



**Základní škola Brno, Jana Babáka 1,  
příspěvková organizace**

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Školní rok 2021 / 2022**



ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
JANA BABÁKA

**Vypracoval:**  
Mgr. Ivo Pokorný  
ředitel školy

## 1.0 Základní charakteristika školy

### 1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA BRNO, JANA BABÁKA 1, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

### 1.2 Zřizovatel školy:

Město Brno – Městská část Brno - Žabovřesky

### 1.3 Ředitel školy: Mgr. Ivo Pokorný

### 1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity:

1. stupeň

2. stupeň

Školní družina

Kapacita školy: 650 žáků

Kapacita školní družiny: 270 žáků

### 1.5 Kontakty:

telefon: 541211986, 549241608

datová schránka: 49wnjgg

e-mail: škola@zsbabak.cz

http: www.zsbabak.cz

### 1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	<u>15</u>	<u>5</u>	358	23,87	
2.stupeň	12	<u>4</u>	261	21,75	
Celkem	27	<u>9</u>	619	22,93	<u>650</u>

## 1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení ŠR: 17.6.2021 (tříleté funkční období) ukončení 31.12.2023

Předseda a členové ŠR: Jaroslava Hanáková – člen volený z řad zákonných zástupců  
Bc. Petr Machálek – člen jmenovaný ÚMČ Brno - Žabovřesky  
Mgr. Michal Jančík – člen volený z řad pedagogických pracovníků

## 1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP Poznávání*Prožití*Tvůrčivost	304/2006	1. – 9. ročník

Jiné specializace, zaměření:

**RvJ – rozšiřující výuka cizích jazyků**

**RvHv – rozšiřující výuka hudební výchovy**

**Dalton – použití daltonského plánu v 1. – 9. ročníku**

**1.9 Zařízení školního stravování: není součástí školy**

**1.10 Počet pracovníků školního stravování : -**

### 1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
Celkem	9	231	fyz. 9 / přepoč. 7,75	270

**Každodenní program školní družiny obsahuje odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti rozdělené na podzimní, zimní a jarní období.**

#### SPOLEČNÉ AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

##### ZÁŘÍ

Vítání prvňáčků ve ŠD - zábavné odpoledne na školním hřišti  
Evropský školní sportovní den – Lekce Streetdance

##### ŘÍJEN

Malování křídami na školním hřišti, „Můj dům, můj hrad“

##### LISTOPAD

Kvizování

##### PROSINEC

Pečení vánočních perníčků ve školní jídelně  
Vánoční dílničky v jednotlivých odděleních

##### ÚNOR

Superstar – pěvecká soutěž

##### BŘEZEN

Okno do vesmíru – akce na školním hřišti  
Knižní týden

##### DUBEN

Velikonoční odpoledne s králíčkem Bunnym – akce Žákovského parlamentu pro ŠD  
Když jaro přijde – akce na školním hřišti  
Den Země – akce 2. stupně pro ŠD

##### KVĚTEN

Kouzelník Katonas ve školní družině

##### ČERVEN

Sportovní den ve školní družině  
Návštěva Kina Lucerna, představení „Ježek Sonic 2“  
Indiánskou stezkou – akce na školním hřišti

## 2.0 Údaje o pracovnících školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	63,75 /71	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	63,75 /71	100/100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 9,45 / 11

### 2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	14
36-50 let	2	19
51 a více	1	9
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	6	42
Rodičovská a mateřská dovolená	0	11

### 2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický):

Z toho a) asistent pedagoga: 12,64/19

b) osobní asistent: -

c) školní asistent: -

d) mentor: -

### 2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Informatika – digitální kompetence	38
Speciální pedagogika, psychologie	18
Český jazyk	2
Přírodní vědy	7
<b>Celkem</b>	<b>65</b>

### 3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Z toho ukrajinských	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje	Žáci v zahraničí
1.	76	0	75	1	0	0	0
2.	65	0	65	0	0	0	3
3.	72	4	66	6	0	0	0
4.	71	3	66	5	0	0	1
5.	74	2	71	3	0	0	2
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>358</b>	<b>9</b>	<b>343</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
6.	69	2	54	15	0	0	0
7.	82	1	61	21	0	0	0
8.	52	4	35	17	0	0	1
9.	58	0	32	25	1	0	1
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>261</b>	<b>7</b>	<b>182</b>	<b>78</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>619</b>	<b>16</b>	<b>525</b>	<b>93</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

\*žák, který dočasně plní povinnou školní docházku v ústavním zařízení

#### 3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,32
3	1	0,16

#### 3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 155

průměr na jednoho žáka: 0,25

#### 3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 1

#### 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	15	2	5	35	8

#### 3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	58	100
nižší ročník/5.ročník	-	--
<b>Celkem</b>	<b>58</b>	<b>100</b>

#### 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 11

Důvody: změna bydliště

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 31

Důvody: změna bydliště, nabídka programu školy

#### 4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

##### 4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

Ve školním roce 2021/2022 byly provedeny:

- 1) Mezinárodní online šetření informační gramotnosti pro žáky 8. ročníku – 12.4.- 26.4.2022
- 2) Výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníku – 16.5.- 24.5.2022
- 3) Hospitační činnost na žáky z Ukrajiny ve dnech 19.5., 20.5.2022

##### 4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Nebyla.

##### 4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

- 1) Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR – Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného – 12.11.2021
- 2) Statutární město Brno, městská část Brno – Žabovřesky – Ověření účetní závěrky za rok 2021 nezávislým auditorem – květen 2022

