

Program doradztwa zawodowego 2019/2020

I. Podstawa prawna

Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole podstawowej i oddziale przedszkolnym reguluje ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe, rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie doradztwa zawodowego.

II. Cele:

1. wspieranie uczniów w procesie podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych.
2. wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.
3. w kl. I – VI zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie , rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.
4. w kl. VII i VII wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

III. Treści programowe.

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas I – III szkół podstawowych

Poznanie siebie

Uczeń:

1. opisuje swoje zainteresowania i określa , w jaki sposób może je rozwijać.
2. prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób,
3. podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi.
4. Podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach.
5. podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

1. odgrywa różne role zawodowe w zabawie.
2. podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach.
3. opisuje, czym jest praca, omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach.
4. omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje.
5. opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu.
6. posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

1. uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności.
2. wskazuje treści, których lubi się uczyć
3. wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

1. opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić.
2. planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu.
3. próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas IV-VI szkół podstawowych

Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

1. określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje.
2. wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia.
3. podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość.
4. prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.

Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

1. wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikację pracy w zawodach.
2. opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka.
3. podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe.
4. posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.
5. wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

1. wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów oraz omawia swój indywidualny sposób nauki.
2. wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć.
3. samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

1. opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych.
2. planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu.

3. próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII – VIII szkół podstawowych.

Poznanie własnych zasobów

Uczeń:

1. określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych.
2. rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe).
3. dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł.
4. rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych.
5. rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno zawodowej.
6. określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji.
7. określa własną hierarchię wartości i potrzeb

Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

1. wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania.
2. porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców.
3. wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy.
4. uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka.
5. analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy.
6. wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową.
7. dokonuje autoprezentacji.

Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

1. analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji.
2. analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznawania własnych zasobów.
3. charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej.
4. określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

1. dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym.
2. określa cele i plany edukacyjno – zawodowe, uwzględniając własne zasoby
3. identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy.

4. planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

IV. Warunki i sposoby realizacji

Określone cele i treści realizowane będą podczas:

- bieżącej pracy z uczniem na lekcjach i zajęciach dodatkowych, prowadzonych przez nauczycieli i wychowawców,
- wycieczek szkolnych,
- zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia,
- indywidualnego wsparcia ucznia i rodzica w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.

V. Ewaluacja programu

- ankiety ewaluacyjne dla uczniów,
- autorefleksje uczniów (swobodne wypowiedzi uczniów),
- obserwacja uczniów,
- analiza wytworów pracy uczniów,

VI. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego: klasa 1

Tematyka działań, uwzględniająca powyższe treści	Metody i formy	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialn a
Dzień odkrywców. W szkole jest wesoło.	Wycieczka po szkole.	Wrzesień	Wychowawca
Moja droga do szkoły.	Praca z tekstem, makietą skrzyżowania, wycieczka na skrzyżowanie przy szkole		
Każdy z nas jest inny.	Praca z tekstem, karty pracy.		
Mamy różne zainteresowania.	Praca plastyczna, praca z tekstem		
W jaki sposób poznajemy świat?	Karty pracy, zagadki		
Poznaję świat na ekranie.	Praca z tekstem, projekcja filmów		
Festiwal Żytniego Chleba.	Działanie praktyczne – przygotowanie kanapek	Październik	
Co robią moi rodzice.	Praca z tekstem, burza mózgów, drama, zaproszenie rodzica.		

