

Wymagania edukacyjne z **religii** w klasie **2**

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	Bardzo dobra	celująca
Na ocenę śródroczną					
Ja i mój Bóg	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie, że Jezus jest Nauczycielem, którego Bóg posłał do ludzi - potrafi wskazać przedmioty przypominające o obecności Boga w naszych domach - rozumie, że Jezus jest zawsze z nami - rozumie, że Pismo Święte jest listem Boga do ludzi - zna pojęcia: stworzyć, Stworzyciel - wie, że Bóg stworzył świat z miłości - pamięta, że Bóg stworzył człowieka - podaje, w jaki sposób Bóg objawia się w przyrodzie 	<ul style="list-style-type: none"> -rozumie potrzebę Bożego błogosławieństwa w roku szkolnym - potrafi dzielić się wspomnieniami z wakacji -określa, czym jest modlitwa, - rozumie, że krzyż jest znakiem obecności Pana Jezusa w klasie, szkole, w domu oraz innych miejscach - potrafi wyjaśnić, kiedy jego zachowanie w szkole jest dobre - pamięta dialog z Mszy Świętej: „Oto słowo Boże Bogu niech będą dzięki” - w skupieniu słucha słowa Bożego - wymienia elementy świata stworzonego przez Boga - wie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga - pamięta słowa hymnu „Święty, Święty” 	<ul style="list-style-type: none"> -wypowiada modlitwę dziękczynną związaną z przeżyтыми wakacjami i rozpoczynanym rokiem szkolnym -pamięta słowa modlitwy „Ojcze nasz -starannie wykonuje znak krzyża św., -stara się dobrze zachowywać w szkole, aby podobać się Bogu -potrafi opowiedzieć, jak powinniśmy słuchać słowa Bożego na katechezie i w kościele -pamięta słowa modlitwy: „Wierzę w Boga, Ojca wszechmogącego, Stworzyciela nieba i ziemi” -dba o czystość i piękno swego otoczenia. -potrafi zaśpiewać piosenkę „Chwalę Ciebie, Panie” 	<ul style="list-style-type: none"> -potrafi w indywidualnej modlitwie prosić Boga o błogosławieństwo -potrafi opisać, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza -śpiewem uwielbia Boga -potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Jezusowi za Jego obecność -potrafi wyjaśnić, jak możemy odpowiadać Panu Bogu na Jego słowa skierowane do nas -potrafi narysować kilka Bożych stworzeń -potrafi opisać, jak powinniśmy troszczyć się o świat stworzony przez Boga -potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Bóg stworzył 	<ul style="list-style-type: none"> -potrafi wyjaśnić sens poznanych cudów -potrafi wyjaśnić sens przykazania miłości -dostrzega potrzeby drugiego człowieka