##### 4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

- 1) Ke dni vyúčtování nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky
- 2) Závěrka za rok 2021 byla v pořádku a byla schválena 6.6.2022 MČ Brno – Žabovřesky

#### 5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

##### 5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	12	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné – rozhodnutí o přestupu, o přijetí či nepřijetí do 1.třídy	119	0

## 6.0 Poradenské služby v základní škole

### 6.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	ne	VŠ
školní metodik prevence	1	ne	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1,0	ano	VŠ
školní speciální pedagog	1,6364	ano	VŠ

### 6.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	1 / 0
školní metodik prevence	-	-	1 / 0
školní psycholog	1	-	-
školní speciální pedagog	2	-	-

### 6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

- výchovní poradci: - setkání výchovných poradců – Sokolská
- školní metodik prevence: - setkání metodiků prevence – PPP Sládkova, Právní aspekty rizikového chování žáků – PPP Sládkova, Násilí v rodinách – PPP Kohoutova
- školní psycholog: - setkání školních psychologů – PPP Kohoutova, Kids skillis Dalet – Olomouc, Poradenství a psychoterapie – PCA Institut Brno
- speciální pedagog: - on-line setkání speciálních pedagogů – PPP Sládkova, Diagnostika matematických schopností a dovedností – on-line PPP Sládkova Brno, Oční pohyby – PPP Kohoutova, Dyskalkulie a její dopady – PPP Kohoutova

### 6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK): Ne

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

Psycholog (úvazek 0,5) z MČ Brno – Žabovřesky..... 370.000,-Kč



### 6.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň PO
<b>Mimořádně nadaný žák</b>	2.	1	2
<b>Vývojové poruchy chování</b>	2.	1	3
	3.	2	3/ 1 žák 2/ 1 žák
	4.	6	3/ 2 žáci 2/ 4 žáci
	5.	5	3/ 1 žák 2/ 4 žáci
	6.	4	3/ 3 žáci 2/ 1 žák
	7.	5	3/ 1 žák 2/ 4 žáci
	8.	5	3/ 2 žáci 2/ 3 žáci
	9.	6	3/ 5 žáků 2/ 1 žák
<b>Autismus</b>	4.	2	3
<b>Vývojové poruchy učení</b>	1.	1	2
	2.	3	2
	3.	6	2
	4.	8	3/ 1 žák 2/ 7 žáků
	5.	10	3/ 2 žáci 2/ 8 žáků
	6.	10	3/ 1 žák 2/ 9 žáků
	7.	14	3/ 2 žáci 2/ 12 žáků
	8.	6	3/ 1 žák 2/ 5 žáků
	9.	14	3/ 2 žáci 2/ 12 žáků
<b>Cizinec bez znalosti ČJ</b>	1.	1	3
	4.	1	2
<b>CELKEM</b>		<b>111</b>	

## 7.1 Další údaje o škole

## 7.2 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

### JAZYKY

- angličtinu vyučujeme všechny žáky 1.a 2. ročníku v předmětu Angličtina hrou a dále jim nabízíme i nepovinnou angličtinu
- od 3. ročníku mohou být žáci zařazeni do rozšiřující výuky angličtiny (5 hodin týdně)
- žáci 2. stupně mají v rozšiřujícím programu 7 hodin cizích jazyků (A, N)

#### Akce:

- celoroční projekty v jednotlivých ročnících v rámci ŠVP
- týdenní jazykové soustředění – Deštná v Orlických horách
- divadelní představení – Christmas theatre – formou videa – 8 anglických představení
- konverzační soutěž pro mladší a starší kategorii

### HUDBA

- týdenní turnus hudebního soustředění v Nekoři (říjen 2020) – pěvecký sbor Rosa a Perličky II.
- rozšiřující výuka hudební výchovy v 1. – 9. ročníku ve spolupráci se ZUŠ Orchidea
- 3 přípravné pěvecké sbory: Hvězdičky (1. roč.), Perličky I (2. roč.), Perličky II (3.+4. roč.)
- 1 koncertní pěvecký sbor: Rosa (5.-9. roč.)
- koncerty během školního roku

### DALTON

- člen asociace Czech Dalton
- daltonem se zabýváme již 22 let
- daltonský plán využíván ve všech třídách 1. stupně

### DRAMATICKÁ VÝCHOVA

- zařazena do ŠVP na 1. stupni jako předmět „Dramatická a osobnostní výchova“
- na 2. stupni volitelný předmět
- další jako školní kroužek

### PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

- nedílná součást života školy, projektové vyučování zařazeno do našeho ŠVP PPT
- na 42 ročníkových projektů s různým tematickým zaměřením každý rok
- koordinace a týmová spolupráce učitelů při přípravě
- projektové vyučování propojeno na 1. stupni s daltonským plánem
- různé formy žákovské prezentace výsledků projektů (před žáky, někdy veřejně před rodiči, pomocí interaktivní tabule a dataprojektorů)

## ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT 2021/2022

### Členové:

5. A Bajerová + Macháček, 5.B Jebavý + Mandysová, 5. C Šimon + Hladíková
6. A Divišová + Vykoukalová, 6. B Mach + Komzáková, 6. C Látalová + Vlček
7. A Turčáni + Černocký, 7. B Zouharová + Jedličková, 7. C Fasura + Černá
8. A Látalová + Krestýnová, 8. B Dolejší + Maťáková, 8. C Bednářová + Novák
9. A Fialová + Konečná, 9. B Prachařová + Šoukalová, 9. C Šiřůček + Selveker

### Vyučující:

Učitelky, které tento rok parlament vedly byly p. uč. Peňáková a Dvořáková. Za 1. stupeň pomáhala s organizací paní učitelka Bašeová, a v polovině roku se naše řady rozšířily ještě o paní učitelku Daňkovou.

