

Uchwała nr 26 /2021/2022

Rady pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego

im. Powstańców Śląskich w Nysie

z dnia 30 sierpnia 2022 r.

w sprawie zmian w statucie szkoły

Na podstawie art. 72 ust. 1 w związku z ar. 82 ust. 2 ustawy z dnia 16 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) uchwała się co następuje:

§ 1. W statucie Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. Powstańców Śląskich w Nysie wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w dziale IV uchyla się rozdział 7 Oddział przedszkolny,
- 2) w dziale IV po rozdziale 6 wprowadza się rozdział 7a w brzmieniu:

#### „Rozdział 7a

#### Oddziały przedszkolne

§86a. Celem wychowania przedszkolnego jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka. Wsparcie to realizowane jest poprzez proces opieki, wychowania i nauczania — uczenia się, co umożliwi dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna.

§86b. Zadania oddziałów przedszkolnych:

- 1) Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
- 2) Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa.
- 3) Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych.
- 4) Zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony
- 5) Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań.

- 6) Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.
- 7) Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.
- 8) Przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci.
- 9) Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki.
- 10) Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka.
- 11) Tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy.
- 12) Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka.
- 13) Kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina; grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijanie zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju.
- 14) Systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju.
- 15) Systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole.
- 16) Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur.

§86c.

1. Nauczyciele organizują zajęcia wspierające rozwój dziecka.
2. Doskonalenie motoryki i zaspakajanie naturalnej potrzeby ruchu odbywa się poprzez dobrze zorganizowaną zabawę, zarówno w sali jak i na świeżym powietrzu.
3. Nauczyciele wprowadzają ćwiczenia rozwijające czynności złożone, takie jak liczenie, czytanie, a nawet pisanie zgodnie z fizjologią i naturą pojawiania się tychże procesów.
4. Nauczyciele diagnozują, obserwują dzieci i twórczo organizują przestrzeń ich rozwoju, mając na uwadze potencjał tkwiący w dzieciach oraz ich zaciekawienie elementami otoczenia.

7. Nauczyciele systematycznie informują rodziców o postępach w rozwoju ich dziecka oraz opracowują diagnozę dojrzałości szkolnej dla tych dzieci, które w danym roku mają rozpocząć naukę w szkole.

8. Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym powinno odbywać się przede wszystkim w formie zabawy.

9. Zabawki i pomoce dydaktyczne wykorzystywane są w motywowaniu dzieci do podejmowania samodzielnego działania.

§86d. 1. W oddziałach przedszkolnych realizuje się zadania opiekuńcze odpowiednio do wieku, potrzeb środowiska z uwzględnieniem przepisów bezpieczeństwa i higieny:

1) oddziały przedszkolne zapewniają stałą opiekę nad dziećmi w czasie zabaw, zajęć w sali i na powietrzu, spacerów i wycieczek sprawowaną przez nauczycielki i pracowników jednostki;

2) oddziały przedszkolne współpracują z instytucjami opieki społecznej w celu pomocy (stałej lub doraźnej) dzieciom z rodzin będących w trudnej sytuacji materialnej.

2. Za bezpieczeństwo dziecka:

1) podczas pobytu w oddziałach przedszkolnych odpowiada nauczyciel;

2) podczas organizowanych wyjść poza teren jednostki oraz wycieczek wyjazdowych jednodniowych odpowiadają wyznaczeni nauczyciele oraz, za zgodą Dyrektora, inne osoby dorosłe, w szczególności rodzice/prawni opiekunowie

3) obowiązki opiekunów podczas organizowanych wycieczek określają odrębne przepisy.

3. Dzieciom uczęszczającym do oddziału przedszkolnego nie są podawane żadne leki.

4. W przypadku choroby zakaźnej dziecka rodzice/prawni opiekunowie zobowiązani są do powiadomienia o tym nauczyciela lub Dyrektora.

5. Rodzice/prawni opiekunowie zobowiązani są do przyprowadzania tylko zdrowego dziecka, a w przypadku otrzymania informacji o chorobie dziecka w trakcie jego pobytu w oddziale przedszkolnym do jego niezwłocznego odebrania.

6. Rodzice/prawni opiekunowie zobowiązani są do powiadomienia o terminie nieobecności dziecka najpóźniej w drugim dniu nieobecności dziecka.

§86e. 1. Opiekę nad dziećmi w drodze do oddziału przedszkolnego i z powrotem sprawują rodzice/prawni opiekunowie lub osoby pełnoletnie upoważnione na piśmie przez rodziców/prawnych opiekunów, zapewniające pełne bezpieczeństwo wychowanków:

1) rodzice/prawni opiekunowie zobowiązani są do przekazania dziecka pod opiekę nauczycielki. Wyklucza się pozostawienie dziecka samego na terenie obiektu.

