kart książek historycznych. Dla Dziadków zawsze jesteśmy najważniejsi. Szanujemy ich za cierpliwość, wyrozumiałość, dobroć, miłość, i ogromne doświadczenie życiowe. Kochają, wspierają, pocieszają i zawsze są przy nas, a na każdy problem mają łatwe rozwiązanie.

Niestety w tym roku nie mogliśmy zaprosić naszych Dziadków do szkoły, aby podczas wspólnej radosnej zabawy spędzić z nimi ten świąteczny czas. Ale oczywiście to nie znaczy, że zapomnieliśmy o tych dwóch wyjątkowych dniach w kalendarzu. Jak co roku uczniowie i dzieci z oddziału przedszkolnego własnoręcznie wykonali upominki dla swoich Babć i Dziadków. Natomiast podczas krótkiej prezentacji filmowej złożyli życzenia, w których zawarte były słowa podziękowania i wdzięczności za miłość, trud, oddanie oraz za wszystko to, co wnukowie otrzymują, na co dzień od swoich Dziadków.



„ W karnawale same bale.....”

Karnawał to miła, szalona, pełna wrażeń, kolorów, dźwięków, smaków i zabaw tradycja, nie tylko dla dorosłych. Bal karnawałowy jest atrakcją bardzo lubianą również przez dzieci, dostarcza im wielu przeżyć i radości. Tak też było u nas w piątek, 5 lutego, gdzie w iście bajkowej, podmorskiej scenerii rozpoczęliśmy naszą zabawę. Na pięknie udekorowanej sali pojawiły się rekiny, kotki, myszki. Oprócz nich nie zabrakło księżniczek, wrózek, żołnierzy, policjantów, Batmana i wielu innych postaci. Wszyscy świetnie się bawili przy wesolej i skocznej muzyce, podczas wielu zabaw, konkursów i wspólnych płaśów. Nie zabrakło również kącika wizażu, gdzie p. Ewa wykonywała karnawałowy makijaż. Rodzice jak co roku zadbali o to, aby na stole nie zabrakło pysznych łakoci, którymi dzieci mogły się posilić w przerwach podczas zabawy. Za co oczywiście bardzo dziękujemy!!!

To był radosny i wesoly dzień, pełen wrażeń i emocji. Kolejny bal już za rok!!!

Pozdrawiamy ciepło wszystkich naszych Czytelników

pani Izabela Jackiewicz



Ze szkolnych zeszytów

Piosenki w wykonaniu uczniów klasy IVb

1. *Szybka muszka*

Skacząc z nóżki na nóżkę,
goniłam sobie muszkę.
Muszka się złapać nie dała
i chociaż nisko leciała,
to pół dnia za nią ganiałam.
I choć nóżki mam już zmęczone,
gdyż skakały jak szalone,
to tylko chwilkę ochłonę
i pobiegnę na drugą świata stronę.

Ref. Biegnę w tą,
biegnę w tamtą,
Muszka leci tuż przede mną,
a za muszką leci ptak.
Jaki piękny jest ten świat !

Maria Borucińska, kl. 4b

2. *Piosenka do dorostego*

To ja młody człowiek, zwany przez was dzieckiem
w imieniu nas wszystkich mam dla was piosenkę.

Ref. La la la potrzeby każde dziecko ma!
La la la potrzeby każde dziecko ma!

Znajdźcie chwilę posłuchajcie!
O potrzebach naszych zawsze pamiętajcie.

Ref. La la la potrzeby każde dziecko ma!
La la la potrzeby każde dziecko ma!

Lubimy zabawy, szaleństwa na śniegu
poświęćcie czas nam, zamiast żyć w biegu.

Ref. La la la potrzeby każde dziecko ma,
La la la potrzeby każde dziecko ma!

Idźmy razem na spacer, tak dla
zdrowotności,
wam się również przyda rozprostować kości.

Ref. La la la potrzeby każde dziecko ma,
La la la potrzeby każde dziecko ma!

Chodzimy do szkoły, czytać już umiemy,
poczytacie nam czasem - słuchać was
pragniemy.

Ref. La la la potrzeby każde dziecko ma,
La la la potrzeby każde dziecko ma!