W co się bawić?	Rozmowa, praca z tekstem		
Moje ulubione układanki.	Prezentacja układanek		
Opiekuję się moim zwierzęciem.	Rozmowa, gazetka, praca z tekstem, warsztaty zoologiczne.	Wrzesień/październik	
Mali artyści.	Praca plastyczna, burza mózgów, mapa mentalna, wystawa prac. Wycieczka do Muzeum Narodowego	Listopad	
Mój wolny czas.	Praca plastyczna, pogadanka, wystawa prac	Styczeń	
Na koncercie.	Zabawy taneczno-ruchowe, zajęcia praktyczne-wykonanie instrumentu. Wycieczka do Filharmonii lub Teatru Muzycznego.		
Dzień odkrywców. Klasowy Klub Wzajemnej Pomocy.	Gry i zabawy zespołowe, plakat, drama, pogadanka		
Robię zakupy.	Wycieczka do szkolnego sklepiku lub sklepu spożywczego.		
Dzień odkrywców. Zabawa w sklep.	Zabawa w sklep – odgrywanie ról	Luty	
Jestem mistrzem pięknego pisanja.	Praca z tekstem		
Dzień odkrywców. Każdy z nas jest w czymś dobry.	Zabawy z czytaniem, pisanem, zapamiętywaniem, kreatywnością.		
Akcja „Żyj smacznie i zdrowo”.	Prezentacja	Luty/marzec	Samorząd Uczniowski
Gdy jesteśmy chorzy.	Praca z tekstem, mapa mentalna, rozmowa, zabawa w teatrzyk kukielkowy	Marzec	Wychowawca

Po leki do apteki.	Praca z tekstem, rozmowa, gazetka		
Mamy sposoby na śmieci.	Praca z tekstem, rozmowa, gazetka		
Dzień odkrywców. Mali ekolodzy.	Praca z tekstem, inscenizacja, mapa mentalna		
Wyruszamy na rowerowy szlak.	Praca plastycznie – techniczna, pogadanka, praktyczna jazda		
Kto nam pomaga?	Pierwsza pomoc, spotkanie ze Strażakami, Policjantem		Dyrektor wychowawca
Dzień odkrywców. Bezpieczna i zdrowa droga rowerowa.	Praca z tekstem		wychowawca
Na polu.	Praca z tekstem, zabawy, hodowla roślin	Kwiecień	
Zwierzęta wokół nas.	Praca z tekstem, zabawy naśladowcze		
Dzień odkrywców. W wiejskiej zagrodzie.	Makieta,		
Aktorzy w teatrze lalek.	Wycieczka do teatru lalka, praca plastycznie-techniczna –pacynka	Listopad/kwiecień	
Dzień odkrywców. Bawimy się w teatr.	Inscenizacja	kwiecień	
Życie w ulu.	Warsztaty edukacyjne, spotkanie z pszczelarzem	maj	
Czego uczymy się od ptaków.	Warsztaty – spotkanie z sokolnikiem		
Dzień odkrywców. Puszczamy latawce.	Praca plastycznie – techniczna, zajęcia praktyczne		
Z wizytą w bibliotece.	Wycieczka do biblioteki publicznej, lekcje w	listopad/luty	

	bibliotece szkolnej, udział w powiatowym konkursie	raz w miesiącu maj/czerwiec	
Lubimy podróżować.	Praca z tekstem, mapa mentalna	czerwiec	

klasa 2

Tematyka działań, uwzględniająca powyższe treści	Metody i formy	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
To pracuje w naszej szkole?	Wywiad z zaproszonym pracownikiem szkoły.	Wrzesień	Wychowawca
Dzień odkrywców. Czarodziejskie szkoły.	Karty pracy, zagadki		
Dzień odkrywców. Wakacyjne kolekcje.	Praca z tekstem, rozmowa		
Kolczaste i puszyste. Poznanie pracy weterynarza.	Warsztaty zoologiczne		
Festiwal Żytniego Chleba	Działania praktyczne, przygotowanie kanapek	Październik	Wychowawca
Trudny zawód. Wypowiedzi nt. pracy nauczyciela.	Praca z tekstem, rozmowa		
Warto być sportowcem.	Karty pracy, praca z tekstem, rozmowa	Listopad	Wychowawca
Sposoby na długie wieczory.	Rozmowy		
Nasze marzenia	Rebusy zagadki, praca z tekstem		
Czworonożni przyjaciele	Praca z tekstem, rozmowa		
Mali artyści.	Praca z tekstem, rozmowa, ilustracje.		
Umiemy zaplanować sobie czas.	Praca plastyczna burz mózgów, wystawa prac	Grudzień	Wychowawca
Sporty zimowe.	Praca z tekstem, burza mózgów,	Styczeń	Wychowawca
Drzewo rodowe.	Praca z tekstem, zabawy naśladowcze, pokaz		