2) odbieranie dzieci z oddziału przedszkolnego odbywa się bezpośrednio u nauczycielki sprawującej aktualnie opiekę nad dzieckiem;

3) od momentu odebrania dziecka spod opieki nauczycielki za jego bezpieczeństwo odpowiada rodzic/prawny opiekun/ osoba upoważniona.

2. W sytuacji podejrzenia, że osoba odbierająca dziecko może być pod wpływem alkoholu lub środków odurzających, nauczyciel ma obowiązek zatrzymać dziecko do czasu wyjaśnienia sprawy. W tym przypadku należy wezwać drugiego rodzica lub upoważnioną do odbioru inną osobę. Jeżeli jest to niemożliwe, nauczyciel ma prawo wezwać policję.

3. W przypadku nieodebrania dziecka o czasie nauczyciel oddziału przedszkolnego podejmuje próbę skontaktowania się z rodzicami lub innymi osobami upoważnionymi do odbioru dziecka, a jeżeli to jest niemożliwe, informuje o tym fakcie policję, a za jej pośrednictwem przekazuje dziecko właściwej placówce opiekuńczej.

4. Rodzice dziecka 6-letniego korzystającego z wychowania przedszkolnego zwolnieni są z opłat za godziny wykraczające ponad podstawę programową.

§86f.1. Każdy oddział obejmuje dzieci w zbliżonym wieku.

2. Liczba dzieci w oddziale nie może przekraczać 25.

3. W oddziałach, do których przyjęto dzieci niepełnosprawne, liczba wychowanków nie powinna przekraczać 15, w tym nie więcej niż 3 niepełnosprawnych.

4. Dzieci niepełnosprawne mogą być przyjęte do oddziału przedszkolnego po przedłożeniu orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej określającego ich poziom rozwoju psychicznego i stanu zdrowia.

§86g. 1. Godzina pracy oddziałów przedszkolnych trwa 60 minut.

2. Czas trwania zajęć prowadzonych dodatkowo powinien być dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci.

3. Sposób dokumentowania prowadzonych zajęć określają odrębne przepisy.

4. Nauczanie religii jest realizowane zgodnie z odrębnymi przepisami.

§86h.1. Praca wychowawczo-opiekuńcza prowadzona jest zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz z programem wychowania przedszkolnego wybranego przez nauczyciela lub opracowanego programu własnego.

2. Program, o którym mowa w ust. 1, zatwierdza i dopuszcza do użytku szkolnego Dyrektor po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.

§86i. Szczegółową organizację wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny opracowany przez Dyrektora zgodnie z odrębnymi przepisami.

§86j.1. Organizację pracy oddziałów przedszkolnych określa ramowy rozkład dnia ustalony przez Dyrektora.

2. Na podstawie ramowego rozkładu dnia ustalonego przez Dyrektora nauczyciel, któremu powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustala dla danego oddziału rozkład dnia z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci.

3. Ramowy rozkład dnia może być zmieniony w ciągu roku szkolnego, np. na wiosenno-letni.

§86k. 1. Oddziały przedszkolne funkcjonują przez cały rok szkolny z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący.

2. Dzienny czas pracy ustalany jest przez organ prowadzący w oparciu o potrzeby rodziców wynikające z kart zgłoszeń dzieci do oddziałów przedszkolnych na wniosek Dyrektora i może być zmieniony w każdym roku szkolnym. Nie może on być krótszy od czasu przeznaczanego na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego, czyli 5 godzin dziennie.

4. W okresie przerwy wakacyjnej dzieciom zapewnia się opiekę w dyżurującym przedszkolu.

5. W okresie dyżuru pełnionego przez przedszkole/oddziały przedszkolne rodzice dokonują zgłoszenia dziecka na piśmie w terminie wyznaczonym przez Dyrektora w macierzystej jednostce.

§86l. 1. Zasady odpłatności za pobyt dziecka w oddziale przedszkolnym:

- 1) rodzice/prawni opiekunowie ponoszą comiesięczną opłatę stałą pokrywającą część kosztów utrzymania dziecka w oddziale powyżej 5 godzin dziennie;
- 2) należność za pobyt dziecka w oddziale przedszkolnym powyżej 5 godzin dziennie wnoszona jest przez rodziców/prawnych opiekunów najpóźniej do 15 dnia każdego miesiąca, za miesiąc poprzedni;
- 3) przy wpłacie po terminie będą pobierane odsetki w kwocie ustalonej przez Radę Miejską w Nysie;
- 4) zwłoka z zapłatą należności za dwa pełne okresy płatności powoduje skreślenie dziecka z oddziału przedszkolnego. Zaległa należność dochodzona będzie na drodze postępowania sądowego.