Patrzemy na was, słuchamy co mówicie,
jesteście dla nas wzorem - myślćie co robicie.

Ref. La la la potrzeby każde dziecko ma,
La la la potrzeby każde dziecko ma!

Doceniajcie nasze starania, chwalcie nas i wspierajcie
pewności siebie na całe życie dajcie!!!

Ref. La la la potrzeby każde dziecko ma,
La la la potrzeby każde dziecko ma!



Jaśmina Dziedzic, klasa 4 b

3. Czas na zabawę

Każde dziecko żwawe jest,
Zawsze bawić się chce.
Czy jest duże, czy jest małe,
To zabawy są wspaniałe!

Ref. Wy rodzice zaganiani,
Wciąż nie mając czasu na nic!
Nie widzicie swej radości,
I żyjecie w ciągłej złości!

Dzieci lubią bawić się,
A dorośli wcale nie.
Śmieć się głośno, baw się w koło
A zobaczysz jak wesoło!

Ref. Wy rodzice zaganiani,
Wciąż nie mając czasu na nic!
Nie widzicie swej radości,
I żyjecie w ciągłej złości!

Kornelia Abramowska, klasa 4 b

4. ***

Mamo! Tato!
Dajcie mi trochę swobody
I pozwólcie mi jeść lody!
Nie tylko w lecie, lecz przez rok cały
Chcę by me podniebienie lody rozpieszczęły!

Ref. Lody, lody przez rok cały
Niech je duży oraz mały!



Lody, lody przez okrągły rok,
Będę po nich silny jak wawelski smok!

Mamo! Tato!
Ja uwielbiam lody!
Chcę je jeść codziennie -
Bez nich mam ból głowy.
One mi energii na co dzień dodają
Że wciąż się uśmiecham - one też sprawiają!

Ref. Lody, lody przez rok cały
Niech je duży oraz mały!
Lody, lody przez okrągły rok,
Będę po nich silny jak wawelski smok!

Bartek Abramowski, klasa 4 b



5. Potrzeba gadania

Gadam tu... gadam tam...
mama krzyczy - dość już mam.

Ref. Bo dorośli zapomnieli...
ile gadać kiedyś chcieli.

Tata się za głowę łapie,
ile gadać można zatem.

Ref. Bo dorośli zapomnieli...
ile gadać kiedyś chcieli.

Wujek, ciocia, babcia, dziadek
dość gadania mają czasem.

Ref. Bo dorośli zapomnieli...
ile gadać kiedyś chcieli.

A ja jako mały AS...
Gadać chciałam cały czas.

Ref. Bo dorośli zapomnieli...
ile gadać kiedyś chcieli.

Maja Milewska, klasa 4 b

ПОМОЩНА ДЛОНЬ НАУЧИТЕЛЯ

„Dzień Studenta” w Rosji

Dzień Tatiany (ros. *Татьянин день*) – dzień upamiętniający powstanie Uniwersytetu Moskiewskiego w Rosji (ros. *Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова*) obchodzony 25 stycznia jako "Dzień Studenta".

23 stycznia 1755 roku cesarzowa Elżbieta podpisała dekret o utworzeniu Uniwersytetu Moskiewskiego, zgadzając się tym samym z petycją w sprawie jego założenia, wystosowaną przez Michaiła Łomonosowa i gorliwie popieraną przez Iwana Szuwałowa. W późniejszym czasie na terenie uniwersytetu wybudowana została cerkiew św. Tatiany, a Rosyjski Kościół Prawosławny ustanowił św. Tatianę patronką studentów. Początkowo 25 stycznia był nazywany „dniem założenia Uniwersytetu Moskiewskiego i nie był jako taki świętem, zmienił to Mikołaj I, który wydał dekret o świętowaniu podpisania aktu założenia Uniwersytetu, a nie dnia jego otwarcia jak to miało miejsce wcześniej i tak powstał oficjalny Dzień Studenta. Święto zakorzeniło się w tradycji również ze względu na fakt, że w tym czasie zaczynały się ferie zimowe. Po rewolucji 1917 roku święto zniesiono, ale w 1995 dokonano uroczystego otwarcia cerkwi św. Tatiany (po wielu latach została ponownie miejscem kultu), a w auli starego gmachu Uniwersytetu Moskiewskiego wręczano pamiątkowe premie im. hrabiego Iwana Szuwałowa i Michaiła Łomonosowa, którego nazwisko nosi ten najstarszy rosyjski uniwersytet. W 2005 roku Prezydent podpisał ustawę o oficjalnym ustanowieniu 25 stycznia jako dnia rosyjskich