V tomto školním roce se podařilo žákovskému parlamentu zorganizovat opravdu velké množství akcí. V 1. pololetí se nám podařilo zorganizovat celoškolní fotografování dronem. Všichni žáci naší školy vytvořili na školním hřišti školní logo. Výsledek tohoto počínu je vidět u vstupu do školy. V průběhu podzimu žáci žákovského parlamentu pomáhali s projektem participativního rozpočtu do škol, u kterého v druhém kole hlasovali o postupujících projektech. Výsledkem tohoto projektu je nová venkovní učebna na školním hřišti. Na začátku listopadu nás čekala největší akce tohoto roku – halloween. V průběhu dne žáci dlabali dýně na večerní rozsvěcení, žáci 7. C vařili dýňovou polévku, chystali jsme strašidelnou výzdobu. Večer jsme se sešli před školou, kde celou akci zahájil hudební sbor Rosa pěveckým vystoupením, následovaném vyhlášením nejlepší strašidelné masky. V průběhu večera byla všem účastníkům nabízena polévka a čaj, pro malé děti bylo připravené malování na obličej. Vrcholem večera bylo společně rozsvícení dýní, které osvětlovaly celý prostor před školou. Tuto akci zpětně hodnotíme jako nejpovedenější a rozhodně ji chceme příští rok zopakovat. V listopadu nás čekala ještě akce Den pozitivního myšlení, během které si mohli žáci na každém patře vytočit na kole dobrých skutků jeden úkol, který měli do konce dne splnit. Na začátku prosince již tradičně žáci devátých ročníků obcházeli 1. stupeň v kostýmu Mikuláše, čerta a anděla a otevírali tak jednu z prvních tradic adventu. V prosinci jsme také pomáhali s organizací adventní sbírky Děti dětem pro Domov sv. Markéty. Vysbírali jsme neuvěřitelné množství školních a výtvarných potřeb, her, poukázek a dalších předmětů. Velice si vážíme aktivního zapojení všech dárců.

Druhé pololetí jsme v únoru otevřeli Valentýnem. Každý, kdo měl zájem, mohl adresně napsat valentýnský vzkaz, který se díky parlamentním pošťákům dostal k majiteli. Mimo to, bylo možné se nechat vyfotit ve valentýnském fotokoutku.

Válka, kterou Rusko rozpoutalo 24. 2. se promítla i u nás v České republice, a my, jako parlament jsme chtěli také pomoci. V březnu jsme zorganizovali materiální sbírku pro akci Železnice pomáhá. Všem zapojeným děkujeme.

V dubnu jsme připravili pro školní družinu velikonoční odpoledne se spoustou zábavných stanovišť. Do této akce se zapojili i učitelky anglického jazyka – p. uč. Dosedlová a Sváčková, které si pro děti připravily Egg hunt, tradiční velikonoční akci pro anglicky mluvící země, a také králíčka Bunnyho, který žákům dával nejrůznější úkoly. V květnu se naše škola vrátila zpátky v čase do 80. a 90. let. Většina učitelů byla díky svým převlekům k nepoznání. Žáci, kteří přišli také dobově oblečení mohli soutěžit na instagramu o nejlepší převlek. V retro den jak učitelé, tak žáci odložili moderní technologie, a někteří si také vyzkoušeli dobový styl výuky. U vstupu školy byla připravená výstava s psacím strojem, discmanem, walkmanem, gramofonovými deskami, videokazetami, starými fotkami a dalšími předměty. Celá škola byla vyzdobena v retro stylu, a to především díky učitelkám výtvarné výchovy, kterým tímto moc děkujeme.

V březnu se vybraní žáci parlamentu setkali se starostkou městské části Brno-Žabovřesky, Mgr. Lucií Pokornou, které představili parlamentní akce, probrali s ní kvalitu školní jídelny a dozvěděli se o blížících akcích, chystaných městskou částí. Toto setkání bylo velice příjemné a podnětné.

V květnu se žákovský parlament zúčastnil prezentace a workshopu o projektu rekonstrukce parku u ulice Tábor. Tuto prezentaci řídil architekt projektu Ing. Ondřej Nečaský, kterého zajímaly podněty a nápady našich žáků na revitalizaci tohoto prostoru. Vážíme si, že jsme k tomu účelu byli osloveni a měli jsme možnost vyjádřit se k plánovaným změnám.

Pro stmelení kolektivu žákovského parlamentu jsme v každém pololetí absolvovali společnou snídani s hrami na stmelení kolektivu. Za dobře odvedou práci dostali žáci parlamentu na posledním setkání dva dorty.

Zapsala: Tereza Dvořáková

## **Evaluace a autoevaluace**

### **MONITOROVACÍ POHOVORY ZAMĚSTNANCŮ S ŘEDITELEM ŠKOLY**

Pohovory s jednotlivými zaměstnanci proběhly jen částečně z důvodu epidemiologické situace.