Zaproszenie na bal.	Praca z tekstem, pokaz, praca plastyczna		
Zdrowie jest ważne	Praca z tekstem, drama		
Wielbiciele książek.	Praca z tekstem	Luty	Wychowawca
Korzystamy z bibliotek.	Wycieczka do biblioteki	Luty	Bibliotekarz
Dzień odkrywców. Wynalazki zmieniają świat.	Praca z tekstem, prezentacja multimedialna.	Marzec	Wychowawca
Co zrobić, żeby nie zachorować?	Pogadanka	Marzec	Wychowawca
Zaglądamy do książki kucharskiej.	Praca z tekstem	Marzec	Wychowawca
Dbamy o wzrok.	Pogadanka	Marzec	Wychowawca
Dbamy o zęby.	Zabawy naśladowcze, pogadanka	Marzec	Wychowawca
Co zrobić, gdy zdarzy się wypadek?	Praca z tekstem, ćw.praktyczne	Kwiecień	Wychowawca
Dzień odkrywców. Potrafimy udzielić pomocy.	Pogadanka, ćw.praktyczne	Kwiecień	Wychowawca
Mój dzień na wsi.	Praca z tekstem	Maj	Wychowawca
Jak powstaje chleb?	Praca z tekstem, karty pracy	Maj	Wychowawca
W królestwie pszczół.	Prezentacja multimedialna, praca z tekstem	Czerwiec	Wychowawca
Kim będę, gdy dorosnę?	Burza mózgów, drama	czerwiec	Wychowawca

klasa 3

	Metody i formy	Termin	Osoba
--	----------------	--------	-------

Tematyka działań, uwzględniająca powyższe treści		realizacji	odpowiedzialna
Klasowe sprawy	Rozmowa inspirowana opowiadaniem	<i>Wrzesień</i>	<i>Wychowawca</i>
Bezpieczna droga do szkoły	Praca z tekstem, makietą skrzyżowania, wycieczka na skrzyżowanie przy szkole		
Koledzy i przyjaciele	Praca z tekstem, karty pracy		
Mamy różne zainteresowania	Praca z tekstem, zabawy naśladowcze, pokaz		
Chlebowa historia	Pogadanka, zwiedzanie wirtualnego muzeum chleba		
Co słyhać u zwierząt?	Rozmowa kierowana, praca plastyczna	<i>październik</i>	<i>Wychowawca</i>
Mój nauczyciel	Rozmowa kierowana dyskusja		
Szkoła marzeń	Praca plastyczna, praca z tekstem		
W lesie	Praca z tekstem, zabawy naśladowcze, pokaz		
Wizyta u lekarza	Praca z tekstem, mapa mentalna, rozmowa, zabawa w teatrzyk kukielkowy		
Leki z domowej apteki	Praca z tekstem, rozmowa, gazetka	<i>Listopad</i>	<i>Wychowawca</i>
Jak zostać poetą?	Praca z tekstem, burza mózgów, drama,		

Lekarstwo na smutek	Gry i zabawy zespołowe, plakat, drama, pogadanka		
W prastarym grodzie	Praca z tekstem, pokaz, praca plastyczna		
Turniej rycerski	Praca z tekstem, rozmowa, karty pracy		
Marzenia o zwierzętach	Praca z tekstem, zabawy naśladowcze		
Jesteśmy tolerancyjni	Praca z tekstem, burza mózgów, prezentacja		
Do szczęścia niewiele potrzeba	Praca z tekstem	Grudzień	Wychowawca
Czas to pieniądz	Praca z tekstem, rozmowa, gazetka		
Pierwsza gwiazdka	Rozmowa kierowana, praca techniczna, praca plastyczna		
Ze szkoły do laboratorium	Praca z tekstem, tablice demonstracyjne, dyskusja		
Każdy chce być szczęśliwy	Dyskusja	Styczeń	wychowawca
Wielcy polscy sportowcy	Rozmowa kierowana, dyskusja, oglądanie filmu		
W krainie śniegu i lodu	Praca z mapą i globusem		