studentów. Obecnie święto niewiele różni się od przedrewolucyjnego, ponieważ 25 stycznia jest ostatnim dniem sesji i początkiem ferii zimowych, po wysłuchaniu uroczystych przemówień i otrzymaniu nagród studenci idą się bawić na wszelkiego rodzaju imprezach i koncertach organizowanych z okazji święta. Studenci wierzą również w wiele przesądów związanych z tym świętem. Jednym z nich jest wyjście na balkon lub stanie w oknie z indeksem równo o północy w przeddzień egzaminu i przyzywanie szczęścia słowami „Haljawa pridi”, jeśli ktoś z ulicy krzyknie „uże w puti” to jest to dobry znak zwiastujące otrzymanie dobrej oceny bez szczególnego wysiłku. Innym sposobem na zapewnienie sobie szczęścia w nauce jest rysowanie w tym dniu na ostatniej stronie indeksu domu z kominem. Warunkiem jest żeby dom był mały a dym z komina bardzo długi oraz rysowany jedną linią w formie zapętłonego labiryntu, ważne aby linia się nie krzyżowała i nie dotykała w żadnym miejscu, jeśli to się uda to dobry znak, a czym dłuższy dym, tym lżejsza i bardziej pomyślna będzie nauka w danym roku. Prawosławni studenci chodzą w tym dniu do cerkwi gdzie modlą się w intencji postępów w nauce i studiach. Najważniejsze, aby w żadnym wypadku w dniu Św. Tatyany nie uczyć się i nawet nie zaglądać do notatek. Trzeba się skupić przede wszystkim na odpoczynku i dobrej zabawie, dzięki czemu nauka ma nie być ciężarem a zabawą. ➔



Przed wami, drodzy uczniowie, za chwilę wybór szkoły średniej, a następnie życie studenckie, które również rządzi się swoimi prawami i posiada wiele tradycji. Jedną z najważniejszych zasad, mających zapewnić pozytywną notę w indeksie, jest to aby przed sesją nie ścinać włosów, we włosach znajduje się wiedza. Zanim student stanie oko w oko z egzaminatorem, powinien zagiąć ostatnią stronę w indeksie. Będzie jeszcze lepiej, jeśli zrobi to za niego kolega ze starszego roku- ta kartka jest wypełniana, gdy żaka wyrzuca się z uczelni. Zdecydowanie najpopularniejszym studenckim przesądem jest wiara w dobroczynną moc kopniaka. Przed spotkaniem z egzaminatorem, należy kolaniem uderzyć w pupę zdającego. Ma to mu zagwarantować pomyślność i przychyłność profesora. Zarówno za kopniaka, jak i za życzenia nie wolno dziękować. Na pewno każdy kto był studentem mógłby w tym miejscu podać wiele innych tradycji i zwyczajów nie było by końca. Natomiast co wam okaże się pomocne ...zobaczycie już za kilka lat.

pani Iwona Żukowska



RELAKS PO SZKOLE

Zimowe wybryki

Komiks autorstwa Maksymiliana Dmowskiego z kl. IIIa





Książka i ja

Alicja Drabarek

JUŻ ZA PÓŹNO

Diana biegła kilka dni po lesie szukając ostatniego listu, w którym miał napisać jaka jest sytuacja w Krainie Wrózek. Robiła to jednak na próżno, ponieważ Jacka... już nie było. Dowiedziała się tego od przechodzącego nieopodal wróża.

- Przepraszam pana - powiedziała Diana. - Czy nie wie pan przypadkiem, gdzie mogę spotkać Jacka Elfa?

- Jacka Elfa? - zapytał mężczyzna.

- No tak, nowego wojownika.