## Účast školy v soutěžích, kulturních, sportovních a jiných akcích

- Září**
- Fotografování a předávání pamětních listů MČ Žabovřesky pro žáky 1. tříd – KD Rubín
  - 2 projektové dny v rámci třídnických hodin – 1.- 9. ročník
  - Adaptační kurz v Českovovicích – 6. ročník
  - Návštěva školní kuchyně – 1.A, 2.A
  - Žabovřeské hry – soutěže základních škol
  - SVČ Lipka, Jezírko- „Mravencovo desatero“ – 2.A,B,C
  - Výukový program „Už nechci být švorc“ - finanční gramotnost – knihovna JM- 9.C
  - Výukový program „Po nás potopa“ - knihovna JM – 6.A, 7.C
  - Výukový program „Tanec barev“ – VIDA – 2.B
  - Procházka Brnem – 3. ročník
  - Přírodovědná stanice Kamenačky – 8. ročník
  - Výukový program „Hvězdný cirkus“ - hvězdárna Brno – 6. ročník
  - Hudební soustředění pěveckých sborů Perličky (3.,4.r.) v Nekoři
  - Výukový program „Stromohraní“ – Špilberk – 4.B,C
  - Návštěva Komerční banky – 8.B
  - Exkurze do Botanické zahrady – 7.C
  - Beseda v KJM „Evropa a migrace“ – 8.B
  - Divadelní představení „Antigona“ – divadlo Barka – 7.B, 8. ročník
- Říjen**
- Týdenní hudební soustředění pěveckého sboru Rosa (5.- 9.r.) v Nekoři
  - Týdenní jazykové soustředění (7.r.) – Deštné v Orlických horách
  - Beseda o Tanzánii – 6.- 8. ročník
  - Projekt na Špilberku v angličtině – 7.- 9. ročník
  - Projekt na Kraví hoře v angličtině – 6. ročník
  - Historická procházka Brnem – 3.A
  - On-line beseda s úřadem práce – 9. ročník
  - Vycházka – MČ Brno- Žabovřesky – 6.B,C
  - Exkurze do botanické zahrady – 7.A,C
  - Návštěva školní kuchyně – 2.C
  - Výukový program „Příběh Romů a stereotypy“ - 7. ročník
  - Exkurze – Slovanské hradiště Mikulčice – 7. ročník
  - Exkurze – Archeopark Pavlov – 6.C
  - Výukový program „Jak se nestát obětí sociálních sítí“-div.Bolka Polívky– 6. ročník
  - Výukový program „Se zvířátky o vesmíru“- Hvězdárna Brno – 2. ročník
  - Výukový program „Noc s Andersenem“ – knihovna JM – 4.C
  - Beseda – Finanční gramotnost – knihovna JM – 9.C
  - Divadelní představení „Proč zrovna já“ – Klub Šelepova – 4. ročník
  - Halloweenský večer – 4.A
- Listopad**
- Procházka po významných místech MČ Brno-Žabovřesky – 6.A
  - Exkurze do Osvětimi – 8., 9. ročník
  - Den otevřených dveří na AV ČR – 2.B
  - Exkurze do Botanické zahrady – 7.B
  - Divadelní představení – Polárka – 5.C
  - Beseda se spisovatelem Radkem Malým – knihovna JM – 4.C
  - Městské kolo ve šplhu – ZŠ Jílová – vybraní žáci 6.- 9. ročníku

- Workshop „Úvod do lidských práv“ – 8.A
- Výukový program „Sojčí lumpárny“ – SVČ Lipka – 4.B
- Turnaj ve florbalu – hala Sportpoint – vybraní žáci 9. ročníku
- Rozsvěcení vánočního stromu – KD Rubín – prodejní stánky s výrobky žáků  
- vystoupení pěveckého sboru Perličky II.
- Výukový program „Zkoumáme buňku“ – BIOSKOP – 6.C
- Krajské kolo ve šplhu – ZŠ Jílová – vybraní žáci 6.- 9. ročníku
- Výukový program „Čtu. Ale rozumím?“ – knihovna JM – 8.A
- Výukový program „Čorkyv“ – Salesiánské středisko mládeže – 6.C, 7.A
- Výukový program „Fiškus a vánoční skřítek“ – CVČ Lata – 2.A
- Výukový program „Vánoce Barbuchou“ - CVČ Lata – 1.A

