

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z **religii** dla klasy **czwartej**

Treści nauczania z podstawy programowej-działy	Wymagania szczegółowe				
	Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń:	Ocena dobra Uczeń:	Ocena bardzo dobra Uczeń:	Ocena celująca Uczeń:
1. Cytaty z Pisma Świętego, modlitwy i pieśni	- skojarzenia z treścią cytatu	- niezbyt dokładna znajomość sensu cytatu	- przytoczenie sensu cytatu własnymi słowami	- dokładna znajomość cytatów z lekcji	- dokładna znajomość cytatu wraz ze znajomością źródła (np. Ewangelia św. Mateusza)
2. Zeszyt przedmiotowy	- pismo niestaranne - liczne luki w zapisach (do 70% tematów)	- zeszyt czytelny - braki notatek prac domowych (do 40% tematów)	- zapis staranny - luki w zapisach (do 5 tematów)	- zeszyt starannie prowadzony - wszystkie tematy i notatki - prace domowe	- wszystkie tematy - zapisy - prace domowe - staranne pismo - własne materiały - ilustracje itp.
3. Prace domowe	- widać próby wykonania pracy - na temat	- powiązane z tematem - niestaranne	- wskazują na zrozumienie tematu Niezbyt twórcze	- merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem - staranne - czytelne - rzeczowe	- staranne wykonanie - treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach - dużo własnej inwencji - twórcze
4. Testy i sprawdziany	- 30% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych	- 50% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych (bardzo łatwe i łatwe, niezbędne w dalszej edukacji)	- 75% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych	- 90% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych	- wszystkie zadania wykonane poprawnie
5. Odpowiedzi ustne	- słabe wiązanie faktów i wiadomości - chaos myślowy i słowny - dużo pytań pomocniczych	- wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć - odpowiedź niestaranna - częste pytania naprowadzające	- wyuczone na pamięć wiadomości - uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami - potrzebna pomoc	- wiadomości z podręcznika i zeszytu prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane	- wiadomości zawarte w podręczniku i zeszycie uzupełnione wiedzą spoza programu - wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język

			nauczyciela	zrozumiałym językiem - odpowiedź pełna niewymagająca pytań dodatkowych	- używanie pojęć
6. Aktywność	- niechętny udział w lekcji	Mało aktywny na lekcjach	- stara się być przygotowany do lekcji - chętnie uczestniczy w lekcji	- uczeń zawsze przygotowany do lekcji - często zgłasza się do odpowiedzi - wypowiada się poprawnie	- uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji - korzysta z materiałów przygotowanych samodzielnie
7. Inscenizacje, praca na rzecz Kościoła	-		- niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie - uczestniczy w rekolekcjach szkolnych	- starannie wykonuje powierzone przez katechetę zadania - przejawia postawę apostolską	- wiele razy pomaga w różnych pracach - pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy - reprezentuje szkołę (parafię) w konkursie przedmiotowym)