

Wymagania na poszczególne oceny szkolne z matematyki - Klasa 4

Temat	Wymagania podstawowe			Wymagania ponadpodstawowe	
	konieczne (ocena dopuszczająca)	podstawowe (ocena dostateczna)	rozszerzające (ocena dobra)	dopełniające (ocena bardzo dobra)	wykraczające (ocena celująca)
	2	3	4	5	6
Dział 1. Liczby naturalne. Uczeń:					
1. Zbieranie i prezentowanie danych	- gromadzi dane; - odczytuje dane przedstawione w tekstach, tabelach, na diagramach i wykresach;	porządkuje dane;	przedstawia dane w tabelach, na diagramach i wykresach;	interpretuje dane przedstawione w tekstach, tabelach, na diagramach i wykresach w sytuacjach typowych;	interpretuje dane przedstawione w tekstach, tabelach, na diagramach i wykresach w sytuacjach nietypowych;
2. Rzymski system zapisu liczb	- przedstawia w systemie dziesiętkowym liczby zapisane w systemie rzymskim w zakresie do 12; - przedstawia w systemie rzymskim liczby zapisane w systemie dziesiętkowym w zakresie do 12;	- przedstawia w systemie dziesiętkowym liczby zapisane w systemie rzymskim w zakresie do 30; - przedstawia w systemie rzymskim liczby zapisane w systemie dziesiętkowym w zakresie do 30;	przedstawia w systemie dziesiętkowym liczby zapisane w systemie rzymskim w zakresie do 3000;	przedstawia w systemie rzymskim liczby zapisane w systemie dziesiętkowym w zakresie do 3000;	
3. Obliczenia kalendarzowe	wykonuje proste obliczenia kalendarzowe na dniach, tygodniach, miesiącach, latach;		wykonuje obliczenia zegarowe na godzinach, minutach i sekundach w sytuacjach typowych;	wykonuje obliczenia kalendarzowe na dniach, tygodniach, miesiącach, latach w sytuacjach nietypowych;	
4. Obliczenia zegarowe	wykonuje proste obliczenia zegarowe na godzinach, minutach i sekundach;		wykonuje obliczenia zegarowe na godzinach, minutach i sekundach w sytuacjach typowych;	wykonuje obliczenia zegarowe na godzinach, minutach i sekundach w sytuacjach nietypowych;	
5. Liczby wielocyfrowe	- odczytuje liczby naturalne wielocyfrowe do dziesięciu tysięcy; - zapisuje liczby naturalne wielocyfrowe do dziesięciu tysięcy;	- odczytuje liczby naturalne wielocyfrowe do miliona; - zapisuje liczby naturalne wielocyfrowe do miliona;	- odczytuje liczby naturalne wielocyfrowe; - zapisuje liczby naturalne wielocyfrowe; - buduje liczby o podanych własnościach w postaci jednego warunku;	buduje liczby o podanych własnościach w postaci wielu warunków;	określa, ile jest liczb o podanych własnościach;