§86m. 1. Zasady odpłatności za korzystanie z dożywiania:

- 1) odpłatność za korzystanie z dożywiania ustala Dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym;
- 2) rodzice/prawni opiekunowie pokrywają koszt wsadu do kotła;
- 3) miesięczna odpłatność z tytułu dożywiania obliczana jest w oparciu o ustaloną stawkę dzienną oraz liczbę dni roboczych w danym miesiącu;

§86n. 1. Dyrektor powierza poszczególne oddziały opiece jednego lub dwóch nauczycieli zależnie od czasu pracy oddziału.

2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej i dydaktycznej wskazane jest, aby nauczyciel (nauczyciele) opiekowali się danym oddziałem przez cały okres uczęszczania dzieci do oddziału przedszkolnego.

§86o. 1. Dziecko w oddziale przedszkolnym ma obowiązek:

- 1) poszanowania nietykalności cielesnej innych dzieci i dorosłych;
- 2) poszanowania godności osobistej innych dzieci i dorosłych;
- 3) włączania się do prac porządkowych po zajęciach lub zabawie;
- 4) stosowania się do przyjętych zasad ustalanych przez nauczyciela a obowiązujących całą grupę.

§86p.1. Dziecko w oddziale przedszkolnym ma w szczególności prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu wychowawczego, edukacyjnego i opiekuńczego, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
- 2) pełnego bezpieczeństwa podczas pobytu w oddziale przedszkolnym i zajęć organizowanych poza budynkiem, w tym ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochrony i poszanowania jego godności;
- 3) korzystania z pomocy materialnej, zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 4) życzliwego i podmiotowego traktowania;
- 5) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;
- 6) uzyskania pomocy w przezwyciężeniu trudności i niepowodzeń, w tym pomocy specjalistycznej;

§86r. 1. Zadania nauczycieli oddziałów przedszkolnych:

1. współdziałanie z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania dzieci:

- a) zbieranie informacji o zachowaniu się dzieci w domu (dominujące zachowania, zainteresowania, hobby),
- b) utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami, udzielanie im rzetelnych informacji na temat dziecka, jego zachowania i rozwoju oraz uzgadnianie rodzaju i kierunków w zakresie działań wychowawczych wspólnie realizowanych w oddziałach przedszkolnych i w domu,
- c) przekazywanie wiedzy pedagogicznej, dotyczącej interesujących rodziców tematów uwrażliwiających ich na dziecko, jego potrzeby, możliwości, powinności,
- d) informowanie rodziców o zadaniach, tematach wynikających z programu wychowania przedszkolnego, realizowanego w danym oddziale.

2. Zadania związane z planowaniem i prowadzeniem pracy wychowawczo-dydaktycznej oraz odpowiedzialnością za jej jakość:

- a) stworzenie warunków wspomagających rozwój dzieci, ich zdolności, zainteresowań, dążenie do pobudzenia procesów rozwojowych, do optymalnej aktywności dzieci poprzez wykorzystanie ich własnej inicjatywy;
  - b) organizowanie i prowadzenie pracy w powierzonym oddziale opartej na pełnej znajomości dziecka i jego środowiska rodzinnego, zgodnie z wymogami określonymi w programie wychowania przedszkolnego;
  - c) stosowanie różnorodnych form i metod pracy z dziećmi,
  - d) właściwe prowadzenie dokumentacji zgodnie z przepisami oświatowymi;
  - e) planowanie pracy poprzez pisanie planów miesięcznych;
  - f) współdziałanie z innymi nauczycielami uczącymi celem koordynacji oddziaływań wychowawczych;
  - g) podejmowanie i organizowanie innych działań zleconych.
3. Prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowanie tych obserwacji poprzez:
- a) prowadzenie obserwacji wstępnej oraz w ciągu całego roku;
  - b) postawienie diagnozy rozwoju dziecka;
  - c) ustalenie kierunku do dalszej pracy;
  - d) prowadzenie pracy dydaktyczno-wychowawczej i dokumentowanie jej;
  - e) rozwijanie specyficznych dla dzieci właściwości i uzdolnień.

4. Zapewnienie bezpieczeństwa wychowankom w czasie zajęć:

- a) nauczyciel zobowiązany jest natychmiast reagować na wszelkie dostrzeżone sytuacje lub zachowania dzieci stanowiące zagrożenie bezpieczeństwa dzieci;
- b) nauczyciel lub inny pracownik placówki powinien niezwłocznie zawiadomić Dyrektora o wszelkich dostrzeżonych sytuacjach, które mogą stanowić zagrożenie dla zdrowia lub życia dzieci.