- Właśnie wracam od dowódcy armii. Mówił coś o jakimś Jacku Elfie. Podobno zginął podczas wczorajszej bitwy - odpowiedział wróż. Dianie popłynęły z oczu łzy wielkie jak grochy.

- Dziękuję za wiadomość - odpowiedziała wróżka i odeszła. Czowała się jakby jej życie straciło sens. Podróżowała z Jackiem zaledwie jeden dzień, lecz jej serce postanowiło, że to właśnie on będzie jej towarzyszem życia. Diana postanowiła zostać pielęgniarką podczas wojny i opatrywać rany wojowników. Chciała się jednak najpierw pokazać mamie, której tak dawno nie widziała. Gdy weszła do sali tronowej, na tronie nie siedziała jej matka, nie było tam nikogo. Pobiegła szybko do sypialni Królowej. Jej mama leżała na łożu, wyglądała na bardzo schorowaną.



- Mamo! - krzyknęła Diana i objęła Królową.

- Witaj córeczko, nie sądziłam, że jeszcze kiedykolwiek cię zobaczę - odpowiedziała władczyni słabym głosem.

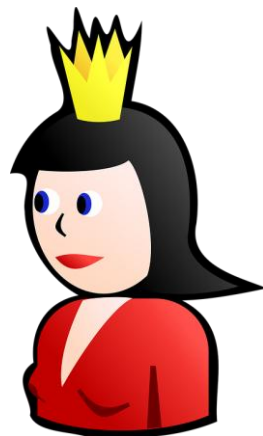
- Co ci się stało mamo?

- Podczas twojej nieobecności zachorowałam bardzo... pewnie długo już nie pożyczę na tym świecie.

- Mamo, nawet tak nie mów.

Wyzdrowiejesz i będziesz rządzić królestwem, a ja na czas wojny będę pielęgniarką.

- Dobrze moje dziecko. Pamiętaj jeśli umrę, a wojna będzie trwać dalej, władcą zostanie Mrocznik Paskudny, lecz jeśli umrę po wojnie, królową nie zostaniesz ty, tylko... khe khe khe - matka zaniósła się ogromnym napadem kaszlu. Diana musiała odejść tak jak kazał doktor. Wiedziała, że większość chorób jest wśród wróżek nieuleczalnych, ale miała cichą nadzieję, że mama wyzdrowieje. „Ale... jeśli mama umrze po zakończeniu wojny, to kto zostanie królową?” pomyślała mała wróżka.



WARTO PRZECZYTAĆ

Alicja Drabarek

Witajcie! W tym numerze polecę wam książkę pt. „Cudowny chłopak”. Autorką tej książki jest R.J. Palacio. Być może oglądaliście cudowną ekranizację tej powieści z 2017r. (choć ja osobiście wolę książkę). Książka opowiada o chłopcu, który urodził się ze zdeformowaną twarzą. Po wielu operacjach, rodzice postanawiają postać go do prawdziwej szkoły, ponieważ do tej pory był uczony w domu przez mamę. August- bo takie imię nosi główny bohater, próbuje się przystosować do otoczenia i stara się normalnie żyć, lecz nie okazuje się to proste. Książka prowadzona jest z kilku punktów widzenia m.in. Augusta Pullman’a (głównego bohatera), jego siostry, przyjaciela oraz kilku innych osób. Czy chłopiec zostanie zaakceptowany w nowym środowisku? Czy zarówno jemu jak i jego bliskim będzie się łatwo do tego przyzwyczaić? Jakie przeszkody napotka August? Tego dowiecie się czytając tą porywającą i wzruszającą książkę. Gorąco polecam.



Ciekawostki naukowe

Alan Abramowski

Zaczęliśmy rok 2021, co czeka nas, jeśli chodzi o misje kosmiczne, w tym roku?
Już 18 lutego odbędzie się lądowanie amerykańskiego łazika Perseverance na powierzchni Marsa. Pojazd wyląduje w Kraterze Jezero i będzie kontynuował misję wciąż aktywnego łazika Curiosity. Będzie poszukiwał śladów życia. Perseverance zostawi ➔

na powierzchni Marsa kontenery z próbkami, które na Ziemię będą miały zostać dostarczone w drugiej połowie tej dekady. Z łazikiem polecą też pierwszy kosmiczny dron, który sprawdzi czy pojazdy takie mogą być użyteczne w eksploracji czerwonej planety.