6. Porównywanie liczb	• odczytuje liczby naturalne zaznaczone na osi liczbowej w sytuacjach typowych; • porównuje liczby naturalne mniejsze od tysiąca;	• zaznacza liczby naturalne na osi liczbowej w sytuacjach typowych; • porównuje liczby naturalne mniejsze od miliona;	• porównuje liczby naturalne wielocyfrowe; • odczytuje liczby naturalne zaznaczone na osi liczbowej w sytuacjach nietypowych;	• zaznacza liczby naturalne na osi liczbowej w sytuacjach nietypowych;	• wykorzystuje w sytuacjach problemowych porównywanie liczb naturalnych wielocyfrowych;
Powtórzenie 1					
Dział 2. Działania na liczbach naturalnych. Uczeń:					
7. Kolejność wykonywania działań		• stosuje reguły dotyczące kolejności wykonywania działań;		• stosuje reguły dotyczące kolejności wykonywania działań w wyrażeniach o skomplikowanej budowie;	
8. Dodawanie w pamięci	• liczbę jednocyfrową dodaje do dowolnej liczby naturalnej;	• dodaje w pamięci liczby naturalne dwucyfrowe;	• dodaje w pamięci liczby wielocyfrowe w przypadkach, takich jak np. $230 + 80$;	• dodaje w pamięci kilka liczb naturalnych dwu-i jednocyfrowych;	
9. Odejmowanie w pamięci	• liczbę jednocyfrową odejmuje od dowolnej liczby naturalnej;	• odejmuje w pamięci liczby naturalne dwucyfrowe;	• odejmuje w pamięci liczby wielocyfrowe w przypadkach, takich jak np. $4600 - 1200$;		
10. Mnożenie w pamięci	• mnoży liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową w pamięci (w najprostszych przykładach);	• stosuje wygodne dla niego sposoby ułatwiające obliczenia, w tym przemienność i łączność dodawania i mnożenia;	• mnoży liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową w pamięci;		
11. Dzielenie w pamięci	• dzieli liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową w pamięci (w najprostszych przykładach);	• stosuje wygodne dla niego sposoby ułatwiające obliczenia;	• dzieli liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową w pamięci;		
12. Dzielenie z resztą	• wykonuje dzielenie z resztą liczb naturalnych;			• stosuje dzielenie z resztą liczb naturalnych w sytuacjach typowych;	• stosuje dzielenie z resztą liczb naturalnych w sytuacjach nietypowych;
13. Porównywanie liczb. Ile razy mniej? Ile razy więcej?	• porównuje ilorazowo liczby naturalne;		• zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości: metr, centymetr, decymetr,	• zamienia i prawidłowo stosuje jednostki masy: gram, kilogram, dekagram, tona;	

			milimetr, kilometr;		
14. Porównywanie liczb. O ile czy ile razy?	• porównuje różnicowo liczby naturalne; • porównuje ilorazowo liczby naturalne;				• stosuje w sytuacjach problemowych porównywanie różnicowe i ilorazowe;
Powtórzenie 2					
Dział 3. Proste i odcinki. Kąty. Koła i okręgi. Uczeń:					
15. Punkt, prosta, półprosta, odcinek	• rozpoznaje i nazywa figury: punkt, prosta, półprosta, odcinek; • mierzy długość odcinka z dokładnością do 1 centymetra;	• mierzy długość odcinka z dokładnością do 1 milimetra; • prawidłowo stosuje jednostki długości: metr, centymetr, decymetr, milimetr, kilometr;	• zamienia jednostki długości: metr, centymetr, decymetr, milimetr, kilometr;		
16. Odcinki w skali		• oblicza rzeczywistą długość odcinka, gdy dana jest jego długość w skali; • oblicza długość odcinka w skali, gdy dana jest jego rzeczywista długość;	• stosuje własności odcinków przedstawionych w skali w sytuacjach typowych;	• stosuje własności odcinków przedstawionych w skali w sytuacjach nietypowych;	• wskazuje skalę, w której jeden odcinek jest obrazem drugiego;
17. Wzajemne położenie prostych	• rozpoznaje odcinki oraz proste prostopadłe i równoległe; • rysuje pary odcinków równoległych na kracie;	• rysuje pary odcinków prostopadłych na kracie lub za pomocą ekierki;	• rysuje pary odcinków prostopadłych za pomocą ekierki i linijki; • rysuje pary odcinków równoległych za pomocą ekierki i linijki;		
18. Kąty. Mierzenie kątów	• wskazuje w kątach ramiona i wierzchołek;	• mierzy kąty mniejsze od 180 stopni z dokładnością do 1 stopnia;	• rysuje kąt o mierze mniejszej niż 180 stopni;		
19. Rodzaje kątów	• rozpoznaje kąt prosty, ostry, rozwarty; • rysuje kąt prosty;	• porównuje kąty;	• rozpoznaje kąt półpełny;		
20. Koło, okrąg	• wskazuje na rysunku średnicę oraz promień koła i okręgu; • rysuje średnicę oraz promień koła i okręgu;	• wskazuje na rysunku cięciwę koła i okręgu; • rysuje cięciwę koła i okręgu;			
Powtórzenie 3					

