

# Stredná odborná škola podnikania, Masarykova 24, 081 79 Prešov

Učebný plán študijného odboru: 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu

Školský rok: 2020/2021

Ročník: 3. ročník

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola podnikania, Masarykova 24, 081 79 Prešov				
Názov ŠkVP	Manažment a tvorba produktov cestovného ruchu				
Kód a názov ŠVP	63 Ekonomia a organizácia, obchod a služby				
Kód a názov študijného odboru	6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>73</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>34</b>
Slovenský jazyk a literatúra a) SJL	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a) CUJ	3	3	3	3	12
Druhý cudzí jazyk a) 2CJ	3	3	2	2	10
<b>Človek, hodnoty</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>
Etická výchova/Náboženská výchova a), b) ESV/NBV	1	1	-	-	2
<b>Človek a spoločnosť</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	<b>5</b>
Dejepis DEJ	1	1	-	-	2
Občianska náuka OBN	1	1	1	-	3
<b>Človek a príroda</b>	<b>3</b>	-	-	-	<b>3</b>
Geografia GEG	3	-	-	-	3
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
Matematika a) MAT	2	2	2	2	8
Informatika INF	3	2	-	-	5
<b>Zdravie a pohyb</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Telesná a športová výchova a), c) TSV	2	2	2	2	8
<b>Povinne voliteľné predmety</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Konverzácia v cudzom jazyku a) KCJ	1	1	2	2	6
Komunikácia v anglickom jazyku KAN	1	1	-	-	2
<b>Odborné vzdelávanie</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>63</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>39</b>
Ekonomia EKO	2	2	1	-	5
Marketing MKT	-	1	1	2	4
Účtovníctvo a) UCT	-	1	2	3	6
Manažment MNZ	-	1	1	2	4
Ekonomia podniku CR EPR	-	-	-	2	2
Dejiny kultúry DEK	1	2	-	-	3
Geografia cestovného ruchu GOR	-	2	2	-	4
Technológia služieb cestovného ruchu TSF	3	1	-	-	4
Základy práva ZYP	1	-	-	-	1
Právo v praxi	-	-	1	-	1
Psychológia práce a trhu PPU	-	1	-	-	1
Animačné a kongresové služby a) AKY	-	-	-	2	2
Hotelierstvo a gastronómia HAG	-	-	-	2	2

<b>Praktická príprava</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>22</b>
Podnikateľská komunikácia <b>PKK</b>	1	1	-	-	2
Podnikanie v cestovnom ruchu a) d) <b>VCR</b>	-	-	2	-	2
Aplikovaná informatika		-	1	1	2
Administratíva a korešpondencia a) d) <b>ADK</b>	1	1	2	2	6
Sprievodcovské služby a), d) <b>SRQ</b>	-	-	1	2	3
Projektový manažment a), d) <b>PRM</b>	-	-	-	1	1
Praktiká vo firme d, i) <b>PFA</b>	-	-	6	-	6
<b>Povinne voliteľné predmety</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Regionálne zvyky a tradície <b>RZD</b>	-	-	-	1	1
Manažment osobných financií <b>MOF</b>	1	-	-	-	1
<b>Spolu</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>136</b>
<b>Účelové kurzy</b>					
Kurz ochrany života a zdravia g)	-	-	3 dni	-	
Telovýchovno-výcvikové kurzy h)	5 dní	5 dní	3 - 5 dní	-	
Odborná prax h,i,j)	5 dní	5 dní	10 dní	10 dní	

### Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	2
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie ai.)	7	7	7	5
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

#### Poznámky k učebnému plánu:

- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- Predmet telesná výchova možno vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.) a odbornej praxe. Na cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy je stanovený platnou legislatívou.
- Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov študijných stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu človeka a zdravia. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku šk. roka. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
- V 1. a 2. ročníku je súčasťou vyučovania týždenný telovýchovno-výcvikový kurz. V 1. ročníku Zimný výcvikový lyžiarsky kurz, v 2. roč. Kurz pohybových aktivít v prírode, v 3. roč. Kurz ochrany života a zdravia. Účelové kurzy sa realizujú v rámci sedem týždňovej časovej rezervy v školskom roku.
- Predmet prax sa realizuje v súlade s Výkladom hlavných foriem praktického vyučovania na stredných školách a odborných učilištiach, schváleného MŠ SR pod č. 561/1994-212. Člení sa na učebnú a odbornú prax. V 1. a 2. roč. žiaci uskutočňujú učebnú prax 5 pracovných dní pod priamym vedením učiteľa. Realizuje sa formou odborných exkurzií.
- V 3. ročníku sa realizuje odborná prax ako praktiká vo firme priebežne v rozsahu 5 hodín týždenne na prevádzkach zmluvne dohodnutých školu, a v rozsahu 10 pracovných dní ako súvislá odborná prax pod vedením prevádzkových pracovníkov – inštruktorov na pracoviskách mimo školy.
- Vo 4. ročníku žiaci uskutočňujú odbornú prax v rozsahu 10 pracovných dní pod vedením prevádzkových pracovníkov – inštruktorov. Realizuje sa na pracoviskách mimo školy.
- Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.) a odbornej praxe. Na cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov.