

Výroční zpráva

o činnosti

za školní rok 2019/2020



Štefánikova 117/29, 742 21 Kopřivnice
Moravskoslezský kraj
e-mail: zdislava@zdislava.net
www: <http://www.zdislava.net>

Obsah

Obsah	2
1. Charakteristika školy	3
1.1 <i>Poslání školy</i>	3
1.2 <i>Vize školy</i>	3
1.3 <i>Vzdělávací program</i>	3
1.4 <i>Charakteristika školy</i>	3
1.5 <i>Specifické zvláštnosti</i>	4
2. Výsledky vzdělávání žáků	4
2.1 <i>Integrovaní žáci k 1. 9. 2019</i>	4
2.2 <i>Údaje o přijatých žácích při zápisu do 1. třídy</i>	5
2.3 <i>Prospěch, chování a docházka žáků</i>	5
2.4 <i>Údaje o umístění žáků po ukončení povinné školní docházky</i>	6
3. Údaje o pracovnících školy	7
3.1 <i>Pedagogičtí pracovníci</i>	7
3.2 <i>Délka praxe pedagogických pracovníků</i>	7
4. Učební plán	8
5. Hodnocení jednotlivých cílů a záměrů školy	9
5.1 <i>Pohoda prostředí</i>	9
5.2 <i>Zdravé učení</i>	9
5.3 <i>Otevřené partnerství</i>	9
6. Vyhodnocení vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	10
7. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách	11
7.1 <i>Zájmové kroužky</i>	18
7.2 <i>Soutěže</i>	19
8. Školní družina a školní klub	20
8.1 <i>Školní družina</i>	20
8.2 <i>Školní klub</i>	21
9. Hodnocení duchovní formace Jan Žižlavský	21
10. Rada žáků	22
11. Školní poradenské pracoviště	23
11.1 <i>Činnost Školního poradenského pracoviště</i>	23
11.2 <i>Personální obsazení Školního poradenského pracoviště</i>	23
11.3 <i>Činnost metodika prevence</i>	23
11.4 <i>Činnost školního psychologa</i>	24
11.5 <i>Výchovné poradenství</i>	25
12. Rada školské právnické osoby a Školská rada	25
12.1 <i>Rada školské právnické osoby (ŠPO)</i>	25
12.2 <i>Školská rada</i>	25
13. Kontroly ve školním roce 2019/2020	26
13.1 <i>Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky ze dne 25. 5. 2020</i>	26
14. Výroční zpráva o poskytování informací za období od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020	26
15. Údaje o hospodaření školy v roce 2019	26
16. Klub rodičů a přátel školy	26
17. Závěr	27
18. Obrazová příloha	28

1. Charakteristika školy

Název školy a sídlo:	Základní škola svaté Zdislavy Kopřivnice 742 21 Kopřivnice, Štefánikova 117/29
Právní forma:	Školská právnická osoba IČO: 49 588 656
Identifikátor zařízení:	600 001 695
Zřizovatel:	Biskupství ostravsko-opavské právní forma: církev, náboženská společnost, IČO: 65 468 953 se sídlem Kostelní náměstí 3172/1, Moravská Ostrava, 728 02 Ostrava
Statutární zástupce:	Ing. Pavel Janek, ředitel školy
Datum zařazení do sítě:	13. května 2006, č. j.: 10 616/2006-21

Škola sdružuje:

1. Základní škola	kapacita:	250 žáků	IZO: 108 046 184
2. Školní družina	kapacita:	90 žáků	IZO: 110 008 774
3. Školní klub	kapacita:	100 žáků	IZO: 150 077 777
4. Školní jídelna - výdejna	kapacita:	220 stravovaných žáků	IZO: 110 500 482

1.1 Poslání školy

Posláním školy je poskytnout žákům základní vzdělání v průběhu povinné školní docházky a výchovu, která se opírá o tradiční křesťanské hodnoty. Usilujeme o maximální rozvoj každého jedince v oblasti rozumové, tělesné i morální. Pomáháme žákům objevit smysl života a vedeme je k prosociálnosti. Toto vše se snažíme uskutečňovat v prostředí porozumění a přátelských vztahů ve spolupráci s partnery školy.

1.2 Vize školy

Esteticky a účelně vybavená škola plná radosti a přátelských vztahů, která je zdrojem poznání a osobního rozvoje žáka. Zaměstnanci školy ve spolupráci s žáky, jejich rodiči a dalšími partnery naplňují tuto vizi.

1.3 Vzdělávací program

Ve školním roce 2019/20 probíhala výuka ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání **Cesta do života**.

Výchovně vzdělávací proces Základní školy svaté Zdislavy Kopřivnice vychází z Deklarace o křesťanské výchově "Gravissimus educationis".

1.4 Charakteristika školy

Jsme úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky po jedné třídě v ročníku s výjimkou 4. ročníku, kde máme dvě třídy. Vzděláváme cca 230 žáků, kteří přicházejí z Kopřivnice nebo dojíždějí z okolních obcí. Sídlíme v centru Kopřivnice. Od roku 2016 je škola v nájmu nového vlastníka budovy, kterým je Biskupství ostravsko-opavské v Ostravě.

Máme čisté, útulné a estetické prostředí, na jehož tvorbě se podílejí společně žáci s učiteli. V budově školy je umístěno deset kmenových tříd, školní kaple sv. Dominika Savia, odborná učebna pro výuku fyziky a chemie, počítačová učebna, školní knihovna, jazyková učebna, multimediální učebna a učebna výtvarné výchovy, cvičná kuchyně, učebna dílen, tělocvična-herna, dvě oddělení školní družiny, výdejna stravy a jídelna. Třetí oddělení školní družiny a školní klub využívá odpoledne prostory kmenových tříd. Pro veřejná vystoupení, společenské večery a jarmarky využíváme prostorné chodby. K úschově osobních věcí využívá vždy dvojice žáků uzamykatelné šatní skříňky. Nadále pokračujeme v estetizaci prostředí a účelném vybavování školy nezbytným nábytkem a školními pomůckami.

K relaxaci dětí slouží hrací stoly na stolní tenis a stolní fotbal, relaxační koutky umístěné na prostorných chodbách a tělocvična – herna, kterou využívají žáci i během velkých přestávek. V odpoledních hodinách slouží pro sportovní kroužky a pro činnost Klubu stolního tenisu ASK Tatra Kopřivnice. Žákům je k dispozici nápojový automat, školní mléko a čaj, ovoce do škol.

Třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Učitelé jsou vybaveni notebooky a potřebným softwarem. Počítače jsou zapojeny do sítě a připojeny k internetu, od června 2017 přes optický kabel.

V průběhu realizace projektu TECHNO 2012 jsme vybavili učebnu fyziky a chemie moderními učebními pomůckami. Dále byly z tohoto projektu nakoupeny obráběcí stroje UNIMAT do pracovních činností. Ve školním roce 2016/17 skončila pětiletá udržitelnost tohoto projektu.

Zázemí pro své setkávání našly v naší škole i maminky na mateřské případně rodičovské dovolené, které přicházejí s dětmi dvakrát měsíčně a ke své činnosti využívají prostory školní družiny a herny – tělocvičny.

K 1. září 2019 bylo ve škole 229 žáků, tři oddělení školní družiny a jedno oddělení školního klubu.

Rodiče byli informováni o dění ve škole prostřednictvím Informátoru ZŠ svaté Zdislavy, průběžně prostřednictvím webových stránek školy a školního informačního systému EduPage. V průběhu roku proběhly dvoje třídní schůzky a každé úterý byly vypsané konzultační hodiny. V roce 2018 proběhla modernizace jazykové a přírodovědné učebny, byla zrealizována konektivita a výstavba výtahu, čímž se škola stala bezbariérovou.

Od školního roku 2019/2020 se škola zapojila do dvouletého projektu OP VVV - Šablony II, kde jsme se zaměřili na profesní rozvoj pedagogů s cílem zkvalitnění matematické a jazykové gramotnosti, osobnostního a sociálního rozvoje žáků, rozvojové aktivity pro žáky - hlavně projektové dny a podporu společného vzdělávání za podpory školního psychologa a školních asistentů.

Byl ukončen projekt Centrum kolegiální podpory, který byl zaměřen na vzdělávání a výměnu zkušeností v rámci společného vzdělávání.

Od 11. 3. 2020 probíhala z důvodu nařízení vlády v souvislosti s epidemií Covid 19 výuka distančním způsobem. Od 25. 5. 2020 se 75 žáků 1. stupně vzdělávalo prezenčně, ostatní pokračovali ve výuce distančním způsobem.

Vývoj počtu žáků

školní rok	počet žáků
2013/2014	186
2014/2015	186
2015/2016	189
2016/2017	220
2017/2018	230
2018/2019	228
2019/2020	229

1.5 Specifické zvláštnosti

Zřizovatelem školy je Biskupství ostravsko-opavské v Ostravě.

V 1. ročníku vyučujeme čtení metodou Sfumato.

V 1. a 2. ročníku realizujeme metodu výuky anglického jazyka Jolly Phonics.

Od školního roku 2015/16 vyučujeme na 1. stupni matematiku Hejného metodou.

V rámci volitelných předmětů je žákům nabízena výuka náboženské nebo etické výchovy.

Součástí výuky je skupinová hra na flétnu.

Výuka probíhá i v rámci samostatných prací – např. projektová výuka.

Škola integruje zdravotně postižené žáky.

Od roku 2002 je škola zapojena do projektu Adopce na dálku (2002-2008 Uganda, 2009-2011 Indie, od 2012 Uganda)

2. Výsledky vzdělávání žáků

2.1 Integrovaní žáci k 1. 9. 2019

Celkem	24
nadaní	0
vývojová porucha učení	11
vývojová porucha chování	5
vada řeči	3
autismus	1
tělesné postižení	3
SVP jiné	1 (LMP)

2.2 Údaje o přijatých žácích při zápisu do 1. třídy

- počet zapsaných dětí	24
- odročena povinná školní docházka (stav k 30. 6. 2020)	7
- nepřijati	23

2.3 Prospěch, chování a docházka žáků

1. stupeň / třída	1.		2.		3.		4. A		4. B	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
počet žáků	25	25	23	23	22	22	17	17	17	17
s vyznamenáním	25	25	23	23	20	21	13	11	15	15
prospělo	0	0	0	0	2	4	4	1	2	12
opravné zkoušky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v zahraničí/nehodnoceno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pochvala TU	21	11	21	14	17	14	13	11	17	6
pochvala ŘŠ	0	8	0	15	0	8	0	4	0	7
napomenutí TU	0	0	0	0	2	0	5	1	0	0
důtka TU	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
omluvené hodiny/ průměr na žáka	547/22	598/24	544/24	581/25	454/21	350/16	290/17	427/25	330/19	324/19
neomluvené hodiny/ průměr na žáka	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	5/0,3	0/0	0/0

2. stupeň / třída	5.		6.		7.		8.		9.	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
počet žáků	22	22	25	25	25	25	26	26	27	27
s vyznamenáním	9	10	11	14	9	12	12	14	10	12
prospělo	12	14	14	11	16	15	14	12	17	15
opravné zkoušky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
neprospělo	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v zahraničí/nehodnoceno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pochvala TU	22	13	11	12	14	17	12	6	18	17
pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
napomenutí TU	5	4	12	0	11	0	10	0	12	1
důtka TU	2	0	4	0	6	0	3	0	5	0
důtka ŘŠ	0	0	2	0	0	0	1	0	2	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
omluvené hodiny/ průměr na žáka	493/22	301/14	923/37	709/28	965/39	921/37	970/37	791/30	1056/39	966/36
neomluvené hodiny/ průměr na žáka	0/0	0/0	1/0,04	0/0	0/0	0/0	0/0	2/0,1	1/0,04	0/0

2.4 Údaje o umístění žáků po ukončení povinné školní docházky

a) rozbor studijních a učebních oborů žáků přijatých na SŠ

Šestiletá gymnázia	Osmiletá gymnázia	Studijní obory s maturitou	Učební obory	Integrované obory
0	2	21	6	0

b) umístění absolventů

č.	Škola	Obor
1.	Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice	2345L01, Mechanik seřizovač
2.	Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm	2954H01, Cukrář
3.	Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm	7941K41, Gymnázium
4.	Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svatě Anežky České	7842M03, Pedagogické lyceum
5.	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín	4155H01, Opravář zemědělských strojů
6.	Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek	2341M01, Strojírenství
7.	Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm	2641M01, Elektrotechnika - Aplikace počítačů
8.	Střední škola Kostka s.r.o.	7842M03, Pedagogické lyceum
9.	Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín	4155H01, Opravář zemědělských strojů
10.	Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek	5341M03, Praktická sestra
11.	Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm	1820M01, Informační technologie
12.	Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svatě Anežky České	7531M01, Předškolní a mimoškolní pedagogika
13.	Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice	2657H01, Autoelektrikář
14.	Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem	3342M01, Nábytkářská a dřevařská výroba
15.	AHOL - Střední odborná škola, s.r.o.	6341M01, Ekonomika a podnikání
16.	Střední škola, Odry	6951H01, Kadeřník
17.	Mendelova střední škola, Nový Jičín	5341M03, Praktická sestra
18.	Masarykovo gymnázium, Příbor	7941K41, Gymnázium
19.	Masarykovo gymnázium, Příbor	7941K41, Gymnázium
20.	Mendelova střední škola, Nový Jičín	5341M03, Praktická sestra
21.	Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice	2368H01, Mechanik opravář motorových vozidel
22.	Střední umělecká škola, Ostrava	8241M05, Grafika a animace
23.	Masarykovo gymnázium, Příbor	7941K41, Gymnázium
24.	Gymnázium, Nový Jičín	7941K41, Gymnázium
25.	Masarykovo gymnázium, Příbor	7941K41, Gymnázium
26.	Mendelova střední škola, Nový Jičín	5341M03, Praktická sestra
27.	Střední škola teleinformatiky, Ostrava	2647N03, Informační technologie

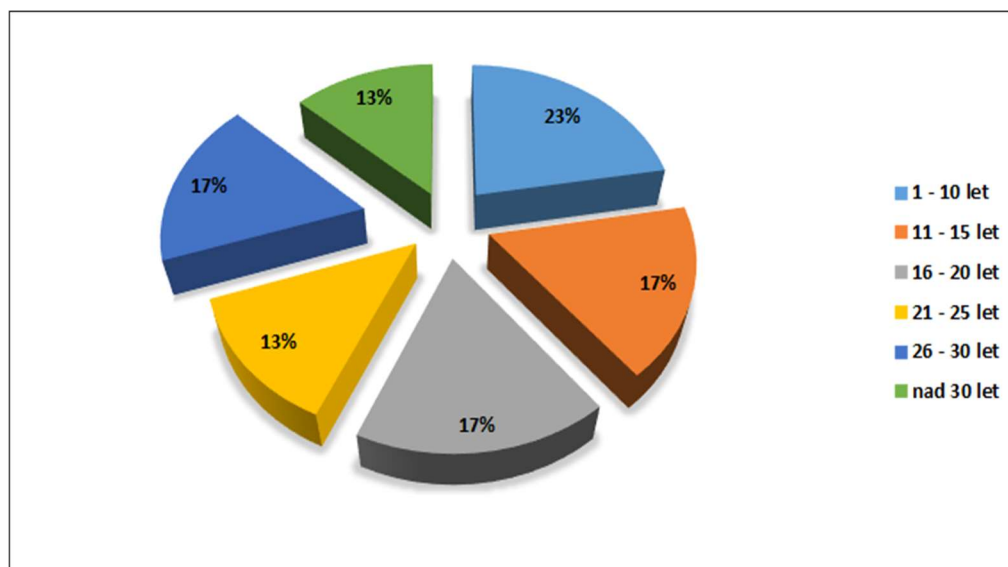
3. Údaje o pracovnících školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Školní rok 2019/20</i>
Celkem	23
z toho plně kvalifikovaných	22
z toho mužů	4
na 1. stupni	8
z toho kvalifikovaných	7
na 2. stupni	9
z toho kvalifikovaných	9
asistent pedagoga	5
z toho kvalifikovaných	5
ve školní družině a školním klubu	4
z toho kvalifikovaných	4

Ve škole pracuje školní psycholog, který je financovaný z projektu OPVVV II.

3.2 Délka praxe pedagogických pracovníků



Provozní pracovníci

Ve škole pracuje ekonomka/hospodářka školy, administrativní pracovníce, dvě uklízečky, dvě pracovníce výdeje stravy a školník.

4. Učební plán

Ve všech ročnících probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání **Cesta do života**.

PŘEDMĚTY	Třída								
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Český jazyk a literatura	8	8	8	7	7	4	5	5	4
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk							2	2	2
Ruský jazyk							2	2	2
Prvouka	2	2	2						
Vlastivěda				2	2				
Přírodověda				2	2				
Dějepis						2	2	2	2
Zeměpis						2	1	2	2
Přírodopis						2	2	1	1
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	1
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4
Občanská výchova						2	1	1	1
Rodinná výchova						1	1	1	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Hudební výchova	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	2
Informatika					1	1	1		
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	20	21	23	24	25	28	28	29	29
Náboženská výchova/Etická výchova	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Anglická konverzace						1	1	1	1
Psaní na PC						1	1	1	1
Užité výtvarné činnosti						1	1	1	1
Pracovní činnosti						1	1	1	1
Matematické praktikum								1	1
Týdenní dotace	21	22	24	25	26	30	30	31	31
KROUŽKY při ŠD									
Anglická konverzace (4 skupiny)	1	1							
Klub nadaných dětí				1	1				
Keramický kroužek (2 skupiny)		1	1	1	1				
Sborový zpěv	1	1	1	1	1				
Florbal			1	1	1				
Cvičení bosu (2 skupiny)	1	1	1	1	1				
Dramatický kroužek		1							
KROUŽKY při ŠK									
Karate		1	1	1	1	1			
Sborový zpěv						1	1		1
Sportovní kroužek - florbal						1	1	1	1
Šachový kroužek		1	1	1	1	1	1	1	

5. Hodnocení jednotlivých cílů a záměrů školy

5.1 Pohoda prostředí

Ve škole usilujeme o zdravý životní styl, a tak děti mohou během přestávek hrát stolní tenis, stolní fotbal, odpočívat v relaxačních koutcích, navštěvovat tělocvičnu nebo v odpoledních hodinách sportovní kroužky. Žáci 1. ročníku absolvovali přípravný **plavecký kurz**, žáci 2. a 3. ročníku základní plavecký výcvik, žáci 1. stupně absolvovali výuku **bruslení** na místním zimním stadionu. Proběhly **Orientační dny** v 6. a 9. ročníku, **lyžařský kurz** v 7. ročníku a adventní **duchovní obnova** v 8. ročníku. Žáci 9. třídy absolvovali pod vedením tanečního mistra malé **taneční**. Pokračovali jsme v oblíbené **pedagogické kavárně**, ve které se učitelé scházeli jednou týdně o velké přestávce, kdy při neformálních rozhovorech jsou posilovány dobré vztahy v kolektivu. K tomuto cíli směřovaly i další společné akce, např. předvánoční návštěva kuželny v Lichnově či společné oslavy kulatých jubileí zaměstnanců. Proběhl zájezd zaměstnanců a rodinných příslušníků na Praděd a do Karlovy Studánky. Z důvodu uzavření škol během pandemie Covid 19 jsme nemohli zrealizovat všechny tradiční plánované akce v plném rozsahu.

Zapojili jsme se do projektu **Školní mléko** a **Ovoce do škol** ve všech ročnících. Pro děti je zabezpečen pitný režim. V projektu **Obědy pro děti** společnosti Woman for Woman bylo podpořeno 20 žáků bezplatnými obědy.

Před začátkem školního roku byla vybudována pracovna zástupce ředitele a zázemí pro asistentku pedagoga a administrativní pracovníci.

Ve spolupráci s biskupstvím ostravsko-opavským byla připravena projektová dokumentace pro výzvu IROP a následně byl podán projekt Zřízení odborných učeben CZŠ sv. Zdislavy v Kopřivnici - školní dílny a jazyková učebna. Projekt prošel schvalovacím procesem, ale není zajištěno jeho financování.

Proběhla rekonstrukce osvětlení na schodišti školy.

5.2 Zdravé učení

V tomto roce jsme vyučovali **matematiku** podle metody **profesora Hejného** žáci 1. – 5. ročníku.

V posledních letech se zaměřujeme na **smysluplnost výuky** a znalosti využitelné v praxi. Proto také proběhlo několik projektových dnů. Do výuky byly některými učiteli zařazeny i kratší projekty. Ve 2. a 6. ročníku letos neproběhly besedy se členy Hasičského záchranného sboru o **prevenci požáru**. Ve stanici rychlé zdravotní služby se žáci 4. a 8. ročníku seznámili se **základy první pomoci**, které si i prakticky vyzkoušeli.

K rozvoji **komunikačních a čtenářských dovedností** v cizím jazyce byli žáci 1. stupně seznamováni s anglickým jazykem prostřednictvím metody Jolly Phonics a žáci 2. stupně metodou blended learning.

I v tomto roce proběhlo pro žáky 8. a 9. ročníku několik akcí zaměřených na **profiorientaci**. Proběhly exkurze žáků do výrobních podniků v Kopřivnici a Dny technických středních škol, kde se žáci seznámili s možnostmi studia v technických oborech v okolí. Žáci 9. ročníku navštívili úřad práce.

Pro **žáky s VPU** byly vypracovány individuální plány a probíhaly hodiny speciálně-pedagogické péče vedené speciálním pedagogem. **Nadaní žáci** měli možnost se zúčastnit dle svého talentu různých soutěží a přehlídek. V tomto roce jsme se opět zapojili do logické olympiády, kterou organizuje Mensa ČR. Vybraní nadaní žáci pracovali v **Klubu nadaných dětí**. Proběhlo testování SCIO žáků 6. - 9. ročníku.

Již pátým rokem vypracovávali žáci 9. ročníku **závěrečné práce** na téma, které si většinou sami vybrali dle svého zájmu, popř. jim téma bylo nabídnuto. Pod vedením vedoucího práce danou práci zpracovali, bohužel v souvislosti s uzavřením škol neproběhla prezentace před rodičovskou veřejností.

Dlouhodobě se soustředíme na **výchovu k prosociálnosti**. Proběhl **Jarmark naděje** a výtěžek byl zaslán pro potřeby adoptované studentky z Ugandy. Také výtěžek z prodeje adventních věnců byl zaslán do projektu **Adopce na dálku** a **Škola hrou** ve Středoafrické republice. Výtěžek z velikonoční prodejny výstavy putoval na **misie**. Výtěžek ze sběru papíru putoval na misie Tichomoří, kde působí laický misionář Dominik Ramík. Ten i se svou manželkou osobně navštívili naši školu a představili život v misiích.

Ve škole pracuje **Rada žáků**, která zorganizovala několik sportovních a kulturních akcí pro své spolužáky. Někteří členové Rady žáků pracují v Dětském zastupitelstvu města Kopřivnice. Rada žáků se zapojila do sbírky potravinové pomoci v projektu **Potravinová banka** a prodejem drobných předmětů podpořili nemocné děti v projektech **Fond Sidus** a **Život dětem**.

V únoru děti pod vedením paní vychovatelek vystoupily s besídkou pro místní seniory. Písničkou, básničkou i malým dárkem udělali všem radost.

V rámci **environmentální výchovy** jsme pokračovali v systému třídění odpadu ve třídách. Dokoupili jsme koše na tříděný odpad do společných prostor školy. I tento rok jsme průběžně organizovali sběr starého papíru. Ve 4. a 5. ročníku proběhly vnitřní programy s ekologickou tematikou, které organizovala Záchraná stanice Bartošovice. Vzhledem k nouzovému stavu v souvislosti s virovou pandemií Covid 19 byly vnější programy s ekologickou tematikou zrušeny.

Zorganizovali jsme vzdělávání žáků v oblasti **prevence rizikového chování**, které zabezpečila PPPP Ostrava, Centrum pro rodinu Kopřivnice a školní psychologka. **Dopravní výchova** probíhá systematicky v předmětech prvouka a přírodověda. Žáci 4. ročníku si teoretické znalosti z důvodu uzavření škola nemohli vyzkoušet na dopravním hřišti a průkaz cyklisty budou mít možnost získat v příštím školním roce.

5.3 Otevřené partnerství

Viz bod 8 Údaje o školních a mimoškolních aktivitách.

6. Vyhodnocení vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Zúčastnili jsme se kurzů pořádaných KVIC, NIDV, Vzdělávacím centrem Hello, MAP II ORP Kopřivnice a dalších.

Prioritami dalšího vzdělávání učitelů byly v tomto školním roce tyto oblasti:

- osobnostní a sociální rozvoj
- jazykové vzdělávání
- matematická gramotnost
- společné vzdělávání

a) přehled individuálních vzdělávacích akcí

Jméno	Název kurzu
Janek Pavel	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi, Moderní a efektivní řízení školy
Kostelníková Lenka	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi, Jak se nenudit v geometrii, Moderní didaktika s líným učitelem, Google nástroje on-line, Vytváření Google dokumentů on-line
Marková Karolína	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi, Výuka AJ ve skupinách, Anglická gramatika, Práce učitele s dokumenty Google, Online Google nástroje,
Šrubařová Martina	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi, Stres a techniky zvládání zátěže. Práce učitele s dokumenty Google, Online Google nástroje, Vytváření online dokumentů
Žižlavský Jan	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi, Práce se dřevem jako součást polytech. výchovy
Davidová Marie	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi, Výtvarný nápadník na celý rok, Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro ZŠ, Google dokumenty, Google nástroje, Vytváření online dokumentů
Buzková Radka	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi, Hudební výchova na 1. st. hravě, Jak se nenudit v geometrii, Tělolomouc
Bajerová Ludmila	Asistent pedagoga ve školní praxi
Goldová Miluše	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi, Bezpečné používání chemických látek, Předmět speciálně pedagogické péče jako podpůrné opatření, Číst se naučí každý, Moderní a efektivní řízení školy, Sfumato (Splývavé čtení) aneb čtení pro všechny děti, Tři náročné situace v praxi vedoucího pracovníka
Nguyen Robin	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi, Podporujeme nadané děti pro budoucnost, Matematická gramotnost v praxi, Aktivní učitel v matematice, Ochutnávka moderní didaktiky - projektové vyučování, Práce učitele s dokumenty Google, Online Google nástroje, Vytváření online dokumentů, Globální témata optikou různých předmětů, Změna klimatu: online kurz pro pedagogy
Macíčková Marie	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi, Práce učitele s dokumenty Google
Poláčková Pavla	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi, MAP - Na co slyší dnes rodiče, Práce učitele s dokumenty Google, Online Google nástroje, Koučovací přístup k žákům 1. stupně
Kopecká Renata	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi, Jak nevyhořet a stát se autoritou, Spolupráce učitele s AP, Tělo Olomouc, Na co dnešní rodiče slyší, Socioklima, Google - práce učitele s dokumenty, Google - vytváření dokumentů, Zásobník aktivit pro efektivní osvojení CJ
Jiřík Michal	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi, Výchovným poradcem na základní škole, Learn Moodle MOOC
Neuwerthová Kamila	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi, Anglická gramatika
Skalická Irena	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi, Osobnostně soc. rozvoj
Šulová Kateřina	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi, Metody a formy práce k rozvoji čt. Gramotnosti, Hejného matematika, Čtenářská gramotnost
Kramolišová Martina	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi, Strategie zvládání obtížných situací
Lucie Tvarůžková	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi, Práce učitele s dokumenty Google, Nástroje Google, Tvorba Google dokumentů, I hudební výchova může děti bavit (webinář)
Hana Svobodová	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi, Konference
Vladimíra Kupčíková	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi, Obaly a odpady

b) společné vzdělávací akce

Sborovna	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi, Práce učitele s dokumenty Google, Formuláře Google - webinář, EduPage - přidělování domácích úkolů - webinář, EduPage - Otázky a odpovědi k přípravě a přidělování materiálů
----------	---

Zájem o vzdělávací akce ze strany učitelů je velký. Při výběru vzdělávacích akcí pro jednotlivé učitele jsou zohledňovány vzdělávací a výchovné cíle školy, finanční a organizační možnosti školy i zájem učitelů. Trvalým úkolem byl přenos informací ze školení dalším učitelům v rámci metodického sdružení a využití DVPP ve výchovně vzdělávacím procesu. Další pedagogové si doplňovali či rozšiřovali vzdělání - K. Šulová - dokončila studium učitelství pro 1. stupeň, M. Goldová studuje 3. ročník rozšiřujícího studia speciální pedagogiky a M. Jiřík studuje rozšiřující studium pro výchovné poradce.

7. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách

Září

První školní den

Krásné slunečné prázdniny skončily a přivítal nás nový školní rok 2019/2020. V 8:00 hodin jsme se sešli ve třídách, abychom se přivítali a zjistili, jak jsme porostli a zkrásněli. V 9:15 vyvrcholil první školní den slavnostní bohoslužbou ve farním chrámu svatého Bartoloměje. Školní kaplan a kopřivnický farář otec Martin hovořil v promluvě o tom, jak je důležité dělat v životě obtížné věci. Ujistil nás, že se jich nemusíme bát a že máme kde hledat pomoc.

Festival medu a písničky

Ve čtvrtek 5. 9. 2019 se vybraní žáci zúčastnili soutěže na Festivalu medu a písničky na Fojtství. V rámci soutěžních disciplín si vyzkoušeli stloukání rámků, sestavování úlu, seznámili se s prací okolo včelstev a získané informace využili při vědomostním kvízu. Naše škola se umístila na 1. místě a všem soutěžícím gratulujeme.

Přátelství deváťáků a prvňáčků

Každý prvňáček si vybral svého patrona z deváté třídy. Společně sepsali, co mají společného, a nakreslili svůj erb. Deváťáci pak provedli své malé kamarády po škole od tělocvičny až ke kapli. Nejvíce toto spojení ovšem prověřil společný výšlap na Radhošť. Někteří patroni nesli batohy, ti zdatnější někdy i děti. Doufejme, že jim tato spolupráce vydrží.

Den církevních škol

Na naší škole se stala tradicí pouť ke dni církevních škol. Ta se koná v blízkosti svátku sv. Ludmily v polovině září. Poutním místem byla kaple sv. Cyrila a Metoděje na Radhošti. Ačkoliv byla pouť fyzicky náročná, putování nám zpříjemnilo krásné počasí, dobrá nálada a mše svatá u radhoštské kaple. Poté nás čekala závěrečná cesta na Pustevny a lanovka nás dovezla až k autobusům. Velký dík patří všem statečným poutníkům, zejména deváťákům, kteří se vzorně postarali o své svěřence z 1. třídy.

Adaptační pobyt 6. třída

3. - 4. září do šesté třídy s námi nastoupilo pět nových žáků a třída dostala novou třídní učitelku. Abychom se lépe poznali, vydali jsme se pěšky přes kopec do Lichnova, kde jsme hráli spoustu her prohlubujících spolupráci a komunikaci. Společně jsme i vařili, vyráběli, smáli se a užívali si, že můžeme být spolu. Spali jsme v Orlovně a druhý den jsme doputovali přes kopec zpět do školy.

Říjen

Recitační soutěž Svatováclavská réva

Sobota 12. října se opravdu povedla. Obloha jako vymalovaná, slunce hřálo, děti ve společenském oděvu a k tomu ještě krása mluveného slova. V Katolickém domě v Lubině se konal již 28. ročník Svatováclavské révy, ústředního kola recitační soutěže pod hlavičkou Orla. Nesnadného úkolu, postavit se před plný sál, se zhostilo všech 15 našich žáků velmi dobře. Získali jsme 6 ocenění.

I. kategorie (do 9 let): 1. místo: Amálie Ohnůtková
2. místo: Marie Vojkůvková a Vendula Ramachová
3. místo: Lukáš Kramoliš

II. kategorie (10-13 let): 3. místo: Kateřina Besedová

III. kategorie (14-17 let): 3. místo: Václav Sopuch

Sametová revoluce očima Martina Mejstříka

Dne 2. října nás ve škole navštívil pan Martin Mejstřík, který seznámil žáky se situací před rokem 1989 a také během sametové revoluce. Ve své přednášce vysvětlil i několik pojmů jako dialog, svoboda, volnost. Díky svým příběhům nás přenesl do okamžiku, kdy probíhala revoluce. Mnoho z nás si ani nedokáže představit, jaké to musely být hrůzy, kterým čelili bezbranní studenti.

Orientační dny v 9. třídě

Program v Diecézním středisku mládeže pro IX. ročník je zaměřen na přijetí zodpovědnosti. Po příjezdu a ubytování se v oblíbeném vagónu začal náš pobyt zábavnými seznamovacími hrami. Pod vedením otce Jana Slavíka žáci sestavovali prezentaci svého života a hledali 25 věcí, pro které stojí za to žít. Odpoledne si odpovídali na otázky - kdo jsem, kam kráčí, jaké jsou mé sny, jaký má můj život smysl apod., poznávali svůj temperament, co nás omezuje, co nás utváří. K večeru jsme se pod vedením „týmáků“ vydali do nedalekého lesíka hrát bojovku. V úterý se začalo tématem o rozhodování, co nás při něm ovlivňuje. Při společné mši v kostele se zapojila celá řada muzikantů do hudebního doprovodu. Odpoledne bylo zaměřeno na self management: jaké má člověk potřeby, priority, cíle, jak zvládat svůj volný čas. Nutno podotknout, že úterní večer se velmi povedl, jelikož se skupinky výborně a s vtipem zhostily scének. Středeční dopoledne ovládly vztahy mezi chlapci a dívkami. Jaká je pro kluky ideální dívka? A jaký kluk je idolem děvčat? Všechno pak završily opět zábavné a vtipné scénky o tom, co si myslí kluci a co holky. Pak už jen úklid, oběd a hurá na vlak! Byli jsme za ty tři dny docela unaveni, ale zato spokojeni.

Buchtování s babičkou

V úterý 1. října si prvníáci pozvali do školy své babičky. V úvodu babičkám zazpívali a zarecitovali, poté jim předali přáníčka. S babičkami děti plnily spoustu úkolů. Aktivita byla motivovaná písmenem **B**: poznávali bylinky, vyráběli berušky, hráli bramborové piškvorky, pekli bábovku, zavazovali boty, procházeli bludiště.

Medvědí den - projektový den 1. třídy

Na tento projektový den nám přišly pomoci maminky. Sehrály dětem divadlo o Mášence a třech medvědech. Pohádka se dětem velmi líbila a výkony maminek děti ocenily velkým potleskem. Podle slovního popisu děti hledaly své plyšové medvědy na výstavě. V medvědích týmech pak tvořili mozaiku na sklo, moštovali jablka, připravovali si mrkvový salát, skládali matematické mašinky a vytvářeli písmeno M z rozličných materiálů.

Milion dětí se modlí růženec

V pátek **18. 10. 2019** se 200 dětí z naší školy přidalo k milionu dětí z celého světa a společně jsme se modlili růženec za mír na celém světě. Síla dětské modlitby je obrovská.

Logická olympiáda

Unikátní soutěž mezi soutěžemi pro žáky je Logická olympiáda pořádaná Mensou ČR, v níž o úspěchu rozhoduje místo znalostí a vědomostí logické uvažování, pohotovost, představivost a rychlost úsudku. I v letošním roce se do soutěže zapojilo 6 žáků 1. - 2. ročníku, 14 žáků 3. - 5. ročníku a 12 žáků 2. stupně. Velký úspěch zaznamenal žák 5. ročníku Petr Socha, který se stal krajským semifinále a obsadil 26. místo z 57 semifinalistů.

Projektový den ve třetí třídě - Naše město

23. října dostali žáci třetí třídy odpovědi na některé otázky týkající se našeho města Kopřivnice. Například: Jak se jmenuje náš pan starosta? Kdo významný se zde narodil? Která místa jsou pro turisty zajímavá? Kam mohou lidé za sportem a kulturou? Co znázorňuje znak města? Navštívili jsme Městský úřad v Kopřivnici i Policii ČR, vyzkoušeli jsme si zaběhnout zkrácený maraton (na počest Emila Zátopka). Také jsme ochutnali jídlo chudých lidí na Valašsku („brambory na loupačku“), zhlédli dramatizaci pověsti „Strašidlo“, v podání některých dětí, a za doprovodu písně Beskyde, Beskyde jsme zakončili krásný projektový den.

Charitativní sbírky

Prodejem předmětů (náramků, magnetek, záložek, notýsků, placek, přívěsků atd.) s logem Fondu Sidus a Život dětem jsme přispěli vážně nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů a léčbu. Pomohli jsme těm, kteří jsou odkázáni na pomoc druhých. Na Fond Sidus jsme odeslali 3 096,-Kč a na organizaci Život dětem 3 451,-Kč.

Plavecká štafeta

V rámci podpory zájmu o sport jsme se zapojili do plavecké soutěže měst ČR na bazéně v Kopřivnici. Tento závod absolvovalo 26 našich plavců od 4. do 9. třídy, nejlepší výsledky na 100 metrů volným způsobem z naší školy měli: 4. třída - Nela Michnová, Vilém Sochor, 5. třída - Kateřina Tomanová, Ondřej Toman, 6. třída - Marie Glogarová, Jonáš Polášek, 7. třída - Jiří David, 8. třída - Amálie Sochorová /**1,19 s** - nejlepší čas ze všech/, 9. třída - Ema Neuwerthová, Daniel Jiřík. Kopřivnice se v rámci stejně velkých měst v ČR poobjovala na krásné **3. místo**.

Workshop - Zítřka celá země

Pět žáků 9. ročníku naší školy společně s žáky z dalších kopřivnických škol se přeneslo do minulosti díky projektu firmy Post Bellum. Cílem zážitkového workshopu bylo přiblížit žákům, co se stalo 17. listopadu 1989 pomocí hravých aktivit, které si všichni moc užili. Byla mezi nimi i scéna, která popisovala demonstrace studentů v tehdejších školách nebo ostré výměny názorů mezi studenty a komunisty. Lidé by neměli zapomínat, co znamená svoboda. Naši školu reprezentovali: Tereza Sochová, Jiří Glogar, Valerie Skalická, Markéta Marková, Ema Neuwerthová.

A přijel Večerníček

Sice ne na kole, ale na koloběžce přijel do druhé třídy v úterý 22. října Večerníček. Po znělce a zhlédnutí prvního Večerníčku o televizním strašidylku se ve Večerníčky proměnila celá třída. Večerníček toho umí: je pekař, matematik, spisovatel, výtvarník a nakonec i sportovec. Díky maminkám jsme prožili pěkný den.

Bezpečně do školy

V říjnu první a druhou třídu navštívili policisté. Povídali si s dětmi o pravidlech bezpečného pohybu chodců na silnici. Procvičovali i znalost dopravních značek. Na závěr si děti mohly fouknout do alkohol testeru a prohlédnout si vybavení každého policisty.

Listopad

Jarmark naděje

Zakoupením výrobků žáků 19. 11. na Jarmarku naděje lidé přispěli na vzdělání adoptované dívky z Ugandy Ruth Nakato. Do projektu adopce na dálku je naše škola zapojena od roku 2002. Žáci vyráběli ve výtvarné a rodinné výchově, družině, školním klubu a pracovních činnostech například svícny, srdíčka, pohlednice, záložky, keramiku či pekli perníky. Prodej ve vestibulu školy byl úspěšný.

Vázání adventních věnců

V posledním listopadovém týdnu se setkávají učitelé, bývalí zaměstnanci a přátelé školy, aby v předadventní atmosféře společně vytvořili adventní věnce, určené k prodeji v chrámu sv. Bartoloměje. Dopředu bylo potřeba nakoupit velké množství slaměných věnečků, přírodních i třpytivých přízdob, různobarevných svíček, přivést mnoho jedlových větví a mohlo se začít. Vytvořili jsme 50 adventních věnců, jejichž prodejem jsme získali peníze pro naši adoptovanou dívku Ruth Nakato z Ugandy, kterou finančně podporujeme v projektu Adopce na dálku. Tentokrát jsme ještě podpořili školu v projektu Škola hrou ve Středoafričské republice.

Duchovní obnova pro žáky 8. třídy

Ve dnech 26. až 29. listopadu jsme pro žáky 8. třídy připravili adventní duchovní obnovu v překrásném prostředí pod Lysou horou ve Pstruží u Frýdlantu nad Ostravicí. Žáci absolvovali zážitkový program s důrazem na sebepoznání, spolupráci, hodnotovou orientaci a rozvoj osobního vztahu s Bohem. Budovali hlubší vzájemné vztahy a přemýšleli o duchovních hodnotách. V letošním roce se zúčastnilo programu 19 žáků.

Projektový den 5. třídy - Vesmír

Ve středu 6. listopadu přivítala žáky páté třídy posádka kosmické lodi a pozvala je na výpravu do vesmíru. Tento den páťáci poznávali různá souhvězdí, vyrobili si vlastní hvězdohled, zjišťovali zajímavosti o planetách i vesmírné technice, vyzkoušeli si start rakety a tvořili společný kosmický obrázek.

Projektový den s odborníkem z praxe

Dne 20. 11. se v dílnách SOU v Kopřivnici sešlo 14 žáků 8. třídy s učitelem odborného výcviku panem Petrželkou. Program: Bezpečnost při práci. Prohlídka dílen: automechanik, soustružník, karosář, CNC stroje, odborná učebna s měřicími přístroji. Prohlídka výstavy výrobků žáků učiliště. Seznámení s technickou dokumentací výrobku – stojanu na tužky z hliníkového plechu. Zhotovení vlastního stojanu na tužky. Jednotlivé pracovní operace odborník vždy předem vysvětlil a demonstroval. Spolupráce ve dvojicích při některých operacích. Využití ohýbačky a děrovačky ve spolupráci s učni. Každý žák dokončil svůj stojánek na tužky. Poznávání nářadí. Zhodnocení výrobku podle kritérií – správná velikost, postup při ohýbání, úprava hran, využití času pro práci. Hodnocení dne metodou T – graf.

Projektový den na 2. stupni

Projekt 6. třídy - Podzim v lese

Šestá třída se během svého projektového dne vypravila vlakem do Ženklavy. Vlak tam zastavuje přímo u lesa, kde žáci plnili různé úkoly propojující přírodopis s angličtinou. Žáci pozorovali les všemi smysly a anglicky odpovídali na připravené otázky do deníků pozorovatele. Na výrobě a přírodní vyzdobě deníků se podíleli všichni členové jednotlivých skupin a všichni také anglicky o svých pozorováních vyprávěli.

Projekt 7. třídy - Karel Čapek

Sedmáky čekal tentokrát jeden z nejvýznamnějších českých spisovatelů – Karel Čapek. Žáci pracovali ve skupinkách, jež se během dne několikrát proměnily. Společně zjišťovali informace o jeho životě a díle. Dále hledali literární pojmy týkající se Čapkova díla. Ve dvojicích nebo trojicích si nacvičili dramatický přednes části divadelní hry Ze života hmyzu, což byla nejzábavnější část projektu. Mezi sedmáky se skrývají divadelní talenty!

Projekt 8. třídy - English speaking countries

Projektový den v VIII. třídě byl zaměřen na English speaking countries (anglicky mluvící země). Žáci byli rozděleni do skupin, pracovali společně na zadaném úkolu. Procvičovali si měkké dovednosti potřebné pro práci v týmu, prezentovali své země v anglickém jazyce a sehráli scénky, které byly velmi zábavné a poučné.

Projekt 9. třídy - Moje restaurace

Projektový den u žáků IX. třídy byl koncipován na návrhy vlastních restauračních/kavárenských podniků. Žáci byli rozděleni do 9 týmů po třech členech. Každý tým měl za úkol vymyslet koncept restaurace, a jak získat peníze pro koupi patřičného vybavení.

Zjistili, kde si mohou půjčit peníze, kde najít dobré prostory pro svůj podnik. Každý z týmů si vytvořil vlastní jídelní a nápojový lístek s vlastními produkty a cenami tak, aby jejich podnik byl výdělečný.

V závěru dne každý tým prezentoval vlastní návrhy a koncept restaurace, který se snažili vytvořit. Takovou malou odměnou pro každého zúčastněného byly Očkové koláčky, které upekly žákyně IX. třídy ve spolupráci s učitelkou cvičné kuchyňky. Spolupráce byla zdařilá!

Kopretina

Děti naší školy se dne 12. 11. zúčastnily pěvecké přehlídky lidových písní v DDM s názvem Kopretina. Byli to tyto žáci: Eliška Murková (3. místo), Karolina Lacinová (2. místo), Anna Domitrová (1. místo), Veronika Stránská (1. místo), Amálie Ohnůtková (1. místo), Eliška Kudělková (3. místo), Natálie Bothová (2. místo), Anastázie Kudělková (2. místo), Kateřina Geryková (2. místo), Marie Kostelníková (1. místo), Marie Vojkůvková, Nela Kytková, Samuel Šimíček. Všem dětem jsme popřáli, ať je i nadále lidová písnička provází životem.

Bylo to krásně prožité odpoledne s lidovou písní, ke které bychom se měli i nadále vracet.

Centra aktivit Hejného matematiky pro rodiče

Ve středu 27. 11 2019. v naší škole proběhla Centra aktivit Hejného matematiky pro rodiče a učitele naší školy. Na začátku se vytvořily dva týmy, které si pak vybraly ze čtyř prostředí: autobus 02, autobus 03, dřívka 02 a parkety. Tam společně řešili netradiční úlohy, diskutovali, zobecňovali poznatky, sdělovali si triky a souvislosti. Děkujeme všem rodičům za účast a těšíme se na příště.

Aktivity k 30. výročí sametové revoluce

Žáci se seznámili s problematikou života za komunistického režimu a událostmi roku 1989 různými formami. Tematickou diskusi v různých předmětech, projektovým dnem v II. třídě; na druhém stupni v hodinách dějepisu a občanské výchovy pak také zapojením se do projektu Měsíc filmu na školách - Příběhy bezpráví organizace Člověk v tísni. Společnými silami byla sestavena tematicky zaměřená nástěnková stěna, na které žáci mohou umístit vzpomínky svých blízkých na události revolučního roku 1989.

Ve čtvrtek 14. 11. se žáci VIII. a IX. třídy zúčastnili diskuse s kopřivnickými pamětníky revolučních událostí. V neděli 17. 11. se pak v rámci městské Oslavy svobody zapojili do společného průvodu občanů města a kopřivnických škol.

Mše svatá na 1. stupni

Anežka dcera českého krále na svého Boha myslela stále. U příležitosti výročí svatořečení sv. Anežky jsme na prvním stupni prožili mši svatou, po které jsme společně zhodnotili první čtvrtletí školního roku.

Mše svatá na 2. stupni a čtvrtletní hodnocení

Také na druhém stupni bylo zahájeno čtvrtletní hodnocení bohoslužbou, kterou sloužil otec Martin Kudla - školní kaplan. V promluvě hovořil o svaté Anežce a jejím svatořečení v Římě, které předcházelo listopadovým událostem roku 1989 v Praze a pak celé zemi. Po slavnostní bohoslužbě, do jejíž přípravy se zapojili žáci 6. třídy, následovalo hodnocení výsledků 1. čtvrtletí třídními učiteli. Na závěr byli oceněni žáci za sběr papíru: Eliška Čechová, Evelína Sochorová, Dagmar Pešková.

Projekt II. třídy - Sametová revoluce

Díky listopadu 1989 jsme tady.

Ve druhé třídě jsme si v pátek 8. listopadu připomněli 30. výročí od Sametové revoluce. Nejprve jsme si doma povídali s rodiči nebo prarodiči o tom, jak se žilo v době před a po roce 1989, vzpomínali na slovenská slovíčka a hledali retro výrobky. Svým oblečením jsme si upevnili státní barvy a ujasnili si, co je Česká republika a co Československá socialistická republika. Z filmového dokumentu jsme sledovali události 17. listopadu, poslouchali vyprávění o tom, jaké to bylo v té době v Praze, prožili jsme si průvod, povídali o pocitech studentů i policistů. Zaspívali jsme si státní hymnu a poslechli si i slovenskou verzi. Vyzkoušeli jsme si euforii při zvonění klíči. Ukázali jsme si potraviny, které byly v té době nedostatkové, porovnali ceny v obchodech... a proč to všechno? Abychom věděli, že i naše škola mohla vzniknout jen ve svobodné době a svobody si musíme vážit.

Návštěva Střediska následné lůžkové péče

I v tomto školním roce žáci naší školy z 5. ročníku šli navštívit pacienty do SNLP, kde je potěšili svým zpěvem a básněmi. Pro nemocné si připravili malé dárky, aby v předvánočním čase věnovali svůj čas potřebným. Pro žáky 5. třídy to byl hluboký zážitek.

Biblická olympiáda

V úterý 26. listopadu proběhlo ve škole okresní kolo vědomostní soutěže Bible a my. Z jedenácti škol přijelo 64 žáků. (Školních kol se zúčastnilo 240 žáků a studentů.) Soutěžilo se ve čtyřech věkových kategoriích formou testových otázek, které vytýčily po šesti finalistech v každé kategorii. Následovalo veřejné finále, kde soutěžící odpovídali před publikem. Naši školu reprezentovali žáci v 1. věkové kategorii: Petr Socha, Tereza Šimíčková, Veronika Vašendová a Tadeáš Rapi. Marie Glogarová, Zdislava Přádková, Miroslava Glogarová a Antonín Žižlavský ve 2. věkové kategorii. Noemi Přádková, Václav Sopuch, Jiří Glogar a Anna Sochová v kategorii třetí. Úroveň vědomostí soutěžících byla v celku vyrovnaná, za což patří poděkování v přípravě. Do ústředního kola, které se uskuteční 20. března v Olomouci, mohli postoupit jen první dva z každé kategorie. Z naší školy se probojovalo hned pět finalistů: Petr Socha, Marie Glogarová, Zdislava Přádková, Noemi Přádková a Václav Sopuch. Přejme jim úspěch a nám všem radostné chvíle při čtení Bible.

Prosinec

Mezi anděly a čerty

I když Mikuláš přijede až večer, ve druhé třídě se to rojilo čerty a anděly. Plnili čertovské, andělské či společné mikulášské úkoly. Vyrobili řetěz z kancelářských sponek, poznat po čichu vůně i "nevůně", trefit oříšky nejvyšší číslo, či co nejrychleji smotat nebeský žebřík. A mezitím i vymýšlet krásné věty o čertech a andělech. Věřím, že i večer Mikuláš ocení jejich práci.

Výstava Betlémů

V pátek 6. 12. měly možnost všechny děti 1. stupně zažít adventní atmosféru mezi betlémů, které se rok co rok nastěhují do Katolického domu, aby potěšily všechny, kteří mají chuť se zastavit v předvánočním shonu. Pro děti byla nachystána interaktivní prezentace s názvem Betlém může být všude. Za všemi dětmi pak přišel anděl, aby jim předal malý dáreček od Mikuláše.

Tmou - túra s tatínky

V úterý 10. prosince v 16:00 se prvňáčci vydali na dobrodružnou výpravu tmou. Protože se zrovna učili písmeno „T“, pozvali i tatínky. U Husovy lípy děti představily své tatínky a zahráli si hru Tajný kapitán. Mezitím se úplně setmělo. Večerním lesem putovali až na Bezručovu vyhlídku. Na vrcholu rozhledny čekala odvážlivce sladká odměna a svítilí překvapení.

Matematická soutěž - Nebojte se matematiky

Dne 11. prosince 2019 proběhla v katolickém domě matematická soutěž, které se zúčastnili i naši žáci. Zvládli nelehké úkoly jako je výběr vhodného raketoplánu dle zadaných parametrů nebo nákup zařízení pro Youtuberské studio. Zúčastnilo se celkem 11 týmů a všichni se hezky bavili. Závěrem soutěže byl soutěžní kvíz, který žáci vyplňovali pomocí tabletů. Následovala společná aktivita se všemi týmy z různých škol.

Malé taneční 9. ročníku

Dne 16. 12. 2019 se konala poslední, závěrečná lekce tanečního kurzu pro devátý ročník naší školy. Žáci se pod vedením tanečního mistra pana Gilara a jeho taneční partnerky paní Pustějovské naučili během pěti lekcí základy standardních i latinskoamerických tanců. Pan Gilar účastníky kurzu chválil, protože tancovali velmi dobře, dokonce je naučil i několik tanečních prvků, které obvykle vyučuje až v kurzu pro starší ročníky. Závěrečný večer, v němž kurzisté předvedli naučené tance, se vydařil a rodiče žáků byli spokojeni.

Memoriál Otakara Michálka - soutěž ve skoku do výšky

Soutěž je rozdělena do 10 kategorií, takže každý má šanci. Letos se zúčastnilo 18 žáků naší školy. Z těch mladších se nejvíce dařilo Natálii Bothové ze 4. roč., která ve své kategorii obsadila krásné 2. místo a ze soutěže si odnesla nejen veliký zážitek, ale i diplom, medaili a nádherného plyšáka. V kategorii starších děvčat opět zazářila Klára Chechelská z 9. roč. a svým bronzovým umístěním dokázala, že stále patří mezi nejlepší (loni byla stříbrná).

Kam Karkulko malá, kam - projekt 2. třídy

Malé Karkulky z druhé třídy se v pátek 13. prosince 2019 vydaly branou do pohádky. Za nimi vešli i kluci-vlci a pohádkový den mohl začít. Karkulky si vyrobily košíček, vlci vlčí masku a samozřejmě drápy. Aby vlci nemuseli pojídat Karkulky a babičky, raději jsme si společně upekli bábovky a pohádku si přečetli.

Vánoční divadlo

Během našeho posledního školního dne v roce 2019 nás poctilo návštěvou divadlo až z dalekých Českých Budějovic. Celá škola se sešla, aby mohla nasát vánoční atmosféru i v duchu kulturním a připomenout si, o čem tyto svátky jsou. Díky divadelně-cirkusových interpretací herců s velkou dávkou humoru, hudebního podkladu a "létajícího theátru", jsme si užili vánoční podívanou.

Leden

Desatero řemesel s dědečky

Tentokrát si prvňáčci pozvali do školy dědečky. Po zpívání úvodu děti předaly svým dědečkům ocenění „nejlepší dědeček na světě“. Dědečci pak dostali nelehký úkol- seznámit vnoučata s některým z deseti řemesel (zedník, truhlář, zámečnick, včelař, elektrikář, automechanik, rybář, úředník, hasič, horník + bonus kameraman). Povedené odpoledne jsme zakončili společnou večeří.

Oslava svátku sv. Jana Boska

Ve čtvrtek 30. ledna jsme zakončili 1. pololetí školního roku bohoslužbou, která byla tradičně věnována svátku Jana Boska, který založil řád Salesiánů. Pozvání přijal ředitel ostravské komunity Salesiánů, otec Jiří Caha. Při promluvě hovořil o životě svátce a jeho příkladu pro mnohé následovníky. Po slavnostní bohoslužbě předal ředitel školy ocenění od společnosti SCIO Anastázii Kudělkové za výborný výsledek v Národním testování z matematiky.

Slavnost slabikáře

Na konci prvního pololetí proběhla v první třídě Slavnost slabikáře. Prvňáčci našli ráno ve třídě velkou zamčenou truhlu. Během dopoledne při plnění týmových úkolů získali tři klíče od visacích zámků. Velkou radost měli po odemčení truhly, kde každý prvňáček našel svou čítanku. Oslavili jsme to vynikajícím písmenkovým dortem.

Beseda s misionářem Dominikem Ramíkem

Ve středu 22. ledna jsme mohli prožít úžasné setkání s misionáři Dominikem a jeho manželkou Nadine, kteří za námi do školy přijeli z ostrova Vanuatu v Jižním Pacifiku vzdáleného 15 797 km. Na uvítanou naše děti zazpívaly písničku a misionářka Nadine požádala o kytaru a oplatila nám to krásnou písničkou v jejím domorodém jazyce, kterou sama složila. V zajímavém povídání o misiích jsme se dozvěděli spoustu nového o životě lidí v dalekém a tolik jiném "světě".

Únor

Cirkusový maškarní karneval ŠD

Školní družina připravila pro děti z naší školy stejně jako každý rok maškarní karneval. Konal se 9. února 2020. Tentokrát se karneval odehrál v cirkusovém šapito. Celým programem nás provedli dva klauni a děti si připravily různá vystoupení. Tak jsme v manéži mohli uvidět dravou zvěř, artisty, žongléry, také jízdu na jednokolce a moc se to všem povedlo. K tomu si všichni báječně zatancovali, prostě nálada byla skvělá a karneval se podařil.

Lyžařský výcvik, Horní Bečva, lyžařský areál Rališka

Předposlední únorový týden strávili letošní sedmáci na horách. Přestože většina letošních sedmáků už lyžovat uměla, všichni si sjíždění na prkynkách užili. Ve čtvrtek, po vydatném sněžení, jsme se vydali na běžky, někteří poprvé. Někteří žáci se také poprali se svou leností a chodili i na dobrovolné ranní hry venku. Odpolední program byl mimo jiné zpestřen celolyžákovou etapovou hrou na motivy filmu Jak vytrhnout velrybě stoličku. A večerní hry? – ty prostě neměly chybu, legrace a smích nebraly konce.

Ples

V pátek 22. února, v Katolickém domě, spolu s farností Kopřivnice naše škola pořádala ples. K poslechu a tanci nám, stejně jako v loňském roce, nám hrála skupina PHS. Nechyběla bohatá tombola, lahodné občerstvení a pestrý program. Mohli jsme zhlédnout krásné taneční vystoupení v podání mládeže z Lubiny. Dále pak velice úspěšné zábavné taneční a herecké vystoupení v podání některých zaměstnanců školy a odvážných žen z farnosti. Novinkou tohoto ročníku byl hojně navštěvovaný fotokoutek.

Díky každoroční velké návštěvnosti, příjemné atmosféře, velmi dobré organizaci zástupců klubu rodičů školy a farnosti se ples opět vydařil!

Bruslení na zimním stadionu

Třídy 1. stupně navštívily několikrát kopřivnický zimní stadion. Tam proběhla výuka základů bruslení, ale také i zdokonalování techniky hlavně formou her a zábavných aktivit.

Vystoupení pro seniory

I letos 11. 2. 2020 jsme zpříjemnili kopřivnickým seniorům výroční schůzi. Naši žáci si pro babičky a dědečky připravili krásné vystoupení. Děvčata potěšila třemi písničkami a dvěma básničkami. Honzík zahrál na flétnu a besídka zakončila Amálka, která všechny překvapila hrou na housle. Mezi každým vystoupením děti paní vychovatelka zařadila povídání o zdraví. Je důležité seniorům připomínat, že nejdůležitější pohyb je obyčejná chůze. Také jim povídala, jak je důležité mít nějakého koníčka. Čtení, pletení, péče o kytičky nebo i sběratelství je fajn. Je potvrzeno, že lidé, kteří mají koníčka, se dožívají více let. Také paní vychovatelka zařadila do povídání i důležitost zdravého stravování. Mezi další témata patřily dobré skutky, které mohou v malém dělat i senioři. A jako poslední téma byla modlitba. Celé zkrácené vstupy dostali senioři písemně, aby si o tom, jak zlepšovat své zdraví, mohli přečíst i doma. Nakonec žáci rozdali vyrobené dárky. Je úžasné, jak jsou děti po vystoupení šťastné. Dělejí radost druhým a zažijí, že je to krásné.

Kolik je měsíců? 12

Ve čtvrtek 13. února jsme ve druhé třídě otevřeli další pohádku. Tentokrát nás přivítal celý rok. Rozdělili jsme se do ročních období, ozdobili si klobouky a snažili se přesvědčit ostatní, že jaro, léto, podzim, zima jsou nejlepší. Pohádku jsme krásně přečetli a až převzal vládu červen, objevily se i voňavé, opravdové jahody. Kdepak asi teď v zimě vyrostly? Přece pod nápisem LIDL. Ještě nachystat fialku a trpělivě čekat, až zakoření. Možná to bude dřív než další pohádka.

Exkurze k písmenu R

28. února byli prvňáci na exkurzi v Rehabilitačním centru v Kopřivnici. Viděli různé rehabilitační procedury - mohli si sáhnout na parafín, namasírovat si dlaně balónky, povozit se na lehátko a zacvičili si i pod vedením rehabilitační pracovnice. V další části exkurze mohli nahlédnout do kuchyně restaurace a ochutnat rybízový sorbet s rakvičkou. Po takovém příjemném zážitku nám čtení písmene R šlo hladce a vůbec nedrhlo.

Postní bohoslužba

Na popelčnický středu 26. února proběhla postní bohoslužba slova. Školní kaplan otec Martin Kudla vyzval v promluvě ke konání dobra, pomoci druhým a svědomitému plnění úkolů. Na závěr postní bohoslužby, kterou pomáhali přichystat žáci 7. třídy, udělil přítomným popelec.

Březen

Bible a my

Ústřední kolo Bible a my se kvůli korona virovým nařízením neuskutečnilo.

Celostátní přehlídka církevních škol

Celostátní přehlídka církevních škol se kvůli korona virovým nařízením neuskutečnila.

Recitační soutěž

Těsně před uzavřením škol 10. března, se uskutečnilo okrskové kolo recitační soutěže v kulturním domě v Kopřivnici. Naši školu reprezentovalo ve 4. kategoriích 8 žáků. Díky kvalitním uměleckým výkonům 7 z nich postoupilo do okresního kola (Vendula Ramachová 3.tř., Natálie Bothová 4.A třída, Kateřina Besedová 5. třída, Marie Kostelníková 7. třída, Zuzana Caloňová 7. třída, Dagmar Pešková 8. třída, Václav Sopuch 9. třída). Škoda, že okresní kolo se již nezrealizovalo.

Duben

Jak se máme na prvním stupni, aneb škola i na dálku

Přesto, že se nevidíme, neznamená to, že nepracujeme. Podívejte se, co zajímavého jsme na prvním stupni děti dělali. Děti jsou šikovné, myslím, že na ně občas sedne „virus tvořivosti“. Děkujeme všem rodičům, kteří jistě často museli stát „za zády“. Podívejte se, co zajímavého na prvním stupni děti dělaly.

1. třída

Učíme se nová písmenka H jako hrad, hrášek Z jako zelenina, píšeme, tvoříme, malujeme.

2. třída

Každý den zapisujeme své zážitky do deníku s názvem „Jak se mi žilo za stavu nouze“.

3. třída

Tvoříme a malujeme koloběh vody.

4. A třída

Popisujeme pracovní postup při vaření doma. Ve vlastivědě cestujeme po horách a chystáme zajímavé rébusy.

Vyluštíte je?

4. B třída

Procvičujeme angličtinu. Kreslili jsme oblíbené zvíře a ve vlastivědě pojmenovávali pohoří a hory ČR.

5. třída

Poznávali jsme zajímavá místa ČR, vymýšleli jsme vlastní křížovky do přírodovědy na téma člověk, v matematice právě počítáme pavučiny. Při pobytu v přírodě se dobrovolníci snažili o výrobek z přírodnin. V českém jazyce se učíme správně zapisovat a skloňovat číselky a poznáváme také jejich druhy.

Hrníčkový den aneb udělejme si „jiný školní den“

I když je škola prázdná, učíme se stále. Druháci doma díky úžasným rodičům prožili pohádku „Hrnečku vař“. Maminkám udělali „pořádek“ v kuchyni, když spočítali, změřili objem a spravedlivě rozdělovali všechny hrníčky mezi členy rodiny. Společně ochutnali několik druhů kaší, upekli hrníčkovou buchtu či bábovku a vyrobili si hrníček z papíru, plastelíny, stavebnice či dokonce z perníku nebo slanečného těsta. Také pracovali s textem pohádky i s básničkou o uraženém hrníčku. Nejzajímavější byl pokus – hrníček se proměnil v sopku. Jiný školní den se podle hodnocení povedl.

Zápis do 1. třídy

Z důvodu opatření vlády v souvislosti s epidemií Covid 19 neproběhl zápis s osobní účastí předškoláků a jejich rodičů, ale zápis proběhl on-line. Do 1. třídy bylo přijato 24 žáků, 7 rodičů požádalo o odklad školní docházky svého dítěte a 23 zájemců nebylo z kapacitních důvodů přijato.

Květen

Sůl nad zlato

Co je to sůl a co se s ní dá dělat, si vyzkoušeli druháci doma při projektových dnech na téma **Sůl nad zlato**. V domácí solné pátračce zjišťovali, jaké druhy soli doma mají, vážili optimální množství soli pro spotřebu rodiny. Zkoušeli, jak se maluje solí. Nejvíce se líbily pokusy se solí: černobílé tanečky – pepř a sůl, povedly se nádherné krystaly ze soli, někteří postavili na špičku **Kolumbovo vejce**, pozorovali, co se stane s trávníkem, když se přesolí a zjistili, že vajíčko v solném roztoku umí plavat. Stali se i pekaři, upekli si Tuze návykové slané tyčinky.

Červen

Celoroční sběr papíru

Celý letošní rok jsme pilně sbírali starý papír. V měsíci listopadu a prosinci proběhla soutěž ve sběru papíru. Všichni žáci, kteří se zúčastnili, obdrželi sladkosti a 10 nejlepších obdrželo dárek – vánoční světla. Nasbírali jsme 6 336 kg starého papíru. A v hodnocení podle celkového množství papíru jsme byli na 21. místě ze 164 škol. Výtěžek 22 tisíc korun jsme dne 22. 1. 2020 osobně předali misionářům Dominikovi a Nadine, kteří náš dar převezli 15 797 km na ostrov Tana. Peníze budou využity pro studenty na ostrově. Podrobnější informace o využití našeho daru se dozvíme na začátku příštího školního roku.