W lutym także na orbitę Marsa wejdzie Arabska sonda Al Amal. Jej celem będzie badanie tamtejszej pogody. W 2021 ma także rozpocząć się budowa Chińskiej Stacji Kosmicznej. Główny moduł stacji Tianhe powinien zostać wyniesiony na rakiemie Długi Marsz 5B już w pierwszej połowie 2021 r. Prawdopodobne jest także, że w tym roku pojawi się tam statek zaopatrzeniowy i pierwsze misje załogowe. Dojdzie też do kolejnego zbliżenia do słońca sond Parker Solar Probe i Solar Orbiter, których celem jest lepsze poznanie natury naszej gwiazdy.

W marcu zaś na Ziemię zacznie wracać sonda OSIRIS-REx, zawierająca próbki z planetoidy Bennu.

Na 22 lipca planowana jest misja DART, podczas której za pomocą Falcona 9 zostanie wysłana pierwsza satelita, która będzie miała na celu zmianę trajektorii planetoidy. Statek ma za zadanie uderzyć w księżyc planetoidy aby zmniejszyć jego prędkość. Misja ta ma kluczowe znaczenie dla obrony Ziemi przed asteroidami. 1 Października ma odbyć się start rosyjskiej misji Łuna 25. Łuna 25 to lądownik, który przetestuje nową technologię lądowania i przyniesie na powierzchnię 9 instrumentów naukowych, m.in.: miernik neutronów i promieniowania gamma, laserowy spektrometr masowy czy zestaw kamer.

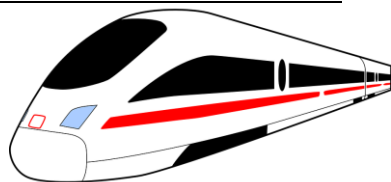
W październiku także odbędzie się wyniesienie na orbitę Kosmicznego Teleskopu Jamesa Webba. Po kilkunastu latach opóźnień, w tym roku powinien wreszcie zostać wyniesiony Kosmiczny Teleskop Jamesa Webba. Statek określany często następcą Teleskopu Hubble'a. Kosmiczny Teleskop Jamesa Webba pozwoli zbadać wczesny Wszechświat i atmosfery odległych egzoplanet w niespotykanej dotąd dokładności.

Oj będzie się działo.

Ciekawy rekord

Adam Ostrowski

39-letni Anglik, Adam Leyton pobił rekord Guinnessa w kategorii największej liczby krajów odwiedzonych w ciągu 24 godzin. Ostatnie kilometry swojej trasy pokonywał biegiem, by zdążyć przed upływem doby.



Jego podróż zaczęła się 25 maja o 7.01 rano, w niemieckiej miejscowości Perl. Miejsce wybrał nieprzypadkowo, bo przez rzekę Mozellę graniczy ono z luksemburskim Schengen, a tuż obok jest Francja. Jak sam tłumaczy, pierwsze 4 kraje „zwiedził” w ciągu 74 minut - z Luksemburga wstąpił na chwilę do Francji, a stamtąd dalej do Belgii.

Następnie poleciał do Amsterdamu, gdzie po kilku minutach miał samolot do Kopenhagi. Dotarł tam o 14.10 i od razu pojechał nad cieśninę Oresund - przekroczył słynny most łączący Danię ze Szwecją, znalazł się w Malmo, po czym ponownie wrócił na lotnisko w Kopenhadze, skąd poleciał do Warszawy.

Na lotnisku Chopina był tuż przed godziną 20. Ale to był dopiero początek jego gonytwy, bo już o 21.25 łapał z Centralnego nocny pociąg do Bratysławy. W stolicy Słowacji Adam miał być o 5:36 rano, ale jak sam tłumaczy, w sumie spał tylko 2 godziny. I to wcale nie z emocji - bardziej chodziło o to, że musiał na chwilę wysiąść na stacji w czeskim Bohuminie, by „zaliczyć” kolejny kraj. I zwyczajnie bał się, że uśnie.