wiedza o społeczeństwie

Tematyka działań, uwzględniająca powyższe treści	Metody i formy	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Współczesny rynek pracy. Na drodze do wymarzonego zawodu	Projekt edukacyjny	Kl. 8	Nauczyciel WOS-u
Człowiek w społeczeństwie.	Wykład, prezentacja, dyskusja, burza mózgów, projekt		
Komunikacja i autoprezentacja			

Edukacja i praca	edukacyjny		
Ekonomia na co dzień			
Służby ochrony prawa			

historia

Tematyka działań, uwzględniająca powyższe treści	Metody i formy	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
<u>Klasa 8</u>			
Świat w erze globalizacji	Praca z tekstem, dyskusja	II semestr	Nauczyciel historii
Wyzwania współczesnego świata			

język polski

Tematyka działań, uwzględniająca powyższe treści	Metody i formy	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
<u>Klasa 4</u>			Nauczyciel języka polskiego
Jak korzystać ze słowników	Praca ze słownikiem	Wrzesień	
Co znajduje się w bibliotece?	Wizyta w bibliotece	Październik	
Jakie informacje odczytasz z karty katalogowej?			
Ludzie teatru	Praca z podręcznikiem	Styczeń	
<u>Klasa 5</u>			
Jak korzystać z encyklopedii?	Praca z encyklopedią	Wrzesień	
Wikipedia w pigułce.	Praca z podręcznikiem	Październik	
Zawód nauczyciel	Dyskusja		
Ludzie filmu	Praca z podręcznikiem	Grudzień	
Jak korzystać ze słownika	Praca ze słownikiem	Marzec	

frazologicznego?			
Ludzie prasy	Praca z czasopismem	Maj	
Zachęcanie do rozwijania swoich uzdolnień.	Udział w konkursach, rozwijanie umiejętności samodzielnej prezentacji, wyników swojej pracy	Na bieżąco	
<u>Klasa 6</u>			
Słownik poprawnej polszczyzny i frazeologiczny	Praca ze słownikiem	II semestr	
Zachęcanie do rozwijania swoich uzdolnień.	Udział w konkursach, rozwijanie umiejętności samodzielnej prezentacji, wyników swojej pracy	Na bieżąco	
<u>Klasa 7</u>			
Czym jest kultura języka i etykieta językowa	dyskusja	październik	
Zachęcanie do rozwijania swoich uzdolnień.	Udział w konkursach, rozwijanie umiejętności samodzielnej prezentacji, wyników swojej pracy	na bieżąco	
<u>Klasa 8</u>			
Tematyka lekcji powiązana z realizacją treści z zakresu doradztwa zawodowego pojawia się przy okazji omawiania lektur szkolnych.	Aktywizujące metody i formy pracy	Cały rok szkolny	

Zachęcanie do rozwijania swoich uzdolnień.	Udział w konkursach, rozwijanie umiejętności samodzielnej prezentacji, wyników swojej pracy	Na bieżąco	
--	---	------------	--

język angielski

Tematyka działań, uwzględniająca powyższe treści	Metody i formy	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
<u>Klasa 5</u> Różne zawody w kontekście przeczytanej historyjki obrazkowej. Rozmowa o swoich planach zawodowych.	Praca z podręcznikiem, dyskusja	II semestr	Nauczyciel języka angielskiego
<u>Klasa 8</u> Dyskusja na temat przyszłych planów, decyzji, przewidywań w kontekście pracy	dyskusja	II semestr	

wychowanie fizyczne

Tematyka działań, uwzględniająca powyższe treści	Metody i formy	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
<u>Klasy 4 – 6</u> Zdrowie i jego pozytywne czynniki	Wykład, dyskusja	Styczeń	Nauczyciel wychowania fizycznego
Stres i jego wpływ na zdrowie człowieka.	Wykład, dyskusja	Luty	
Substancje psychoaktywne – zagrożenia	Wykład, dyskusja	Marzec	
Choroby cywilizacyjne – otyłość	Wykład, dyskusja	kwiecień	

Piramida żywienia	Wykład, dyskusja	Luty	
Postawa ciała	Wykład, dyskusja	Marzec	
Higiena osobista	Wykład, dyskusja	Kwiecień	
Klasy 7 – 8			
Zdrowie i jego negatywne czynniki.	Wykład, dyskusja	Styczeń	
Stres i jego wpływ na zdrowie człowieka	Wykład, dyskusja	Luty	
Sterydy i ich wpływ na zdrowie	Wykład, dyskusja	Marzec	
Choroby cywilizacyjne - anoreksja	Wykład, dyskusja	Kwiecień	

religia

Tematyka działań, uwzględniająca powyższe treści	Metody i formy	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Tydzień wychowania: Kim będę w przyszłości	Praca z tekstem, rozmowa	Wrzesień kl. 1	Nauczyciel religii
Tydzień wychowania: Głos powołania. Kim będę gdy dorosnę?	Praca z tekstem, rozmowa	Wrzesień kl. 2	
Stworzenie świata: Kim będę gdy dorosnę? Tydzień wychowania: Wraz ze św. Stanisławem Kostką uczymy się wypełniać wolę Pana Boga. Kim zostanę? Kim zostanę w przyszłości?	Praca z tekstem, rozmowa	Wrzesień kl. 4	
Wraz ze św. Stanisławem Kostką uczymy się wypełniać wolę Pana Boga. Kim będę w przyszłości?	Praca z tekstem, rozmowa	Wrzesień kl. 5	

przedmioty: matematyka, chemia, geografia, biologia, fizyka.

Tematyka działań, uwzględniająca powyższe treści	Metody i formy	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Nawiązywanie, podczas omawiania niektórych zagadnień programowych do zawodów – wskazywanie konkretnych zawodów, które wymagają znajomości przedmiotu.	Wykład, dyskusja	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów
Wskazywanie na możliwość wykorzystywania przyswajanych treści w różnych obszarach zawodowych – wskazywanie gałęzi wiedzy, w których podstawą jest przedmiot.	Wykład, dyskusja		
Wspomaganie uczniów w kształtowaniu indywidualnych wyborów zawodowych, poznawanie ich możliwości, poszerzanie wiedzy i zainteresowań.	Bieżąca obserwacja i praca z uczniem		
Nauczyciele matematyki uczą gromadzenia i porządkowania danych o edukacji i zawodach, odczytywania i interpretacji danych w tekstach, tablicach i wykresach. Kształtują umiejętność posługiwania się procentami, zapoznają z zawodami z dziedziny księgowości i rachunkowości. Uczą planowania czynności z wykorzystaniem kalendarza (wykonywanie obliczeń) oraz dzielenia zadań na etapy.	Wykład, dyskusja		

edukacja dla bezpieczeństwa klasa VIII

Tematyka działań, uwzględniająca powyższe treści	Metody i formy	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Bezpieczny obywatel, bezpieczny naród, bezpieczne państwo	Prezentacja-wykład	Wrzesień	Nauczyciel
Źródła zagrożeń	Prezentacja-wykład	Wrzesień/	

Zagrożenia pożarowe	Prezentacja-wykład	październik Październik	
Wypadki i katastrofy komunikacyjne. Uwolnienie niebezpiecznych substancji chemicznych	Prezentacja-wykład		
Zagrożenia terrorystyczne	Prezentacja-wykład	Październik /listopad	
Postępowanie w miejscu zdarzenia	Prezentacja-wykład	Grudzień	
Zdrowie jako wartość. Zasady zdrowego stylu życia	Prezentacja-wykład	Maj/ czerwiec	