Intersteno

V době distanční výuky se mohli žáci zúčastnit mezinárodní soutěže v psaní deseti prsty. Za školu jsme nominovali 8 žáků. Soutěž spočívala v rychlosti a správnosti při desetiminutovém opisu textu. Účastníci soutěžili z domu, na disciplínu měli pouze jeden pokus v čase, který si sami zvolili. Za chybu byli penalizováni ztrátou pěti úhozů za minutu. Přesto se dvěma našim žákyním dařilo. Faustina Přádková (8. tř.) dosáhla rychlost 225 úhozů za minutu a umístila se celkově na 101. místě z 307 soutěžících. Zdislava Přádková (6. tř.) dosáhla rychlosti 211 úhozů, obsadila 138. místo ve stejné kategorii. Obě žákyně obdrží od mezinárodní autority certifikát o dosaženém výsledku a jméno naší školy zazáří v mezinárodní výsledkové listině.

Závěrečné práce žáků 9. ročníku

Letošní závěrečné práce žáků 9. roč. byly specifické jako mnohé ostatní. Protože však se na nich pracuje již od září, nemuseli jsme tuto aktivitu zrušit úplně, i když ústní prezentace se vzhledem k situaci již neuskutečnily. Pro žáky i jejich vedoucí učitele bylo velmi náročné vše konzultovat online, ale nakonec to zvládli. Celkem 11 žáků uspělo s vyznamenáním a osvědčení jim bylo předáno zároveň s vysvědčením.

Výlet V. A třídy na Šostýn

V úterý 23. června jsme se rázným krokem vydali prozkoumat zříceninu hradu **Šostýn**. Po trošce historie při pobíhání mezi kameny objevili vyznavači geocachingu svou kešku a zoologové zachraňovali žabky a „lovili“ ještěrky. Nazpět jsme šli přes Rozcestí čarodějnic kolem Raškovy vyhlídky na Janíkovo sedlo. A protože náš krok byl opravdu rázný, vzali jsme to ještě zkratkou na Vanaivan trochu si zaposilovat.

Výlet V. B třídy do Rybího

Ve čtvrtek 25. června jsme se vypravili poznat krásy blízké obce Rybí. Nejprve jsme navštívili místní dřevěný kostelík, kde nám kostelník pan Kudělka připravil podrobné a poutavé vyprávění o historii kostela i s adrenalinovou prohlídkou půdy a věže. U Šimíčků na zahradě hoši prohnali ovečky a malá prasátka. Pak jsme šli navštívit naši paní asistentku Martinu, u které jsme si odpočinuli. Nakonec jsme se vydali zdolat místní kopec Kocmínek. Zde jsme plnili úkoly ve skupinách a dále jsme pokračovali až k obrazu sv. Huberta, kde jsme našli ukrytý poklad. Prožili jsme společně krásný sluníčkový den plný zajímavých zážitků.

Socializační setkávání žáků 2. stupně

Děti měly po dlouhé době možnost se spolu setkat a vidět se i se svou třídní učitelkou. V pátek 12. 6. spolu podnikli výpravu na Šostýn, 17. 6. se vypravili vlakem do Ženkavy, kde navštívili les i hřiště a 24. 6. vyrazili do Libotína. Všechna setkání probíhala ve veselém duchu her, povídání a pohody.

Sedmáci podnikli celkem 3 výlety v duchu seriálu "Ukaž mi, kde bydlíš", který začali už v loňském roce. Podívali se do Lubiny, Mniší, Příboru a Veřovic. Ušli vždy asi 7 km, zahráli si hry, procvičili si orientaci podle mapy a hlavně poznali vesnice a místa, kde žijí jejich spolužáci.

Závěr školního roku

Poslední školní den jsme se rozloučili v chrámu sv. Bartoloměje s žáky 1. stupně, poté probíhalo fotografování po třídách a nakonec rozdávání vysvědčení. O den dříve jsme se obdobným způsobem rozloučili s žáky 2. stupně.

7.1 Zájmové kroužky

Zájmové kroužky	Ročník
Angličtina	1. - 2. třída (4 skupiny)
Keramický	2. - 4. třída (1 skupina)
Sborový zpěv	1. - 9. třída (2 skupiny)
Sportovní - florbal	1. - 9. třída (2 skupiny)
Sportovní	1. - 3. třída
Zdravotní cvičení bosu	4. - 5. ročník (2 skupiny)
Šachy	1. - 9. třída
Karate	2. - 9. třída
Psaní na PC	4. - 9. třída
Klub nadaných dětí	3. - 5. třída

7.2 Soutěže

Aktivita	Ocenění	Jména oceněných	Ročník
SCIO testy ČJ	1. místo v kraji	Eliška Čechová	6.
V srdci paní Zdislavy	Mimořádné ocenění za společnou výtvarnou práci	Kolektiv 9. třídy	9.
Dějepisná olympiáda	Postup do okresního kola	Jiří Glogar, Václav Sopuch	9.
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	Okresní kolo, 13. místo	Valerie Skalická	9.
Olympiáda v českém jazyce	Okresní kolo, 5. - 6. místo	Václav Sopuch	9.
Celostátní přehlídka dětských recitátorů	Postup do okresního kola	Vendula Ramachová Natálie Bothová Kateřina Besedová Marie Kostelníková Zuzana Caloňová Dagmar Pešková Václav Sopuch	3. 4. 5. 7. 7. 8. 9.
Svatováclavská réva	1. místo	Amálie Ohnůtková	3.
	2. místo	Marie Vojkůvková Vendula Ramachová	2. 3.
	3. místo	Lukáš Kramoliš Kateřina Besedová Václav Sopuch	2. 5. 9.
30. výročí sametové revoluce - literární soutěž	1. – 3. místo	Šárka Kupčíková Aneta Kubínová	8. 6.
30. výročí sametové revoluce - výtvarná a multimediální soutěž	1. - 3. místo	Valerie Skalická	9.
Bible a my	Postup do krajského kola		
Matematická soutěž - Nebojte se matematiky	5. - 6. místo	Dominik Štefek, Jan Kostelník Adam Duraj, Petr Socha	4. 5.
Matematická Pythagoriáda	Postup do okresního kola	Anastázie Kudělková Anna Harabišová Jan Müller, Josef Monsport	6. 7. 8.
Brloh – matematická soutěž	Semifinále - 2. kolo	Anna Sochová Markéta Buzková Tomáš Harabiš Václav Sopuch	9.
Logická olympiáda	26. místo v kraji	Petr Socha	5.
Junior Gyri Scrabble Tournament 2019	Okresní kolo, 2. místo	Václav Sopuch, Václav Jáchym	9.
Projektová soutěž v anglickém jazyce	Okresní kolo, 3. místo	Jiří David, Čechová Eliška, Marie Kostelníková	7.
Kopretina - přehlídka lidové písně	1. místo	Anna Domitrová, Veronika Stránská, Amálie Ohnůtková, Marie Kostelníková	2., 4. 7.
	2. místo	Karolína Lacinová, Natálie Bothová, Kateřina Geryková, Anastázie Kudělková	1., 4., 7., 6.
	3. místo	Eliška Murková, Eliška Kudělková	1., 4.
Florbal	2. místo z 5 družstev	družstvo starších chlapců	8. a 9.
Memoriál Otakara Michálka	2. místo	Natálie Bothová Klára Chechelská	4. 9.
Miniházená (Martina Kramolišová)	Bez vyhodnocení	A. Duraj, D.Guman, O. Toman, T.Hawkins, L.Polášek, J. Kostelník, J. Žárský, D. Kupčík	3. - 5.

8. Školní družina a školní klub

Pedagogičtí pracovníci ve školní družině a školním klubu

Pracovní zařazení	Kvalifikace	Délka praxe
Vychovatelka ŠD MM	vychovatelka	27 let
Vychovatelka ŠD MK	vychovatelka	10 let
Vychovatelka ŠD MD	vychovatelka	13 let
Vychovatelka ŠK IS	vychovatelka	18 let

8.1 Školní družina

První oddělení

Ve školním roce 2019/2020 bylo přihlášeno do 1. oddělení ŠD 25 dětí z první třídy. Stav zůstal nezměněn do 10. března, poté probíhala z nařízení vlády distanční výuka. Od 25. 5. docházelo do odpolední družiny jen 15 dětí. Na ranní družinu přicházelo do 10. 3. 2020 průměrně 25 dětí. Od 25. 5. byla ranní družina zrušena.

V letošním školním roce se děti seznámily s různými řemesly a mnohé činnosti si vyzkoušely a také jsme navštívili některé provozovny. Tak děti poznávaly práci hasičů, policie, vyzkoušely si hasičský sport a navštívili jsme policejní stanici. Práci hrnčičů nám představila paní Holubová, když nás pustila do své keramické dílny a předvedla nám práci s hlínou. Dále jsme pracovali se dřevem, poznávali druhy dřev. Jako pekaři si děti vyzkoušely upéct vánočku. Abychom viděli z výšky, jako vidí kominík, tak jsme navštívili nejvyšší patro městského úřadu, jindy jsme zase soutěžili ve stavbě kominů z kostek a také se podívali, jak se skutečně zatápí v opravdických kamnech. Hodně děti bavilo, když si v únoru mohly něco ušít, vyšívát na papír nebo tkát na kartonu. Některá děvčata si také vyzkoušela paličkování a překvapivě se jim dařilo. Také byla úspěšná exkurze ve výrobně ponožek. Teď v červnu si hrajeme na pošťáky. Vytvořili jsme pohlednici pro kamaráda a učíme se zabalit balíček. Děti tak během celého školního roku poznávaly různé práce a činnosti. Rozvíjela se jejich zručnost a zdokonalily si různé dovednosti.

Samozřejmě jsme během celého školního roku tvořili podle ročních období různé výrobky, ozdoby, přání a jiné činnosti. A také jsme s dětmi sbírali žaludy a kaštiny pro zvířátka na zimu, vyrobili jsme anděly na předvánoční výstavku na městském úřadě, nazdobili jsme vánoční stromek v KDK, připravili jsme spoustu dekorací a pomůcek na úspěšný cirkusový maškarňáka karneval apod.

Hojně jsme také využívali tělocvičnu k různým pohybovým aktivitám, závodům a hrám. Když bylo příhodné počasí, tak jsme chodili na vycházky a poznávali Kopřivnici přímo v reálu. Vždy se našlo něco zajímavého k vidění. Velmi přínosná byla také spolupráce s ostatními odděleními ŠD, rozvíjí se tím kamarádství, vzájemná pomoc a předávání zajímavých nápadů.

Chceme, aby dětem bylo ve školní družině dobře a aby smysluplně trávil volný čas a něco nového a zajímavého se naučily.

Marie Macíčková, vychovatelka školní družiny

Druhé oddělení

V tomto školním roce bylo do 2. oddělení přihlášeno 25 dětí z 2. a 3. třídy. Od 11. 3. 2020 probíhala školní distanční výuka z důvodu pandemie COVID - 19. Od 25. 5. 2020 oddělení ŠD navštěvovalo jen 15 dětí ze 2. třídy. Tento počet v jednotlivých skupinách byl snížen z hygienických důvodů v době pandemie.

Tématem ŠD letošního školního roku bylo POVOLÁNÍ A ŘEMESLA. Každý měsíc byl zaměřen na nějaké povolání a řemeslo. Postupně jsme se s dětmi seznámili s policií, hasiči, hrnčičem, truhlářem, pekařem, kominíkem, švadlenou a pošťákem. Některá povolání jsme si vyzkoušeli a na některá jsme se byli i podívat. Toto zaměření bylo dětem blízké. Povíдали jsme si, kde pracují jejich rodiče a čím by chtěly být, až budou dospělí. Po celý řemeslný rok jsme vyráběli nejrůznější předměty. Dětem vznikaly krásné výrobky pro radost.

Oblíbené bylo i malování různými technikami. Hned v měsíci září jsme navštívili stanici městské policie, kde pro nás připravili program s ukázkami, jak pracují policisté a co je jejich hlavním úkolem. V hrnčířském měsíci jsme se šli podívat do Šustalovy vily na výstavu keramických výrobků. V prosinci jsme se vyrobou krásných postav andělů zapojili do Andělské výstavy škol města, která probíhala ve vestibulu MÚ. Výstavu jsme potom i navštívili a obdivovali jsme i ostatní nápadité výtvary z jiných škol. Předvánoční atmosféru jsme prožili na tradiční výstavě betlémů v Katolickém domě.

Před Vánocemi jsme k nám do družiny pozvali zástupce Dětské misie z Příbora s povídáním a zpíváním na téma "Oslava narozenin Ježíška". Kominické povolání jsme si vyzkoušeli jízdou výtahem do nejvyššího patra MÚ, odkud jsme se rozhlédli do celého okolí města. Všechny kominy se nám ale spočítat nepodařilo.

V únoru jsme k tématu švadlena navštívili výrobu ponožek v Kopřivnici. Viděli jsme, jak taková ponožka vzniká na strojích. V měsíci červnu jsme k povolání pošťák prožili "Pošťáckou cestu". Když bylo příznivé počasí, tak jsme chodili na procházky a na dětská hřiště s průlezkami a umělou trávou na fotbal.

Během celého roku jsme také sportovali v tělocvičně. Starší děti ze Školního klubu pro nás několikrát připravily společné soutěžení. Při těchto hrách se mladší děti poznávaly se staršími, učily se od nich, pomáhaly si a navazovaly

nová kamarádství. Nešlo vždy jen o to zvítězit, ale ve smíšených družstvech se umět přizpůsobit, být tolerantní, týmový a "bojovat" nejen sám za sebe, ale za celý tým. Každý měsíc jsme měli k dispozici cvičnou kuchyňku, kde jsme si vyzkoušeli uvařit a upéct různé pokrmy. Povoláním prosince byl pekař a kuchař, proto nechybělo ani pečení oblíbených vánočních perníčků.

Využívali jsme multimediální učebnu k tancování dětí při hudbě a relaxaci u pohádek. Společně chvíle jsme strávili u společenských a deskových her, při kterých se děti vzájemně poznávaly a zažívaly radost, ale učily se i přijímat porážku. Kluci rádi stavěli různé stavby ze stavebnic a kostek.

Každý měsíc si mohli rodiče na webu školy přečíst a prohlédnout fotografie o tom, co děti v družině prožívaly. Během celého školního roku jsme děti vedli k přátelskému chování, kamarádství a pomoci druhým. Snažili jsme se, aby děti byli v družině spokojené a radostné.

Davidová Marie, vychovatelka školní družiny

Třetí oddělení

V letošním školním roce bylo do 3. oddělení ŠD přihlášeno 25 dětí z 3. - 5. třídy. V programu jsme se zaměřili na téma povolání a řemesla. Děti poznávaly a mnohdy si i vyzkoušely, jaké to je být pekařem, hasičem, truhlářem, pošťákem, krejčím, hrnčířem atd. Pracovali jsme s keramickou hlínou, dřevem, vyráběli jsme si pohlednice, upekli nejruznější dobroty a ušili si nejruznější dekorace.

Navštívili jsme několik výstav na MÚ a před Vánoce si prohlédli betlém v našem kostele. S dětmi jsme také přispěli výrobky na jarmark naděje. V lednu jsme s děvčaty nacvičili taneční vystoupení na Maškarní karneval, které se velmi líbilo.

Během celého roku jsme využívali k našim činnostem tělocvičnu, multimediální učebnu, kuchyňku a na chodbě oblíbený stolní tenis a fotbálek. Dařilo se nám spolupracovat také s ostatními odděleními a školní klubem. Navzájem jsme si pomáhali a připravovali si různé soutěže.

K vytvoření příjemné atmosféry ve ŠD nám pomáhá vzájemné naslouchání si, tolerance a pomoc druhému, která nám prohlubuje kamarádstvé vztahy.

Kramolišová Martina, vychovatelka školní družiny

8.2 Školní klub

V činnosti školního klubu v tomto školním roce byly především aktivity zaměřené na potřeby a zájmy členů klubu, kterými byli žáci 4. a 5. třídy a druhého stupně. Ústředním tématem pro celý rok byla různá řemesla a povolání.

Žákům byl v největší míře poskytnut prostor školní tělocvičny, dále cvičné kuchyňky a učebny PC, kde si žáci mimo jiné prohlubovali své znalosti a vědomosti, připravovali se na výuku nebo na školní soutěže.

Pro aktivní i pasivní regeneraci žáci využívali chodby školy se sportovním vybavením případně multimediální učebnu, děti měly k dispozici také kytaru, klavír, malovaly, tvořily, tančily a hrály různé společenské hry.

Žáci se také podíleli na výrobcích pro charitativní činnost a výstavy města /např. Vánoce, Velikonoce, jarmarky/.

Starší členové klubu ochotně chystali aktivity pro mladší spolužáky ze všech oddělení družin, což zajisté podpořilo dobré mezilidské vztahy napříč odděleními.

V období přerušení výuky z důvodu epidemie Covid - 19 byla činnost klubu přerušena (11. 3. - 25. 5. 2020).

Irena Skalická, vychovatelka školního klubu

9. Hodnocení duchovní formace Jan Žižlavský

Předpoklady:

Podle plánu duchovní formace žáků jsme se zaměřili na čtyři oblasti života, vyjádřené termíny: službou životu a víře, svědectvím, slavením a společenstvím. Vyjadřovány termíny: **diakonia - služba, martyria - svědectví, leiturgia - slavení, koinonia - společenství.**

1. oblast diakonie:

Žáci i učitelé se zapojili do více aktivit. Ve spolupráci s Charitou do tříkrálové sbírky, do podpory dívky Ruth Nakato z Ugandy v rámci Adopce na dálku. Byla podpořena dopisy a finančními prostředky získanými prodejem výrobků žáků při Jarmarku naděje a adventních věnců. Postní sbírka se nekonala z důvodu uzavření škol v jarních měsících.

V rámci náboženské výchovy byla pochvalou vyzdvihnuta služba ministrantů a scholy. Aktivity žáků ve prospěch druhých byly průběžně oceňovány veřejnou pochvalou. Žáci byli informováni formou letáků o akcích pro děti a mládež, konanými na různých místech diecéze. Hendikepovaní žáci se účastnili s ostatními všech akcí. Oporou jim byli osobní asistenti. Proběhly opět orientační dny pro žáky 6. a 9. třídy v Centru pro mládež ve Staré Vsi pod Ondřejnicí. Program zajišťovali animátoři diecézního střediska. Pobyť naplnil očekávání u dětí i pedagogů. Financování bylo z velké části pokryto z dotační šablony.

2. oblast v oblasti martyria:

Hlavní obsah této oblasti leží v hodinách náboženské a etické výchovy, kde žáci získávali znalosti křesťanského života. Žáci náboženské výchovy 4. - 9. třídy se účastnili školního kola biblické olympiády. Celkem to bylo 106 žáků školy, z nichž postoupilo do okresního kola 12 žáků ve třech kategoriích. Okresní kolo bylo zorganizováno opět na naší ZŠ,

ceny pro vítěze zajistil školní kaplan Martin Kudla. Do ústředního kola, které se kvůli covidové epidemii nekonalo, se probjovalo 5 žáků: V první kategorii Petr Socha, ve druhé kategorii Glogarová Marie a Přádková Zdislava, ve třetí kategorii Přádková Noemi a Sopuch Václav. Adventní duchovní obnova pro žáky 8. třídy se konala ve Pstruží. Zúčastnilo se 19 žáků. Účastníkům byl předložen zážitkový program s důrazem na sebezpoznaní, spolupráci, hodnotovou orientaci a rozvoj osobního vztahu s Bohem.

V listopadu proběhli na obou stupních bohoslužby ke svátku sv. Anežky, také proběhla výtvarná soutěž na 1. stupni 800 letům narození svatě Zdislavy. Další aktivity k připomenutí narození sv. Zdislavy neproběhly z důvodu covidové pandemie.

Na 1. stupni proběhla Mikulášská nadílka, kterou zabezpečil Klub rodičů a přátel školy.

Lyžařského výcviku se zúčastnil jako instruktor P. Jiří Ramík, bývalý školní kaplan. Každý den začal společnou modlitbou spojenou se zamyšlením a uprostřed týdne se žáci zúčastnili bohoslužby.

3. oblast **leiturgia**:

Každé pondělí bylo zahájeno na druhém stupni společnou modlitbou a krátkým textem k zamyšlení.

Společné mše probíhaly podle plánu až do doby uzavření škol kvůli covidové epidemii.

Pravidelných čtvrtěčních bohoslužeb se zúčastňovali zaměstnanci i žáci školy v počtu do 20 osob.

U příležitosti dne církevních škol proběhla pouť celé školy ke kapli svatých Cyrila a Metoděje na Radhošť. Křížová cesta, oslavy narození sv. Zdislavy se kvůli covidu nekonaly.

Zaměstnanci školy se pravidelně dvakrát týdně scházeli k modlitbě breviáře.

4. oblast **koinonia**:

Žáci byli vedeni pracovat ve skupinách, účastnili se zážitkových projektů, orientačních dnů a duchovní obnovy. Vše s důrazem na společenství. Žáci si mohli odnést zkušenost, že ke společným akcím patří i náboženský rozměr života.

Vypracoval Jan Žižlavský

10. Rada žáků

Členové: Bajarová Adéla - 1. pololetí, Böhmová Magdaléna - 2. pololetí, Polášek Šimon, Kudělková Anastázie, Raška Josef, Košťálová Karolína, Murko Jindřich, Hynková Barbora, Macháč Matěj, Buzková Markéta, Marková Markéta

Zasedání: Žáci se setkávali na pravidelných schůzkách jedenkrát měsíčně. Vedení školy umožnilo zástupcům RŽ pracovat v určené vyučovací hodině. V případě potřeby se konalo setkání v odpoledních hodinách.

Finance: Vedení školy věnovalo na aktivity pro žáky částku 1 000 Kč. Pokladník RŽ si vedl finanční deník, peníze byly vždy vydány proti paragonu.

Informace o činnosti: Nástěnka a webové stránky školy, školní rozhlas, plakáty, každý člen RŽ ve své třídě a v určené třídě 1. stupně. Rada žáků pracovala podle svého Plánu činnosti, který si vytvořila v měsíci září.

Aktivity:

Charitativní akce

říjen **Občanské sdružení Život dětem** – prodej předmětů – výtěžek 3 451 Kč

Fond Sidus – prodej předmětů – výtěžek 3 096 Kč

listopad **Soutěžní sběr papíru** – výtěžek na misie – D. M. Ramík z ostrova Vanuatu

Kavárna při Jarmarku naděje - výtěžek byl zaslán na studium adoptivní dívky Ruth z Ugandy

Další akce

prosinec **Vánoční přání učitelům a zaměstnancům školy**

leden **Fotosoutěž na téma „Pod pokrývkou sněhu“**

únor **Valentýnská pošta** – rozdávání milých vzkazů žákům a učitelům

březen **Blahopřání ke Dni učitelů**

Od 11. března probíhala distanční výuka z důvodu pandemie COVID-19, proto se další plánované akce do konce školního roku neuskutečnily.

V Dětském zastupitelstvu Kopřivnice aktivně pracovaly Janková Viktorie a Kupčíková Nela z 9. třídy.

Vypracovala Marie Davidová, koordinátorka rady žáků

11. Školní poradenské pracoviště

11.1 Činnost Školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) vycházelo při své činnosti z plánu práce na školní rok 2019/2020 a realizovalo úkoly vycházející z aktuálních potřeb školy. Obecně se činnost ŠPP zaměřovala na zkvalitňování klimatu školy, posilování prevence v oblasti rizikového chování, podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, koordinaci a zefektivňování poradenských procesů. Členové ŠPP se pravidelně setkávali na pracovních schůzkách za účelem zhodnocení dosavadní činnosti a plánování dalších aktivit vyplývajících z aktuálních potřeb školy. Na pozici výchovného poradce došlo k personální změně.

V době uzavření škol fungovalo školní poradenské pracoviště v omezené míře a v rámci daných možností distanční formou, včetně elektronické či telefonické formy komunikace s žáky a rodiči. Některé úkoly se z důvodu uzavření škol nepodařilo realizovat, budou tedy přesunuty do dalšího školního roku.

Dílejší úkoly, které se podařilo naplnit:

- zajištění školení zaměřeného na vymezení role asistenta pedagoga ve třídě
- přesunutí speciálně pedagogické péče do klidnějšího a komornějšího prostředí
- zefektivnění tvorby IVP - v úzké spolupráci třídního učitele, asistenta pedagoga, pedagoga vedoucího hodiny SPP a výchovného poradce
- ustálení systému zaznamenávání jednání s rodiči, příp. žáky
- sdílení zkušeností ze školení v rámci ŠPP

11.2 Personální obsazení Školního poradenského pracoviště

školní metodik prevence: Mgr. Renata Kopecká

výchovný poradce: Mgr. Bc. Michal Jiřík

školní psycholog: Mgr. Radka Miková

speciálně-pedagogická péče: Ing. Mgr. Miluše Goldová

11.3 Činnost metodika prevence

Prevence probíhá jak přímo ve výuce v rámci ŠVP, tak i mimo ni – v třídnických hodinách, o přestávkách, v družině, školním klubu, při projektech, besedách, přednáškách, soutěžích, na výletech, víkendovkách, vícedenních pobytech atd. Jedině pestrost výuky i nabízených aktivit, které jsou četné a mnohdy opakující se, působí na žáky tak, že všechny formy rizikového chování jsou jim cizí.

Preventivní aktivity pro žáky

1. ve výuce - průběžně i příležitostně ve všech předmětech
2. mimo výuku

a) pravidelně:

kroužky ve škole, družina/školní klub, klub nadaných dětí, společné pondělní ranní slovo na II. stupni, s třídními učiteli ve třídách na I. stupni

b) projekty/dílny - na I. i II. stupni

c) výlety/víkendovky/pobyty:

Den církevních škol Radhošť, Pustevny, pobyty v DCM Stará Ves nad Ondřejnicí (6. a 9. roč.), LVK (7. roč.), duchovní obnova (8. roč.), výlety a víkendovky tříd s třídními učiteli, soustředění pěveckého sboru a školní kapely

d) besedy/ přednášky:

kyberšikana, šikana, dopravní výchova, s policistou, psychologkou, s gen. Petrem Pavlem, Martinem Mejstříkem

e) exkurze

Úřad práce, Bikefun, Tymphany

f) pohybové a sportovní aktivity:

plavání, bruslení, lyžování, florbal, miniházená, minikopaná, stolní tenis, sportovní kroužky

g) kultura:

výchovné koncerty, hudební sbor a kapela, kino, divadlo, recitační a pěvecké soutěže, taneční pro žáky 9. roč.

h) ostatní

netradiční čtvrtletní hodnocení, karneval, Mikuláš, Vánoční čekání, Výstava betlémů, Jarmark naděje – Adopce na dálku, návštěva SNLP a klubu seniorů, sběr papíru, baterií, kaštanů a žaludů, charitativní sbírky, potravinová sbírka, závěrečné práce žáků 9. roč.