- Prosinec - Výukový program „Zkoumáme buňku“ – BIOSKOP – 6.A,B  
 - Výukový program „Velký příběh knihy“- knihovna JM – 6.C  
 - Výukový program „Vánoční dílny“ – CVČ Lata – 1.B  
 - Výukový program „Fiškus a vánoční skřítek“ – CVČ Lata – 2.C  
 - Výukový program „Fantasy, sci-fi, horor“- knihovna JM – 7.B  
 - Workshop + baletní představení „Louskáček“ – NDB – 4. ročník  
 - Výukový program „Pusťte vědce do škol“ – online výuka s externím pracovníkem AV- 9. ročník  
 - Výukový program „Po nás potopa“ – knihovna JM – 6.B  
 - Výukový program „Čorkyv“ – Salesiánské středisko – 7.C  
 - Koncert přípravných sborů – kostel Církve československé husitské  
 - Výukový program „ Planeta 3000“ – Madagaskar – 6.- 8. ročník  
 - Divadelní představení „Indiánské pohádky“ – dramatický kroužek – 1., 3. ročník  
 - Výukový program s Radimem Zenklem – hudebna – 5.- 9. ročník  
 - Vánoční besídky ve třídách
- Leden - Výukový program „Čorkyv“ – Salesiánské středisko – 6. ročník  
 - Divadelní představení „Indiánské pohádky“ – 2., 4. ročník – div. kroužek školy  
 - Bruslení – kluziště Vodova – 4.C, 5.B,C, 7.B, 8.A,C, 9.A,C  
 - SVČ Lužánky – dílna – 5.C  
 - Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku – Kohútka  
 - Výukový program „Řemeslo má zlaté dno – stolařina“ – SVČ Lužánky – 4.B,C  
 - Výukový program – Kamenačky – 7. ročník  
 - Výstava hraček na Špilberku – 1.B
- Únor - Výukový program „Čorkyv“ – Salesiánské středisko – 7.B  
 - Školní kolo konverzační soutěže vAj  
 - Výukový program „Řemeslo má zlaté dno – stolařina“ – SVČ Lužánky – 4.A  
 - Bruslení – kluziště Vodova – 4.A, 5.A  
 - Výukový program „Mise pro 6 nohou“- CVČ Rozmarýnek – 4.C  
 - Výstava „Indiáni“ – Anthropolos – 2.C  
 - Olympijský festival – Nová Zbrojovka – 7.B, 9.C  
 - Preventivní program v PPP Sládkova – 7.C  
 - Lyžařský výcvikový kurz – Olešnice – 8. ročník
- Březen - Projekt – finanční gramotnost – 8.A,B  
 - Školní kolo soutěže Divadelní Kandrásék  
 - Divadelní představení a workshop „Zlatovláska“- divadlo Polárka – 2. ročník  
 - Divadelní představení pro MŠ – dramatický kroužek

- Návštěva Anthroposu – 4. ročník
  - Preventivní program – PPP Sládkova – 7.C
  - Festival dokumentárních filmů „Jeden svět na školách“ – 6.C, 7.B,C, 9. ročník
  - Výukový program „Po stopách šelmy“- Jezírko – 5.A,C
  - Výukový program „Vrabčákovi ptákoviny“- Jezírko – 5.B
  - Den otevřených dveří – ochutnávka ve školní jídelně
  - Sportovní soutěž „Odznam všestrannosti“- vybraní žáci 5.- 8. ročníku
  - Výukový program „Tradice regionu – folklor na Moravě“ – 4. ročník
- Duben
- Festival dokumentárních filmů „Jeden svět na školách“ – 8.A
  - Výukový program „Dráteník“- CVČ Lužánky – 5.C
  - Výukový program „Velikonoční poklady“-SVČ Lata – 1. ročník, 2.A,C
  - Mezinárodní šetření informační gramotnosti – 8. ročník
  - Divadelní představení „Dítě osudu“- KD Rubín – 6., 7. ročník
  - Výchovný koncert ZUŠ Orchidea – jídelna školy – 2.A,B
  - Výukový program „Farmářův rok“ Předklášteří u Tišnova – 7.A
  - Beseda o vodících psech – 1. ročník, 2.C, 3. ročník, 5.C
  - Jazykové testování žáků 2. ročníku do RvJ
  - Štafetový pohár – Moravská Slavia – vybraní žáci 2.- 5. ročníku
  - Den Země – žáci 8.a 9. ročníku pro MŠ a ŠD – hřiště školy
  - Exkurze do Prahy – 5. ročník
  - Divadelní představení „Čaroděj ze země OZ“- divadlo Radost – 2. ročník
  - Výukový program – Österreich Institut Brno – 6.A
- Květen
- Divadelní představení + workshop „Co by kdyby“- divadlo Polárka – 1.A,B
  - Exkurze do Prahy – 8.A
  - Návštěva Technického muzea – 9.B,C
  - Výukový program „Dílna – dřevo“- CVČ Lužánky – 5.C
  - Výukový program – Österreich Institut Brno – 6.C
  - Škola v přírodě – 2.A,C, 3.A, 4. ročník, 5.B,C
  - Exkurze Brnem a návštěva knihovny JM – MUNI ARTS - ukrajinští žáci
  - Výukový program „Drogová kriminalita a my“- divadlo Bolka Polívky– 8. ročník
  - Štafetový pohár – krajské kolo – Břeclav – vybraní žáci 3.- 5. ročníku
  - Pohár rozhlasu -Moravská Slavia Brno – vybraní žáci 6.- 9. ročník
  - Středověká procházka Brnem – 7.C
  - Divadelní představení „Vinetou“ – divadlo Polárka – 1.C
  - On-line šetření ČŠI – český jazyk a matematika – 9. ročník
  - Výukový program – Hvězdárna – 1.C
  - Beseda o HIV – společnost Červená stužka – 8. ročník
  - Výukový program „Cesta za miliardou hvězd“- Hvězdárna – 9.A,C
  - Výstava „Indiáni“ – Anthropos – 1.C
  - Výlet do Permonia – 5.A
  - Výukový program „Mise Mars“- Salesiánské středisko mládeže – 6.A,B
  - Výukový program v knihovně JM – 9.A
  - Vystoupení ve Velkých Pavlovicích – pěvecký sbor Rosa
  - Školní výlet Macocha – 3.B,C
  - Exkurze – ÚMČ Brno – Žabovřesky – 7.B,C
  - Atletický trojboj – ZŠ Laštůvkova – vybraní žáci 5. ročníku
  - Školní výlet – Dinopark Vyškov – 1.A,B
  - Exkurze – Dukovany, Hadcová step – 9. ročník
  - Setkání Školního parlamentu s Ing. Nečaským – park Tábor