informatyka

Tematyka działań, uwzględniająca powyższe treści	Metody i formy	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
<u>Klasa IV</u>			Nauczyciel
Wyszukujemy informacje w Internecie	Internet	Maj	
<u>Klasa V</u>			
Zaglądamy do wnętrza komputera	Internet	Październik	
Listy elektroniczne	Internet	Listopad	
Ozdabiamy tekst obrazami	Internet, komputer – praca własna	Kwiecień/maj	
<u>Klasa VI</u>			
Tworzymy prezentację multimedialną	Internet-prezentacja	Październik/listopad	
Zastosowania komputerów	Internet	Czerwiec	
<u>Klasa VII</u>			
Komputer i urządzenia cyfrowe	Internet	Maj/ czerwiec	
Obliczenia w arkuszu	Prezentacja wykład	Luty/ marzec	

kalkulacyjnym			
<u>Klasa VIII</u>			
Algorytmika i programowanie	Wykład	Październik/ listopad	
Komputer i urządzenia cyfrowe	Internet	Maj	

technika

Tematyka działań, uwzględniająca powyższe treści	Metody i formy	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
<u>Klasa IV</u>			nauczyciel
Zachowanie zasad bezpieczeństwa w życiu codziennym	Wykład	Wrzesień	
Wytwarzanie materiałów i produkcji wyrobów	Wykład, prezentacja	Listopad / grudzień	
<u>Klasa V</u>			
Mój przytulny dom i bezpieczny	Prezentacja-wykład	Wrzesień	
Urządzenia techniczne	Prezentacja-wykład	Listopad	
<u>Klasa VI</u>			
Mój przytulny dom i bezpieczny	Prezentacja-wykład	Wrzesień	
Urządzenia techniczne	Prezentacja-wykład	listopad	

Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego – zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu

Tematyka działań, uwzględniająca powyższe treści	Metody i formy	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
<u>Klasa 7</u>			Pedagog szkolny.
Diagnoza potrzeb ucznia w zakresie doradztwa zawodowego	Ankieta, dyskusja	Zajęcia w klasie 7 II semestr	
Przygotowanie do zmian w kontekście planowania kariery.	Praca z testem		

Jaki jestem – temperament, osobowość, cechy charakteru.	Warsztaty		
Czy współpraca się opłaca? Rola pracy w zespole.	Warsztaty		
Zainteresowania	Praca z testem,		
W czym jestem mistrzem – zdolności i umiejętności.	Praca z testem,		
Predyspozycje zawodowe.	Warsztaty		
Osobowość zawodowa.	Warsztaty		
Moje mocne i słabe strony. Motywacja .	Praca z testem		
Świat zawodów.	Praca z tekstem		
<u>Klasa 8</u>			
System edukacji w Polsce.	Prezentacja, dyskusja	Zajęcia od stycznia	
Samooceana. Podsumowanie wiedzy o sobie.	Warsztaty		
Współczesny rynek pracy.	Prezentacja, warsztaty		
Zawody przyszłości	Prezentacja, praca z tekstem		
Ja na obecnym rynku pracy.	Warsztaty		
Co warto wiedzieć o szkołach zawodowych.	Praca z tekstem, dyskusja		
Wartość pracy.	Dyskusja		
Decyzje – szanse czy ograniczenia?	Prezentacje, dyskusja		

Cele edukacyjne i zawodowe.	Prezentacje, dyskusje		
Dokumentowanie, autoprezentacja, zasady rekrutacji.	Dyskusja, praca z tekstem		

16. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego – zebrania z rodzicami

Tematyka działań, uwzględniająca powyższe treści	Metody i formy	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Kl. 8			
Możliwe ścieżki kształcenia. Jak wspierać dziecko w planowaniu kariery edukacyjno – zawodowej.	Prezentacja	Zebranie z rodzicami wg. harmonogramu	Wychowawca Pedagog
Rekrutacja do szkół ponad podstawowych – krok po kroku.	Prezentacja, konsultacje, dyskusja	Zebranie z rodzicami	Pedagog Wychowawca

Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego – współpraca z instytucjami:

- poradnia psychologiczno-pedagogiczna,
- urząd pracy,
- Ochotnicze Hufce Pracy,
- lokalne miejsca pracy.