Aktivity/akce pro pedagogy a zaměstnance školy

DVPP, tzv. sborovny, MAP, služby školní psychologky Mgr. Radky Mikové, pedagogické kavárny, vázání adventních věnců, kuželky v Lichnově, vzájemné hospitace, Centrum kolegiální podpory

Aktivity/akce pro rodiče a s rodiči

otevřené hodiny matematiky Hejného, společenský večer, výpomoc rodičů při projektech apod., den otevřených dveří, setkání rodičů a žáků 9. roč. se zástupci SŠ, SOU a SOŠ, MAP, Informátor školy, konzultační hodiny: učitel-rodič-žák, webové str. školy, Klub rodičů

Spolupracující organizace

PPP Nový Jičín, OSPOD, Městská policie, Městské lázně a zimní stadion, DSM Stará Ves nad Ondřejnicí, nadační fondy, AŠSK, farní úřad, Úřad práce Nový Jičín a mnohé další

11.4 Činnost školního psychologa

Školní psycholog působí na ZŠ sv. Zdislavy čtvrtým rokem s polovičním úvazkem. Od počátku svého působení zároveň zastává funkci koordinátora ŠPP. Ve školním roce 2019/2020 se věnoval standardním činnostem stanoveným Vyhláškou 116/2011 Sb. a Programem poradenských služeb ZŠ sv. Zdislavy (viz tabulková část). Nově také převzal Klub nadaných dětí, který pravidelně navštěvovalo 7 žáků 1. stupně. Z nestandardní situace spojené s COVID-19 a s uzavřením škol pak vyplynula potřeba upravit formu poradenských služeb. Rodičům a žákům bylo nabídnuto telefonické a on-line poradenství (e-mail, videohovor). Školní psycholog také vytvářel manuály pro žáky a rodiče zaměřené na zvládnutí náročné situace v době koronaviru a pracovní listy pro nadané žáky. Z důvodu uzavření škol se však nepodařilo realizovat některé plánované aktivity, např. kroužek pro žáky ohrožené školním neúspěchem na 2. stupni v druhé polovině školního roku. Realizace je plánována v příštím školním roce.

Podrobnější informace o činnosti školního psychologa ve školním roce 2019/2020 jsou uvedeny v tabulkové části.

a/ Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta péče školního psychologa:

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla věnována (poskytnuta) péče	z toho jednorázově	z toho opakovaně	z toho individuální péče
1. stupeň	12	4	8	5
2. stupeň	21	2	19	21 (z toho 16 diagnostika profesní orientace)
Celkem	33	6	27	26

b/ Počet odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání (konzultace, krizové intervence, besedy, metodické schůzky aj.):

Kategorie	realizovaných individuálně	realizovaných skupinově
Rodiče – konzultace	27 (17 + 10 distančně)	konzultace rodič - žák: 34
Rodiče – besedy, ostatní	-	1
Učitelé	44	3
Vedení školy	6	-
SPC, PPP, OSPOD, klinický psycholog	1	2

c/ Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče školního psychologa (v pořadí od 1. jako nejčastější):

Důvody	Pořadí
Problémy v osobnostním vývoji	1.
Profesní poradenství	2.
Vztahové obtíže	3.
Nadaní žáci	4.
Výchovné problémy a poruchy chování	5.
Výukové problémy	5.
Péče o integrované žáky	6.
Školní zralost	7.
Poruchy učení	7.

d) ostatní aktivity a činnosti školního psychologa:

- aktivity zahrnující metodické koordinační činnosti v rámci Školního poradenského pracoviště
- administrativní úkony, vedení dokumentace, příprava aktivit a konzultací, měsíční reporty o činnosti
- skupinová diagnostika (sociometrie třídy, test intelektových předpokladů), třídnické hodiny, řešení vztahových záležitostí v rámci tříd
- psychosociální program "tolerance" pro 5. třídu
- krizové intervence (3x)
- vedení Klubu nadaných dětí
- komplexní diagnostika profesní orientace pro vycházející žáky a jejich rodiče (16x)
- účast na Orientačních dnech pro 6. a 9. třídu - pedagogický dozor, částečné vedení programu, zapojení do aktivit
- v době uzavření škol (COVID -19): tvorba manuálů / brožur pro žáky a rodiče: Jak se učit a smysluplně využít volný čas v době koronavirového "volna", Doma s dětmi v nouzovém stavu, Jak si zachovat duševní zdraví v době koronaviru; nabídka on-line poradenství, tvorba pracovních listů pro nadané žáky a zájemce (dobrovolný charakter)
- účast na akcích školy: porady, třídní schůzky, den otevřených dveří, školní mše, školní ples, zájezd pro zaměstnance
- účast na setkání školních psychologů (2x), Centrum kolegiální podpory (1x)
- absolvovaná školení: Asistent pedagoga ve školní praxi, konference IMPULZ - Lepší škola pro všechny, Šifry ve výuce, Vrstevnický program jako způsob řešení raných stádií šikany, Socioklima ve školách, Google Suit, Sociální dovednosti a efektivní komunikace, webináře: Google on-line nástroje (ze záznamu), Google on-line dokumenty, Internet s rozumem, e-learning: Bezpečně v kyber

11.5 Výchovné poradenství

I v tomto školním roce uskutečnily některé osvědčené aktivity v rámci kariérového poradenství, do jejichž plné realizace dle připraveného plánu však zasáhla pandemická situace v druhém pololetí školního roku. Žáci 6. třídy byli na exkurzi ve firmě Bikefun, která je známým velkým výrobcem jízdních kol. Žáci 7. třídy navštívili firmu Tymphany Acoustic, která je producentem prémiových ozvučovacích systémů. Na exkurzích byli žáci seznámeni s konkrétními profesemi, které ve firmách pracují a s požadavky, jaké jsou na tyto profese kladeny.

V říjnu navštívili žáci 9. třídy Informační a poradenské středisko (IPS) Úřadu práce v Novém Jičíně. Zde byli seznámeni s kompletní nabídkou studijních oborů a středních škol a s možnostmi nechat se na IPS otestovat pro správný výběr budoucího studia. Na tuto návštěvu navázala třídní schůzka pro rodiče a žáky 9. třídy, kde měli možnost osobního setkání se zástupci středních škol regionu a byli informováni o tom, kdy a jak bude probíhat přijímací řízení na střední školy pro následující školní rok. Pro usnadnění výběru budoucího studia také mnoho žáků 9. třídy využilo pohovor a testování u školní psycholožky naší školy. V souvislosti s pandemií nového typu koronaviru vyšly v platnost zvláštní právní předpisy upravující podmínky přijímacího řízení na SŠ v tomto školním roce, se kterými byli žáci a rodiče seznámeni distanční emailovou formou.

Kromě aktivit kariérového poradenství byly průběžně během celého roku v rámci činností výchovného poradenství nabízeny a realizovány konzultace s učiteli, rodiči i žáky, kde byly diskutovány SVP potřeby žáků, problémy související se vzdáváním, sociálně patologické jevy i osobní problémy žáků, se kterými se svěřili s žádostí o poradenskou službu.

V rámci konceptu tzv. inkluzivního vzdělávání byla žákům poskytována podpůrná opatření dle doporučení vydaných školskými poradenskými zařízeními, se kterými bylo v průběhu školního roku intenzivně komunikováno.

12. Rada školské právnické osoby a Školská rada

12.1 Rada školské právnické osoby (ŠPO)

Rada ŠPO je tříčlenná, předsedkyní je Ing. Mgr. Markéta Zegulková, vedoucí odboru církevního školství biskupství ostravsko-opavského, místopředsdou je Ing. Zdeněk Miketa a dalším členem je Ing. Marta Hrušková.

Rada ŠPO se sešla v období školního roku 2019/20 čtyřikrát na svých jednáních projednala a schválila účetní závěrku ŠPO za rok 2019, změny Vnitřního mzdového předpisu od 1. 9. 2019 a od 1. 1. 2020 a návrh rozpočtu na rok 2020.

12.2 Školská rada

Školská rada pracuje v tomto složení: zástupce zřizovatele – Ing. Věra Šablaturová, zástupce pedagogických pracovníků – Mgr. Karolína Marková, zástupce rodičů – Ing. Martin Žárský.

Ve školním roce 2019/2020 se konala dvě zasedání Školské rady. Na říjnovém setkání schválila Školská rada Výroční zprávu o činnosti školy, v březnu projednala návrh rozpočtu školy na další rok.

13. Kontroly ve školním roce 2019/2020

13.1 Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky ze dne 25. 5. 2020

Předmět kontroly: dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného a dodržování podávání přehledů o platbách pojistného

Výsledek: viz Protokol o kontrole č. j. VZP-20-02288852-T88A - ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

14. Výroční zpráva o poskytování informací za období od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění.

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0
Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v kanceláři školy.	

15. Údaje o hospodaření školy v roce 2019

a. Příjmy (v Kč)	
1. celkové příjmy	17 810 965 Kč
b. Výdaje (v Kč)	
1. investiční výdaje	0 Kč
2. neinvestiční výdaje celkem	17 776 294 Kč

16. Klub rodičů a přátel školy

Klub rodičů a přátel školy při Základní škole svaté Zdislavy (dále jen KRPŠ) je dobrovolným sdružením zákonných zástupců žáků navštěvujících Základní školu svaté Zdislavy. O členství žádají zákonní zástupci na základě přihlášky. Členství může být ukončeno na základě písemné žádosti, automaticky zaniká při ukončení docházky žáka, ať už v deváté třídě nebo v průběhu školní docházky. KRPŠ by měl být podporou školy při její činnosti. Výkonným orgánem KRPŠ je Správní rada, která je složena z volených zástupců z řad rodičů, vždy za každou třídu jeden, dále zástupcem za učitele, ředitelem ZŠ, tajemnicí, revizorem účtu a pokladníkem. V současné době má 14 členů. Správní rada si mezi sebou volí předsedu KRPŠ, předseda je volen na dobu neurčitou. Správní rada se schází podle potřeby několikrát do roka, vždy minimálně jednou za čtvrtletí. Na jednotlivých schůzkách se diskutuje o různých činnostech a akcích, které se pro žáky pořádají, a dále se schvalují výše případných příspěvků na aktivity pro žáky. KRPŠ také provozuje automat na nápoje umístěný na chodbě v prvním patře.

V letošním školním roce se Klub rodičů a přátel školy podílel na přípravě Mikulášské nadílky. Dětem byly předány drobné dárky během předvánočního programu na Výstavě Betlému v Katolickém domě. V měsíci únoru proběhl školní ples ve spolupráci s farností Kopřivnice taktéž v Katolickém domě. Akce se velmi zdařila. Sportovní den se letos bohužel neuskutečnil.

17. Závěr

Ze všech aktivit uplynulého školního roku bych vybral několik nejvýznamnějších.

Na podzim jsme si připomněli 30. výročí sametové revoluce. Ve škole jsme přivítali Martina Mejstříka jednoho z tehdejších studentských vůdců, který žáky seznámil s problémy života v totalitě před rokem 1989 a také průběhem sametové revoluce. Město zorganizovalo Oslavy svobody s průvodem kopřivnických škol.

Žáci školy dlouhodobě podporují výtěžkem sběru papíru misionáře z ostrova Vanuatu v Jižním Pacifiku. V lednu jsme prožili nádherné setkání s misionáři Dominikem Ramíkem a jeho manželkou. V zajímavém povídání o misiích jsme se dozvěděli spoustu nového o životě lidí v dalekém a tolik jiném světě.

V únoru škola pořádala Den otevřených dveří pro rodiče žáků i veřejnost po mnoha letech ve zcela jiném formátu. Dopoledne mohli zájemci zhlédnout výuku matematiky Hejného, dopoledne vystoupení pěveckého a dramatického kroužku. Poté učitelé prezentovali moderní prvky ve výuce s využitím interaktivní tabule, videomikroskopů, tabletů a výukových programů.

Od poloviny března nastala obrovská změna v podobě distanční výuky vyhlášené Ministerstvem školství z důvodu pandemie virové nemoci covid-19. Po krátké společné přípravě a seznámení s aplikacemi Google Suite jsme začali plánovat realizaci distanční výuky, jednoho z nejnáročnějších období v pedagogické praxi učitelů, ale i rodičů a žáků. Uvědomili jsme si svou nedostatečnou připravenost v používání IT prostředků a současně velkou výhodu, kterou nám poskytuje náš školní informační systém EduPage. Za velký úspěch považuji, že se učitelům podařilo uceleným způsobem zadávat učivo a naučit v průběhu krátké doby sebe, žáky i rodiče užívat základní prvky školního informačního systému a nástroje online komunikace. Uvědomujeme si nutnost dalšího vzdělávání učitelů v oblasti digitálních kompetencí, a to nejen v online prostředí G Suite, který si škola zvolila.

Na tomto místě bych chtěl poděkovat učitelům, asistentům, školní psychologce i ostatním zaměstnancům školy za perfektní zvládnutí nečekaného a velmi náročného období distanční výuky, velké nasazení jak při sebevzdělávání, tak při nesnadné komunikaci s žáky i rodiči.

V Kopřivnici dne 8. 9. 2020

Ing. Pavel Janek
ředitel školy

18.Obrazová příloha