	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że Bóg stworzył anioły - wie, czym jest modlitwa - podaje, kiedy powinniśmy się modlić - wie, czym jest kościół i zna jego określenia - wie, w jakim celu przychodzimy do kościoła - rozumie, że Bóg w czasie chrztu św. czyni nas swoimi dziećmi - rozumie, że Kościół jest rodziną Bożą - podaje moment, w którym stajemy się dziećmi Bożymi - rozumie, że Jezus czyni cuda, aby pomóc ludziom i okazać swą miłość - podaje przykłady w jaki sposób można czynić dobro 	<ul style="list-style-type: none"> - pamięta tekst modlitwy do Anioła Stróża - okazuje szacunek dla modlitwy własnej i innych - wyraża szacunek w miejscu przebywania Boga -kościół - pamięta słowa, jakie wypowiada kapłan w momencie udzielania chrztu św. - rozumie, że Eucharystia jednoczy wszystkie dzieci Boże -pamięta treść perykopy J 6,5.8-13 -rozumie istotę cudu dokonującego się na Mszy Świętej -podaje motywy przejawów dobroci Jezusa -stara się czynić dobro w swoim środowisku 	<ul style="list-style-type: none"> -wyraża wdzięczność Bogu i rodzicom za dar życia, -potrafi sformułować wezwania modlitwy uwielbienia Boga za piękny świat -potrafi wyjaśnić, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć -potrafi zaśpiewać z odpowiednimi gestami piosenkę „Jezus o poranku” -potrafi opisać, jak powinniśmy się zachowywać w kościele -potrafi opowiedzieć, jak odbywa się sakrament chrztu św., -potrafi zaśpiewać piosenkę „Abba, Abba –tatusiu” -potrafi opisać poznane cuda Pana Jezusa -potrafi narysować wybrany z cudów Pana Jezusa -potrafi narysować swój dobry uczynek 	<ul style="list-style-type: none"> nas na swój obraz i podobieństwo -wyraża wdzięczność Bogu za dzieło stworzenia -potrafi opisać rolę Anioła Stróża w życiu ludzi -potrafi ułożyć krótkie modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia Boga -umie nazwać przedmioty związane z wnętrzem kościoła -potrafi określić, co jest używane do udzielenia sakramentu chrztu -potrafi wyjaśnić porównanie Kościoła do rodziny 	
<p style="text-align: center;">Jezus przychodzi do nas</p>	<ul style="list-style-type: none"> -wie, że Maryja jest Matką Jezusa -potrafi wyjaśnić określenie Advent -podaje przykłady, jak możemy 	<ul style="list-style-type: none"> -zna scenę Zwiastowania Maryi zapisaną w Piśmie Świętym -pamięta nazwę Mszy Świętej adwentowej 	<ul style="list-style-type: none"> -potrafi opisać, w jaki sposób Bóg wybrał Maryję na Matkę Jezusa -potrafi w formie plastycznej przedstawić scenę Zwiastowania 	<ul style="list-style-type: none"> -potrafi i wyjaśnić symbolikę roratki -potrafi ułożyć postanowienia na czas Adwentu 	<ul style="list-style-type: none"> -potrafi wskazać, w jakim momencie Mszy Świętej Jezus okazuje

<p>przygotować się na przyjście Jezusa</p> <ul style="list-style-type: none"> -wie, że spełnianie dobrych uczynków jest przygotowaniem się na przyjście Jezusa -rozumie, że Jezus przychodzi do każdego człowieka -podaje datę świąt Bożego Narodzenia -rozumie sens świąt Bożego Narodzenia -wymienia postacie z szopki bożonarodzeniowej -pamięta treść perykopy Mt 2 ,1-5;7-12 -wymienia dary Mędrców -pamięta i rozumie prawdę, że przez chrzest św. staliśmy się dziećmi Bożymi -podaje przykłady okazywania miłości rodzicom -rozumie, co to znaczy przebaczyć -pamięta tekst Jezusowego przykazania miłości -podaje przykłady naśladowania Jezusa w miłości i ofiarności 	<p>wymienia symbole adwentowe i rozumie ich znaczenie</p> <ul style="list-style-type: none"> -potrafi wyjaśnić pojęcie nawrócenie -pamięta symbole adwentowe i ich znaczenie -pamięta i rozumie tradycje chrześcijańskiej Wigilii -rozumie, że kochając Jezusa tworzymy wspólnotę miłości w domu i w szkole -podaje, gdzie urodził się Pan Jezus -rozumie, że na Mszy Świętej witamy Pana Jezusa, który narodził się w Betlejem -rozumie, że Jezus przychodzi do nas w znaku chleba -pamięta imiona Mędrców -podaje datę i nazwy święta upamiętniającego omawiane wydarzenie biblijne rozumie, że Jezus jest umiłowanym Synem Boga -wie, kto jest Ojcem i Matką Jezusa, a kto Jego opiekunem -pamięta i rozumie treść perykop: Łk 17,3 -4; Łk 23,33-34 -pamięta słowa aktu pokuty: „Panie, zmiłuj się nad nami” i fragmentu „Spowiedzi powszechnej” -chętnie przeprasza 	<ul style="list-style-type: none"> -potrafi wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia -potrafi określić zmianę zachowania na podstawie opowiadania -potrafi złożyć życzenia świąteczne kolegom w klasie -potrafi zaśpiewać kolędę „Wśród nocnej ciszy” -opisuje okoliczności pokłonu Mędrców -potrafi omówić obrzędy związane z uroczystością Objawienia Pańskiego -potrafi opowiedzieć o chrzcie Pana Jezusa -potrafi wymienić, z jakich osób składa się Święta Rodzina -potrafi wskazać słowa modlitwy Pańskiej dotyczące przebaczenia -wyraża gotowość do przebaczenia -potrafi opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Samarytaninie -potrafi zaśpiewać piosenkę „Mam Przyjaciela” -potrafi wymienić modlitwy, które są odmawiane na różańcu -potrafi opisać, na czym polega praca misjonarza 	<p>potrafi sformułować postanowienia adwentowe i wyjaśnić, dlaczego je czynimy</p> <ul style="list-style-type: none"> -potrafi wyjaśnić sens dzielenia się opłatkiem -potrafi zaśpiewać kołysankę „Zaśnij Dziecino” -potrafi opisać świąteczny wygląd ołtarza w swoim kościele parafialnym -wyjaśnia znaczenie darów ofiarowanych Jezusowi przez Mędrców -umie wyjaśnić symbolikę białej szaty i paschału -potrafi opowiedzieć o czci i szacunku do rodziców -potrafi wyjaśnić, co to znaczy miłować się wzajemnie -chętnie pomaga innym i jest ofiarny, -potrafi wyjaśnić, dlaczego możemy zwracać się do Jezusa z prośbą o pomoc -potrafi modlić się na różańcu -potrafi zachęcić innych do pomocy misjonarzom -potrafi opisać, jak należy postępować, aby być świętym 	<p>nam miłosierdzie</p> <ul style="list-style-type: none"> -potrafi opowiedzieć, czym jest hostia -potrafi naśladować dobroć wobec innych na wzór św. Mikołaja
---	---	--	--	--

	<p>-pamięta, że Jezus jest przyjacielem każdego człowieka</p> <p>-zna części różańca świętego</p> <p>-wie, czym są misje</p> <p>-wie, kim jest misjonarz</p> <p>-podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych</p> <p>-wymienia imiona kilku świętych</p> <p>-pamięta prawdę, że istnieje życie wieczne</p> <p>-wie, jak żył św. Mikołaj</p>	<p>-wie, że podczas tej modlitwy rozważamy życie Jezusa i Maryi</p> <p>-wymienia sposoby niesienia pomocy misjonarzom</p> <p>-umie podać, jakimi cechami charakteryzuje się święty</p> <p>-wie, czym jest czyściec</p> <p>-podaje datę wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych</p> <p>-rozumie, że dzisiaj św. Mikołaj działa przez różnych ludzi</p>	<p>-potrafi opowiedzieć o św. Dominiku Savio</p> <p>-potrafi powiedzieć modlitwę „Wieczny odpoczynek”</p> <p>-potrafi opowiedzieć wydarzenia z życia św. Mikołaja</p>	<p>-potrafi wyjaśnić, dlaczego modlimy się za zmarłych,</p>	
--	---	--	---	---	--

Na ocenę końcoworoczną

<p>Jezus uczy nas posłuszeństwa</p> <p>Ojcu</p>	<p>-podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post</p> <p>-wie, jak długo trwa Wielki Post</p> <p>-pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas...”</p> <p>-wymienia cierpienia, jakich doświadczył Pan Jezus</p> <p>-wymienia, komu powinien okazywać posłuszeństwo</p>	<p>-pamięta treść perykopy Łk 7,36-38.48-50</p> <p>-pamięta słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem</p> <p>-podaje określenie Wielkiego Postu</p> <p>-pamięta treść perykopy Łk 4,1-13</p> <p>-rozumie, że wybierając w życiu to, co trudne, łączymy się z cierpiącym Jezusem</p> <p>-pamięta i rozumie treść modlitwy Pana Jezusa w Ogrodzie Oliwnym</p>	<p>-potrafi wyjaśnić, co oznacza pojęcie nawrócenie</p> <p>-potrafi sformułować wielkopostne postanowienia</p> <p>-wyraża pragnienie poprawy życia, podejmując wielkopostne postanowienia</p> <p>-potrafi uzasadnić, dlaczego Pan Jezus cierpiał</p> <p>-potrafi sformułować proste wezwanie modlitwy dziękczynnej i prośby</p> <p>-potrafi podać nazwy wybranych stacji drogi krzyżowej</p>	<p>-potrafi wyjaśnić sens obrzędu posypania głów popiołem</p> <p>-potrafi wyjaśnić, jak przeżywamy okres Wielkiego Postu</p> <p>-potrafi ocenić swoją postawę wobec napotkanych trudności i cierpień, porównując ją z postawą Jezusa</p> <p>-potrafi zaśpiewać pieśni; „Któryś za nas...” oraz „Nocą Ogród Oliwny...”</p>	<p>-potrafi wymienić nabożeństwa wielkopostne i pamiętać ich terminy</p> <p>-umie zaśpiewać wybrane pieśni wielkopostne</p> <p>-potrafi opisać, jak wygląda grób Pana Jezusa</p>
---	---	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> -pamięta słowo dnia „Droga krzyżowa” -wie, co to jest procesja -wymienia najważniejsze wydarzenia, które miały miejsce w czasie Ostatniej Wieczery -zna wydarzenia Wielkiego Piątku -wymienia pokarmy niesione do poświęcenia 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, że posłuszeństwo jest wyrazem miłości -rozumie, że cierpienie i śmierć Pana Jezusa są dowodem Jego miłości do ludzi -wie, w jaki sposób może pomóc cierpiącemu Jezusowi -pamięta treść perykopy o wjeździe Jezusa do Jerozolimy (Mt 21,1-10) -pamięta słowa ustanowienia Eucharystii -podaje sposoby wyrażenia wdzięczności Panu Jezusowi za Jego Mękę na krzyżu -podaje nazwę świecy symbolizującej zmartwychwstałego Chrystusa 	<ul style="list-style-type: none"> -potrafi wyjaśnić, co znaczy określenie „Niedziela Palmowa” -potrafi wykonać palmę -potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Czwartku -potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Piątku -potrafi opowiedzieć o błogosławieństwie pokarmów i liturgii Wigilii Paschalnej 	<ul style="list-style-type: none"> -potrafi wyjaśnić, co chrześcijanie wyrażają uczestnicząc w procesji Niedzieli Męki Pańskiej -umie zaśpiewać pieśń „Chrystus Wodzem, Chrystus Królem”, -potrafi wymienić sakramenty ustanowione przez Jezusa w czasie Ostatniej Wieczery. 	
<p style="text-align: center;">Przeżywamy radość z Jezusem zmartwychwstałym</p>	<ul style="list-style-type: none"> -pamięta, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci -podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Miłosierdzia Bożego -rozumie i pamięta, że Msza Święta to czas naszego spotkania z Jezusem 	<ul style="list-style-type: none"> -zna symbole wielkanocne i ich znaczenie -wie, że śmierć jest tylko przejściem z życia ziemskiego do życia wiecznego -wskazuje elementy świętowania niedzieli -wie, kim była św. Faustyna Kowalska -rozumie, że zmartwychwstały Jezus jest obecny w naszym życiu 	<ul style="list-style-type: none"> -potrafi opisać wydarzenie zmartwychwstania na podstawie Ewangelii -wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a świętowaniem niedzieli -potrafi opisać obraz Jezusa Miłosiernego -opisuje spotkanie Jezusa z uczniami idącymi do Emaus -poprawnie odpowiada na wybrane wezwania kapłana podczas liturgii słowa 	<ul style="list-style-type: none"> -potrafi ustawić według hierarchii wartości obowiązki niedzielne chrześcijanina -wyjaśnia podstawowe znaki i symbole liturgiczne -potrafi wykonać właściwe gesty i zachować odpowiednie postawy -potrafi słowami piosenki wyrazić swoją modlitwę 	<ul style="list-style-type: none"> -wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest miłosierny potrafi dostrzec znaki obecności Jezusa zmartwychwstałego wśród ludzi -potrafi wymienić duchowe dary,