W Bratysławie złapał autobus do węgierskiej granicy, gdzie znalazł się o 6.38 rano. Do ostatniego kraju, czyli Austrii miał nieco ponad 2 kilometry. Ostatni odcinek przebiegł i zakończył podróż na 7 minut przed czasem.

Opowiem wam o ...

Grzegorz Kurmanowski

Siren Hade... Ma on około 12 metrów wysokości. Zazwyczaj mieszka w lasach. Oddaje bardzo wrażliwe na uszy dźwięki oraz czasami umie zmylić człowieka, ponieważ wypowiada jego imię. Wszystko zaczęło się 19 sierpnia 2018 roku, kiedy to kanadyjski artysta, Trevor Henderson, znany ze swoich mrocznych dzieł, przedstawiających cryptidy* (*istota, której egzystencja jest kwestionowana lub bezpodstawna), opublikował na swoim Twitterze pierwszą grafikę, przedstawiającą wizerunek swojej nowej kreacji - Siren Heda. Fanom artysty bardzo przypadła do gustu stworzona przez niego kreatura, jednak przez dłuższy czas, wiedza o jej egzystencji pozostawała jedynie w kręgu osób śledzących twórczość artysty. To tyle na dziś.

KĄCIK KULINARNY

Zofia Kurowska

Domowy jogurt

Składniki:

1 litr mleka (zalecane pasteryzowane, ale może być też UHT - dowolna zawartość tłuszczu)

100 ml jogurtu naturalnego lub 25mg zakwasu do jogurtu

Sprzęt:

garnek, łyżka, termometr, folia aluminiowa, koc, stoiczki →



Wykonanie:

Mleko podgrzewamy do temperatury 40-45°C. Najprościej mleko zagrząć, a później ostudzić do tej temperatury. Użyć, jako pomocnika termometru. Ten krok jest bardzo ważny, ponieważ nasze kultury bakterii w temperaturze wyższej niż 45°C umierają.

Sposób nr 1 z użyciem jogurtu naturalnego: Około 100 ml podgrzanego do temperatury pokojowej jogurtu naturalnego dodajemy do mleka i mieszamy dokładnie. (Używany jogurt może pochodzić z poprzedniej produkcji). Sposób nr 2 z użyciem „zakwaski”. 25 mg zakwaski wsypujemy do mleka i dokładnie mieszamy, aż do całkowitego rozpuszczenia proszku. (Można wcześniej dodać odrobinę mleka do fiolki i dokładnie wstrząsnąć. Płyn wlać do mleka.) Następnie naczynie owijamy folią aluminiową i przykrywamy kocem. Odstawić w ciepłe miejsce na 6 - 8 godzin. W zimie postawić przy kaloryferze. Po tym czasie gotowy jogurt przelewamy do słoiczków. Można przechowywać w lodówce do tygodnia. Tak przygotowany jogurt jest pyszny i super zdrowy.

Najczęstsze błędy/problemy z jogurtem:

- jogurt jest zbyt kwaśny - skróć czas fermentacji (kultury bakterii fermentowały zbyt długo i zdążyły wyprodukować zbyt dużą ilość kwasu),
- jogurt jest zbyt płynny - temperatura fermentacji zbyt niska lub czas fermentacji zbyt krótki lub użyte bakterie nie były w stanie przeprowadzić fermentacji (za mało lub kultura bakterii była uszkodzona),
- jogurt jest śluzowaty, lejący - temperatura fermentacji zbyt niska lub czas fermentacji zbyt krótki,
- pojawiła się żółta ciecz - to serwatka, naturalny proces, można odlać lub wymieszać, →

- warto sprawdzić, czy naczynia, których używamy są na pewno czyste i czy w trakcie produkcji jogurtu zachowane zostały podstawowe warunki higieniczne,
- warto używane bakterie przechowywać w odpowiedni sposób i w odpowiedniej temperaturze (w lodówce), podobnie jak jogurt,
- pamiętajmy, żeby kultur bakterii nie dodać do zbyt gorącego mleka.