- Červen
- Výukový program – Kyberprostor – Replug Me – 5. ročník
  - Divadelní představení „Pinocchio“- divadlo Radost – 5.A
  - Výukový program se zvířátky – školní hřiště – 1.- 3. ročník
  - RETRO DEN – školní parlament
  - Turnaj ve florbalu – hala Sportpoint – vybraní žáci 8., 9. ročníku
  - Výukový program „Mise Mars“- Salesiánské středisko mládeže – 6.C
  - Cambridgeské zkoušky – vybraní žáci 4.- 6. ročníku
  - Výukový program – Österreich Institut Brno – 6.B
  - Projektový den „Smart Bricks“ – 8. ročník
  - Divadelní představení „O vznešené ježibabě“- 3.B
  - Žabovřeská olympiáda ZŠ – atletika, míčové hry, plavání - vybraní žáci školy
  - Cvičení obratnosti v měkké tělocvičně TJ Sokol – 2.B
  - Exkurze – středověká Třebíč – 4. ročník
  - Přírodovědný projektový den – Velké Pavlovice – 6.B
  - Terénní výuka – určování rostlin – Hády – 7. ročník
  - Výlov drobných vodních bezobratlých – Jehnice – 6. ročník
  - Výukový program „Cesta za mravenečníkem“- ZOO Brno – 1.C
  - Preventivní program – PPP Sládkova – 7.C
  - Terénní výuka – Mendel, Špilberk – 9.C
  - Exkurze do Kanceláře ombudsmana – 8.B
  - Muzikál „Noc na Karlštejně“ v KD Rubín – pěvecký sbor Rosa+dramat. kroužek
  - Exkurze do pivovaru Starobrno – 9.C
  - Návštěva Kozí zahrady – Brno Komín – 1.A
  - Terénní výuka – geologie okolí Brna – 9.B
  - Školní výlety – 2. stupeň



## Spolupráce školy s dalšími subjekty

- ZUŠ Orchidea – soukromá hudební škola Brno, Jana Babáka 1
- Školská rada při ZŠ Brno, Jana Babáka 1
- Sdružení rodičů při ZŠ Brno, Jana Babáka 1
- Tělovýchovné jednoty a kluby působící v budově školy
- Masarykova univerzita Brno (praxe studentů, laboratoře)
- Spolupráce s okolními mateřskými školami
- MŠ a ZŠ pro tělesně postižené na Kociánce
- VIDA centrum
- Středisko Lipka
- Studio Lávka
- Salesiánské středisko v Žabovřeskách
- Středisko pečovatelské služby, Brno Horova
- Policie ČR
- Hasičský záchranný sbor
- Úřad práce
- PPP Brno - Sládkova
- MF Dnes (fotografování 1. tříd)
- Středisko volného času Lužánky (výukové programy)
- Replug Me

## Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky - AJ	32	487
Přírodní vědy	2	36
Společenské vědy	0	0
Umělecké obory	3	106
Zdravotní, speciální pedagogika	0	0
Jiné – ČJ a literatura	2	47

\* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

## **8.0 Podpora školy ze strukturálních fondů**

### **Projekty z EU**

1)

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	Školní psycholog a speciální pedagog, projektové dny Reg. č.: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017504
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 9. 2020 – 31. 8. 2022
<b>Operační program</b>	OP VVV
<b>ZŠ a) jako žadatel b) jako partner</b>	a) jako žadatel
<b>Celková výše dotace</b>	1 068 871 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum</b>	11. 5. 2020
<b>Stručný popis projektu</b>	Projekt je zaměřen na zřízení funkce školního psychologa (0,5 úvazku) a školního speciálního pedagoga (0,2 úvazku), na realizaci tří projektových dnů ve škole zaměřených na polytechnické vzdělávání / environmentální vzdělávání / podporu podnikavosti, kreativity a logického myšlení / podporu kariérového poradenství a jednoho projektového dne mimo školu, který zajistí pedagog školy s odborníkem s praxe.

2)

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
<b>Operační program</b>	OP VVV
<b>Škola</b> a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
<b>Celková výše dotace</b>	99 999 561,56 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	nerelevantní
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

3)

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
<b>Operační program</b>	OP VVV
<b>Škola</b> a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
<b>Celková výše dotace</b>	35 496 333,60 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	nerelevantní
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

## 9.0 Zhodnocení a závěr:

V tomto školním roce jsme pracovali ve všech třídách a ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu POZNÁVÁNÍ\*PROŽITEK\*TVOŘIVOST. Požadavky programu jsme zvládli až na některé výjimky. Učivo, které se nestihlo, se probere na začátku nového školního roku. Ze 42 projektů školního vzdělávacího programu se zvládly všechny i když některé náhradní formou. Tuto oblast hodnotím kladně. S danou situací jsme se vypořádali výborně.

Školní rok byl mimořádný. Během zimy nás čekalo testování jak žáků, tak i zaměstnanců na koronavirové onemocnění. Stávalo se, že celé třídy, žáci i učitelé byli v izolaci a pokud to bylo možné, využívala se on-line výuka pomocí programu Microsofte 365, aplikaci Teams. Vyučování tím bylo částečně narušováno. Musím pochválit všechny pedagogické pracovníky za kvalitně odvedenou práci.