	<p>wie, że w Piśmie Świętym są słowa Boga</p> <p>-rozumie, że trzeba żyć zgodnie z tym, czego naucza nas Jezus</p> <p>-wie, w jaki sposób powstaje chleb</p> <p>-rozumie, że Pan Jezus zmartwychwstały jest obecny w Chlebie Eucharystycznym</p> <p>-wie, że Msza Święta jest Ofiarą Jezusa Chrystusa i Kościoła</p> <p>-wie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem</p> <p>-wie, że Jezus objawia nam Boga jako dobrego Ojca</p> <p>-rozumie, że Pan Jezus zmartwychwstały jest obecny w drugim człowieku</p> <p>-wie, co to jest niebo</p>	<p>-wymienia miejsca i sposoby spotkania z Jezusem</p> <p>-wie, gdzie można usłyszeć słowa Jezusa</p> <p>-wie, że słów Jezusa należy słuchać w ciszy i skupieniu</p> <p>-wyraża postawę szacunku do czytanego Bożego słowa</p> <p>-rozumie, dlaczego Pan Jezus nazywa siebie Chlebem Życia</p> <p>-wie, że Pan Jezus przychodzi do człowieka w czasie Mszy Świętej postacią chleba, w Komunii świętej</p> <p>-pamięta słowa, które należy odpowiedzieć na wezwanie księdza w liturgii eucharystycznej</p> <p>-mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz”</p> <p>-zna treść fragmentu biblijnego Dz 2,42-47</p> <p>-zna biblijną scenę wniebowstąpienia Pana Jezusa (Mt 28,16-20)</p> <p>-pamięta i rozumie, że Jezus przyjdzie powtórnie na ziemię</p>	<p>-potrafi wyjaśnić potrzebę karmienia się Ciałem Pana Jezusa</p> <p>-potrafi wymienić dary niesione do ołtarza podczas Mszy Świętej</p> <p>-opowiada o modlitwie Jezusa</p> <p>-potrafi wskazać osoby potrzebujące pomocy</p> <p>potrafi opowiedzieć o wniebowstąpieniu Pana Jezusa</p>	<p>-potrafi wskazać, jak może się przygotować na przyjęcie Pana Jezusa w Komunii św.</p> <p>-potrafi zaprezentować postawę modlitewną</p> <p>-potrafi uzasadnić, dlaczego powinniśmy sobie nawzajem pomagać</p> <p>-potrafi zaśpiewać piosenkę „Mój Zbawiciel, On bardzo kocha mnie”</p>	<p>jakie może złożyć w ofierze Panu Bogu</p>
<p>Z</p> <p>Jezusem i</p> <p>Jego</p>	<p>-zna wyrażenie „litania”</p> <p>-wymienia znaki Ducha Świętego</p>	<p>zna treść perykopy biblijnej, w której Jezus oddaje nam swoją Matkę</p> <p>-wie, że Jasna Góra jest duchową stolicą Polaków</p>	<p>-potrafi ułożyć wezwanie litanijne do Maryi</p> <p>-potrafi opowiedzieć o zesłaniu Ducha Świętego na apostołów</p>	<p>-potrafi uzasadnić, że Matka Jezusa jest również naszą Matką</p> <p>-potrafi zaśpiewać pieśń „Duchu Święty przyjdź”</p>	<p>-potrafi przyporządkować Osobom Trójcy Świętej ich symbole</p>

<p>-wie, że Bóg jest jeden, ale w trzech Osobach</p> <p>-pamięta słowa modlitwy „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament...”</p> <p>-wie, w jakim miesiącu odprawiane są nabożeństwa ku czci Serca Pana Jezusa</p> <p>-wie, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku</p> <p>-wie, że w czasie odpoczynku należy chwalić Boga</p>	<p>-rozumie rolę Ducha Świętego w życiu człowieka</p> <p>-pamięta pierwszą zwrotkę pieśni „Duchu Święty przyjdź”</p> <p>-rozumie, że znak krzyża jest uwielbieniem Trójcy Świętej</p> <p>-pamięta prawdę wiary zawartą w słowie dnia</p> <p>-wie, co oznaczają określenia: monstrancja i tabernakulum</p> <p>-zna wydarzenia, w których Jezus okazuje miłość ludziom</p> <p>-pamięta główne prawdy wiary, poznane w czasie roku katechetycznego</p>	<p>-poprawnie wykonuje znak krzyża świętego</p> <p>-potrafi wyjaśnić, dlaczego tabernakulum zajmuje ważne miejsce w kościele parafialnym</p> <p>-potrafi opowiedzieć treść wersetu J 19,34</p> <p>-umie dobrze wypoczywać</p>	<p>-potrafi zaśpiewać piosenkę „Chwała Bogu Ojcu”</p> <p>-potrafi opisać, jak odbywa się procesja Bożego Ciała</p> <p>-potrafi wypoczywać wspólnie z całą rodziną</p>	<p>-potrafi opisać obraz Serca Pana Jezusa</p>
---	---	---	---	--

Gościcka Maria