Smacznego

Autorką przepisu jest Pani Dominikę Strutyńska z Centrum Chemii w Matej Skali.



Humor i humorek

Bartek Mojnowski

W restauracji zdenerwowany klient rzucił obiadem. Podszedł do niego kelner.

-A co pan robi?

-Ten kurczak jest surowy!

-Przecież był pieczony.

-Pieczony by nie fruwał!

- Jaki jest największy las na świecie? - pani pyta Jasia na lekcji

- Las Vegas

- Tatusiu, czy Ocean Spokojny jest zawsze spokojny?
Ojciec odpowiada:

- Czy nie możesz zapytać o coś mądrzejszego?

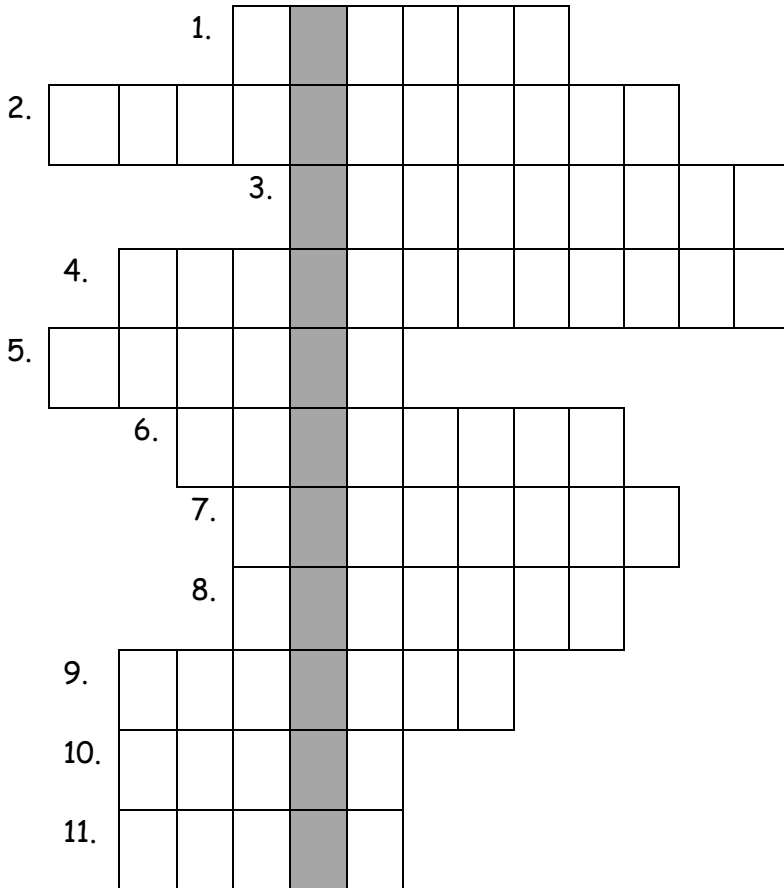
- Mogę. Chciałbym wiedzieć kiedy umarło Morze Martwe.



Krzyżówka konkursowa

Kinga Mielczarek

Uwaga! Uwaga! Zapraszamy do udziału w konkursie. Pierwsza osoba, która bezbłędnie rozwiąże krzyżówkę i wyśle rozwiązanie na adres mailowy: tornistersp@onet.pl, (z dopiskiem: imię i nazwisko, klasa)- liczy się data i godzina wysłania wiadomości, otrzyma kupon upominkowy do EMPIKU. Imię oraz nazwisko zwycięzcy opublikujemy w kolejnym numerze.



1. Założyciel WOŚP.
2. Dom dla samotnych zwierząt.
3. Polegają na podbijaniu kwot innych uczestników.
4. Osoba pomagająca dobrowolnie.
5. Człowiek dla człowieka.
6. Powinna znajdować się w każdym domu i samochodzie.
7. Niezbędna w czasie pandemii.
8. Człowiek wielkiej wiedzy.
9. Dzięki naszej pomocy na czyjeś twarzy może zagościć... u
10. Kończy cały rok gry WOŚP-u.
11. Do wygrania na loterii.