5. Nauczyciele, organizując zajęcia kierowane, biorą pod uwagę możliwości dzieci, ich oczekiwania poznawcze i potrzeby wyrażania swoich stanów emocjonalnych, komunikacji oraz chęci zabawy. Wykorzystują każdą naturalnie pojawiającą się sytuację edukacyjną prowadzącą do osiągnięcia dojrzałości szkolnej.

§86s. 1. Rekrutację dzieci do oddziałów przedszkolnych przeprowadza się w oparciu o zasadę powszechnej dostępności.

2. Do oddziałów przedszkolnych uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 6 lat z zastrzeżeniem ust. 4.

3. Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne.

4. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat. Obowiązek szkolny tych dzieci może być odroczony do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.

5. Szczegółowe zasady przyjmowania dzieci do oddziałów przedszkolnych:

1) do oddziału przedszkolnego w pierwszej kolejności przyjmowane są dzieci 5 i 6 letnie, a także dzieci rodziców samotnych, inwalidów I i II grupy, oraz dzieci z rodzin zastępczych;

2) jeżeli liczba dzieci zgłoszonych do oddziałów przedszkolnych nie przekracza liczby miejsc, przyjęcie dokonuje Dyrektor na podstawie wypełnionych i złożonych w ustalonym terminie kart zgłoszeń;

3) jeżeli liczba dzieci zgłoszonych do oddziałów przedszkolnych przekracza liczbę miejsc, przyjęcie dokonuje Komisja rekrutacyjna powołana przez Dyrektora.

6. Komisja dokonuje kwalifikacji dzieci w terminie określonym przez Dyrektora. Po tym terminie Dyrektor informuje o dokonaniu rekrutacji.

7. Decyzje są protokołowane, dokumenty Komisji łącznie z kartami zgłoszeń dzieci są przechowywane w sekretariacie. Protokół powinien zawierać skład i listę obecności członków komisji, wykaz dzieci przyjętych i nieprzyjętych do oddziałów przedszkolnych.

8. W ciągu roku szkolnego przyjęcie dzieci do oddziałów przedszkolnych dokonuje Dyrektor.

§86t. 1. Dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może podjąć decyzję o skreśleniu dziecka z listy wychowanków oddziału przedszkolnego w przypadku:

1) zalegania z opłatami za oddziały przedszkolne za dwa pełne miesiące;

2) niezgłoszenia się dziecka w okresie do 2 tygodni po rekrutacji w nowym roku szkolnym lub po terminie przyjęcia dziecka do oddziału przedszkolnego w trakcie roku szkolnego;

3) stwierdzenia przez specjalistę poważnej wady fizycznej lub głębokiej niepełnosprawności, zatajonych przez rodziców w karcie zgłoszenia.

§86u. 1. Dziecko w oddziałach przedszkolnych ma wszelkie prawa wynikające z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ oraz Konwencji o Prawach Dziecka, a w szczególności do:

1) pełnego bezpieczeństwa, w tym ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochrony i poszanowania jego godności;

2) właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznego zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;

3) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;

4) uzyskania pomocy w przezwyciężeniu trudności i niepowodzeń w tym korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

- 5) korzystania z pomocy materialnej, zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 6) szacunku dla wszystkich jego potrzeb, życzliwego i podmiotowego traktowania;
- 7) partnerskiej rozmowy na każdy temat;
- 8) swobodnego wyrażania swoich myśli i przekonań, jeśli nie naruszają one praw innych;
- 9) akceptacji jego osoby.

2. Dziecko w oddziałach przedszkolnych ma obowiązek:

- 1) stosować się do przyjętych zasad ustalanych przez nauczyciela, a obowiązujących całą grupę, zwłaszcza zasad dotyczących bezpieczeństwa;
- 2) szanować nietykalność cielesną innych dzieci i dorosłych;
- 3) szanować godność osobistą innych dzieci i dorosłych;
- 4) nie oddalać się od grupy bez wiedzy nauczycielki;
- 5) szanować sprzęt i zabawki znajdujące się w oddziałach przedszkolnych;
- 6) dbać o estetykę i czystość pomieszczeń, w których przebywa;
- 7) włączać się do prac porządkowych po zajęciach lub zabawie;
- 8) sygnalizować złe samopoczucie i potrzeby fizjologiczne;
- 9) brać aktywny udział w organizowanych zajęciach;
- 10) słuchać i reagować na polecenia nauczyciela.

**DYREKTOR**  
Szkoły Podstawowej nr 2  
z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego  
w Nysie  
*mgr inż. Ryszard Łoboda*