Když jsme si mysleli, že je po období kovidu a školní rok už proběhne v klidu a pohodě, tak začala na konci února válka na Ukrajině. Došlo k velké migraci ukrajinských občanů, kteří byli ze dne na den v bezpečí, ale v cizí zemi a v nejistotě. Nastalo začleňování ukrajinských dětí do škol. I do naší školy jsme během jara přijali do různých ročníků 19 dětí. Situace nebyla lehká, protože žádné z nich neumělo česky. Snažili jsme se hlavně, aby si ve škole zvykly a začlenily se do jednotlivých kolektivů. Během posledních tří měsíců školního roku se každý den ukrajinští žáci na 1. i 2. stupni společně učili jednu hodinu českému jazyku a zbývající hodiny byli začleněni na výuku do jednotlivých tříd v daném ročníku. Myslím, že jsme situaci zvládli docela dobře a že nás v dalším roce čeká s integrací ukrajinských žáků ještě hodně práce.

Díky kvalitní práci poradenského centra, všech pedagogů a finančních prostředků určených na podpůrná opatření jednotlivých žáků (pedagogickou intervencí, doučování, speciální pedagogickou péčí, asistenty pedagoga a pomůcky pro žáky) se nám podařilo vše, co se týká inkluze, kvalitně zvládnout.

V rámci preventivního programu tohoto školního roku jsme se u žáků zaměřili na stmelování kolektivů a mezilidských vztahů. U učitelů byla prioritou psychohygiena a relaxace.

V průběhu školního roku jsme byli žadatelem v jednom projektu z EU, v jednom projektu partnerem a v jednom projektu jako škola zapojená.

Od 19.9.2020 do 31.8.2022 využíváme projekt“ Školní psycholog a speciální pedagog, projektové dny“. Díky tomuto projektu pracují na škole školní psycholog a jeden ze školních speciálních pedagogů a musím to hodnotit velmi kladně. Kvalitně podporujeme naše žáky, kteří to potřebují. Práce školního psychologa přispívá k vytváření klidného a bezpečného prostředí ve škole. Dále nám projekt umožnil realizaci tří projektových dnů ve škole zaměřených na polytechnické vzdělávání, environmentální vzdělávání, podporu podnikavosti, kreativity a logického myšlení.

V projektu MAP II. Jsme využili finanční dotace 65.000,- Kč na podporu polytechnického a přírodovědného vybavení ve škole a 2 projektových dnů v oblasti finanční gramotnosti.

Byl to úspěšný školní rok. Škola se stále více zviditelňuje hlavně svým způsobem vzdělávání i svými nadstandardními aktivitami v oblasti cizích jazyků, v oblasti hudby a dramatické výchovy.

O naši školu je mezi veřejností zájem. Svědčí o tom počet zájemců při zápisu do 1. tříd na školní rok 2022/2023. V dalším školním roce otevřeme 3 první třídy a škola bude využita téměř na úrovni svojí kapacity. Daří se to také díky výbornému pedagogickému sboru, který se neustále vzdělává a spolupracuje v pedagogické činnosti, tak i realizaci všech projektů.

Při výuce našich žáků se dále zaměřujeme na používání IC techniky a výukových programů. Využíváme ve všech třídách kvalitní dataprojektory. Na 1. stupni jsme instalovali

do každé třídy interaktivní dataprojektor. V této oblasti se neustále zdokonalujeme a věřím, že v dalších letech vše využijeme k dalšímu zkvalitňování výuky. V tomto roce také došlo k dokončení zalištování kabelů od dataprojektorů a reproduktorů ve všech třídách školy. Třetím rokem využíváme systém Edupage, ve kterém realizujeme v elektronické podobě třídní knihy, třídní výkazy, katalogové listy žáků a klasifikaci žáků 3. až 9. ročníku. Díky systému Edupage se zdokonalila informovanost mezi zaměstnanci, plánování akcí v průběhu školního roku a také informovanost rodičů o dění ve škole a komunikace s nimi. Dále se snažíme využívat všech možností Edupage k zjednodušení naší práce.

Dalším kladem je rekonstrukce již staré kotelny, úprava a modernizace prostoru před hlavním vchodem školy. Všechny akce probíhaly během hlavních prázdnin. Vše jsme zvládli díky finančním dotacím z Magistrátu města Brna a našeho zřizovatele MČ Brno – Žabovřesky. Po celkové venkovní rekonstrukci se začalo i s vnitřní rekonstrukcí školy. Doufám, že v příštích letech dojde k celkovému dokončení vnitřní rekonstrukce školy a že úsilí našeho zřizovatele, za podpory Magistrátu města Brna, bude v této oblasti nakonec úspěšné.

V Brně 19.8.2022

Mgr. Ivo Pokorný  
ředitel školy

## HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2021/2022

**Škola:** ZŠ Brno, Jana Babáka 1

### **Školní poradenské středisko:**

Metodik prevence: Ing. Marcela Kovářiková

Výchovné poradkyně: Mgr. Jana Jourová, Mgr. Hana Šatná

Školní psycholožka: Mgr. Barbora Šenovská

Pracovníci vedení školy

Speciální pedagog: Mgr. Lenka Borovská a Mgr. Kateřina Bartoňová – ta v únoru odchází a je střídaná novou kolegyní – Mgr. Terezou Klikovou

**Počet žáků:** 619

### **Podmínky školy**

Podmínky školy pro práci MP i školního poradenského střediska jsou vyhovující.

Činnost vychází z preventivního plánu školy.

Ani v tomto školním roce nebyla situace úplně jednoduchá. Během podzimu docházelo k časté hybridní výuce, k několikadenním karanténám tříd a distanční výuce v nich. Aktivitu brzdily i časté absence učitelů, také způsobované COVIDOVOU situací. V posledním školním čtvrtletí jsme přijali ukrajinské žáky.