UWAGA! Zwycięzcą zabawy konkursowej z numeru styczniowego jest
Oliwia Gołębiewska z kl. Va

KĄCIK MŁODEGO CZYTELNIKA

Do poduszki

poleca Marysia Kurowska

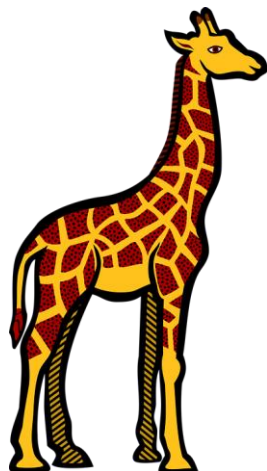
Cześć, dzisiaj chciałabym polecić wam książkę „Marysia Rebusek”, a dokładniej „Tajemnica skradzionej sześciopensówki”. Główną bohaterką jest Marysia. Dziewczynka chce zostać w przyszłości detektywem tak jak słynny Gilbert Śmiały. Pewnego dnia Marysia poszła do sklepu jedną z uliczek. Jednak szybko skręciła w stronę usłyszanego głosu i zobaczyła przesiąknięty woreczek w kanale. Co Marysia znajdzie w woreczku tego dowiesz się gdy sam przeczytasz tą książkę.

Angielski dla najmłodszych

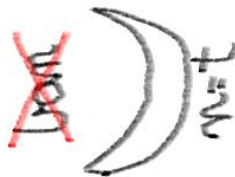
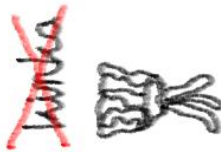
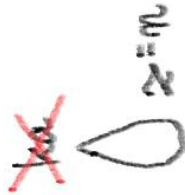
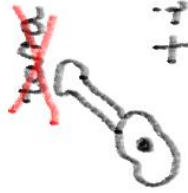
Kinga Mielczarek

bear-niedźwiedź
bee-pszczoła
bird-ptak
cat-kot
chicken-kura
cow-krowa
dog-pies
duck-kaczka
elephant-stoń
fish-ryba
frog-żaba

giraffe-żyrafa
horse-koń
mouse-mysz
rabbit-królik
pig-świnia
shark-rekin
tiger-tygrys
snake-wąż
lion-lew
monkey-małp



REBUS



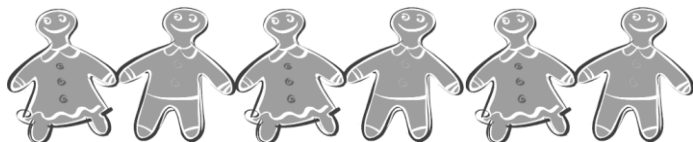
hasło:

KOLOROWANKI DLA NAJMŁODSZYCH

wyszukały Magda Bajszczak i uczennice z kl. 3a





**REDAKTORZY "TORNISTRA"**

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Maksymilian Dmowski kl. IIIa | 9. Alicja Drabarek kl. VII b |
| 2. Laura Dybicz kl. IIIa | 10. Kinga Mielczarek kl. VII b |
| 3. Pola Krasnodębska kl. IIIa | 11. Zofia Kurowska kl. VII c |
| 4. Aleksandra Namięta kl. IIIa | 12. Grzegorz Kurmanowski kl. VII d |
| 5. Kamila Sosińska kl. IIIa | 13. Alan Abramowski kl. VIII a |
| 6. Maria Kurowska kl. III c | 14. Bartłomiej Mojnowski kl. VIII a |
| 7. Julia Abramowska kl. VI d | 15. Adam Ostrowski kl. VIII a |
| 8. Magdalena Bajszczak kl. VI d | 16. Krzysztof Gogol kl. VIII c |

Opiekun gazetki: Magdalena Gójska - Gogol

Oprawa informatyczna: Izabela Borucińska

Stopka redakcyjna:

Redakcja gazetki „**TORNISTER**”

Szkoła Podstawowa im. Bolesława Prusa w Kałuszynie

<http://spkaluszyn.edupage.org>

ul. Pocztowa 4 05-310 Kałuszyn

tel. (25) 75 76 021

e-mail: tornistersp@onet.pl