### **Hlavní cíle práce, které jsme si stanovili v preventivním programu:**

V tomto hodnocení není preventivní práce dělená na jednotlivé složky – na primární – všeobecnou prevenci, selektivní či intervenční. Toto hodnocení se zabývá cíli stanovenými v preventivním programu školy a výčtem hlavních akcí. Mimo hlavní akce se prevenci věnuje velká pozornost prostřednictvím třídnických hodin a komunitních kruhů. Témata jsou obsažena ve výuce – především ve výchově ke zdraví a v prvouce. K budování dobrých vztahů a budování zdravé osobnosti žáka zcela jistě patří i množství společných školních akcí v rámci dramatického kroužku, škol v přírodě, práce školní družiny a v tomto roce pořádal mnoho skvělých akcí i školní parlament. Stmelovací funkci plní i každoroční lyžařský kurz.

Podařilo se vytvořit a především udržovat školní instagram FCB. Také jsme zlepšili informovanost na školním webu.

Společenská situace předchozích let mnohé žáky poznamenala. Zaznamenali jsme vysoký nárůst dětí s psychickými problémy a po zahlcenosti naší školní psycholožky je neměli kam posílat. Spolu s tím vyvstal odborný problém – jak je učit, jak k nim citlivě pedagogicky přistupovat.

Zvýšil se počet nevhodného chování žáků. Většinou se jednalo o stejné jedince s větší mírou narušeného chování. Projevovalo se to také ničením školního majetku. A pro pedagogy a pracovníky poradenského centra školy tím pádem narostl počet komunikací s rodiči, neustálého „vyšetřování“ prohrěšků a soustavného domlouvání žákům.

Zaznamenali jsme nárůst žáků se závislosti na kyberprostoru. Žáky, kteří se neumí v kyberprostoru správně bezpečně chovat.

U dvou žáků jsme řešili extrémní nárůst absencí.

Zaznamenali jsme výskyt nikotinových sáček na škole a museli i s tímto novým faktem pracovat. (Nyní již vyšel nový metodický pokyn z MŠMT).

I přes množství problémových situací, do kterých se škola vlivem společenských události dostávala, se nám podařilo udělat velký kus práce v hlavním stanoveném cíli – stmelování třídních kolektivů, zdravého klimatu tříd a formování osobnosti žáka. Také jsme upevnili a

uměli využívat v předchozích letech budovaný systém sdílení informací, efektivní setkávání se mezi sebou a spolupráci v rámci školského poradenského centra.

Ve většině tříd školní psycholožka udělala třídní diagnostiku a sociometrii. Do většiny tříd také přicházela s nachystaným programem a aktivitami. Společně se ŠMP udělaly dvouhodinový program na téma šikany pro všechny 7. ročníky, který „odučily“.

V rámci výchovy ke zdraví školní psycholožka pilotovala výukový program k tématu duševního zdraví a nejčastějších psychiatrických nemocí.

Na jaře jsme získali finanční dotaci jihomoravského kraje na prevenci a budování zdravého klimatu ve škole. Ihned jsme naplánovali několik akcí. Některé proběhly během června, další nás jistě obohatí v podzimních dnech. Jedná se o workshopy spolku REPLUG ME pro žáky 4. + 5. ročníků školy na téma kyberprostoru a bude následovat seminář pro učitele

Mezi hlavní akce, které jsme „zorganizovali“ nebo přímo aktivně vytvořili:

- Adaptační kurzy pro žáky 6.ročníku
- Celodenní projektové dny pro všechny třídy 2.stupně – hned na začátku šk. roku – stmelování tř. kolektivů
- Adaptační hry ve třídách na 1.stupni
- Tradičně proběhlo soustředění školního sboru a jazyková soustředění
- Probíhaly antistresové programy vedené školní psycholožkou. Účastnily se jich i někteří rodiče našich žáků
- 6.+7. ročníky se tradičně účastnily stmelovacích programů ve středisku Salesiánů v naší čtvrti
- Již tradičně program DOBRONAUTI – 4.+5. ročníky
- Program 7.C v krajském metodickém centru na Sládkově – jednalo se o intervenční program
- Divadelní představení PROČ PRÁVĚ JÁ
- Besedy na téma – Drogová problematika a já – 8.ročníky
- Besedy na téma Násilí na sítích – 6.ročníky

#### **Závěr:**

I přes obtíže si dovoluji napsat, že jsme vykonali velký kus práce. Již nyní – koncem školního roku začínáme chystat společný start školních tříd na září. Chystáme náplň tematizovaných aktivit. Zároveň bychom se rádi posunuli na další témata a v příštím roce se začali koncepčně věnovat tématu násilí v rodinách, společnosti a respektu.

**Vypracovala:** Ing. Marcela Kovářiková – školní metodik prevence  
Mgr. Barbora Šenovská – školní psycholožka

V Brně 29.6.2022



## **Základní škola Brno, Jana Babáka 1, příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022 byla projednána a schválena:

1. Členy pedagogické rady ZŠ Brno, Jana Babáka 1 dne 25. 8.2022
2. Členy Školské rady ZŠ Brno, Jana Babáka 1 dne 10.10.2022

.....  
ředitel školy

.....  
člen školské rady

**Základní škola Brno,  
Jana Babáka 1,  
příspěvková organizace**

**Obrazová příloha  
ze života školy**