Dział 4. Działania pisemne na liczbach naturalnych. Uczeń:					
21. Dodawanie pisemne bez przekroczenia progu dziesiątkowego	• dodaje liczby naturalne wielocyfrowe pisemnie bez przekroczenia progu dziesiątkowego;				
22. Dodawanie pisemne z przekroczeniem progu dziesiątkowego	• dodaje liczby naturalne wielocyfrowe pisemnie bez przekroczenia progu dziesiątkowego;		• dodaje liczby naturalne wielocyfrowe pisemnie z przekroczeniem progu dziesiątkowego;		
23. Odejmowanie pisemne bez przekroczenia progu dziesiątkowego	• odejmuje liczby naturalne wielocyfrowe pisemnie bez przekroczenia progu dziesiątkowego;				
24. Odejmowanie pisemne z przekroczeniem progu dziesiątkowego	• odejmuje liczby naturalne wielocyfrowe pisemnie bez przekroczenia progu dziesiątkowego;		• odejmuje liczby naturalne wielocyfrowe pisemnie z przekroczeniem progu dziesiątkowego;		
25. Mnożenie pisemne przez liczbę jednocyfrową	• mnoży liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową pisemnie;				
26. Dzielenie pisemne przez liczbę jednocyfrową	• dzieli liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową pisemnie;				
27. Wyrażenia arytmetyczne		• dotyczące kolejności wykonywania działań; • stosuje wygodne dla niego sposoby ułatwiające obliczenia, w tym przemienność i łączność dodawania i mnożenia; • do rozwiązywania prostych zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki;	• do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym (typowym) stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki;		• do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym (nietypowym) stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki;
Powtórzenie 4					

Dział 5. Wielokąty. Uczeń:

28. Wielokąty	• oblicza obwód wielokąta o danych długościach boków; • rozpoznaje odcinki i proste prostopadłe i równoległe;	• rozpoznaje podstawowe własności wielokąta; • rysuje wielokąty o podanych własnościach;			
29. Kwadrat, prostokąt	• rozpoznaje i nazywa kwadrat, prostokąt; • zna najważniejsze własności kwadratu, prostokąta; • oblicza obwód wielokąta o danych długościach boków;	• stosuje najważniejsze własności kwadratu, prostokąta;	• stosuje wzór na obwód kwadratu, prostokąta do obliczenia długości boku;		• stosuje wzór na obwód kwadratu, prostokąta w sytuacjach problemowych;
30. Pole powierzchni	• oblicza pola wielokątów przedstawionych na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych; • stosuje jednostki pola: m^2, cm^2 (bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń);	• oblicza pole kwadratu przedstawionego na rysunku (w tym na własnym rysunku pomocniczym) oraz w sytuacjach praktycznych; • zamienia jednostki długości: metr, centymetr, decymetr, milimetr, kilometr; • stosuje jednostki pola: km^2, mm^2, dm^2, (bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń);	• oblicza pole kwadratu;		• dostrzega zależność między jednostkami pola: m^2, cm^2, km^2, mm^2, dm^2;
31. Pole prostokąta	• stosuje jednostki pola: m^2, cm^2 (bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń);	• oblicza pola: kwadratu, prostokąta przedstawionych na rysunku (w tym na własnym rysunku pomocniczym) oraz w sytuacjach praktycznych; • stosuje jednostki pola: km^2, mm^2, dm^2 (bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń); • zamienia jednostki długości: metr, centymetr, decymetr, milimetr, kilometr;	• stosuje wzór na pole kwadratu lub prostokąta do obliczenia długości jednego jego boku w sytuacjach typowych;	• stosuje wzór na pole kwadratu lub prostokąta do obliczenia długości jednego jego boku w sytuacjach nietypowych;	• stosuje wzór na pole kwadratu lub prostokąta w sytuacjach problemowych;

Dział 6. Ułamki zwykłe. Działania na ułamkach zwykłych. Uczeń:

32. Ułamki zwykłe	opisuje część danej całości za pomocą ułamka; wskazuje opisaną ułamkiem część całości;	przedstawia ułamek jako iloraz liczb naturalnych; przedstawia iloraz liczb naturalnych jako ułamek;			
33. Obliczanie ułamka liczby naturalnej	opisuje część danej całości za pomocą ułamka; wskazuje opisaną ułamkiem część całości;	przedstawia ułamek jako iloraz liczb naturalnych; przedstawia iloraz liczb naturalnych jako ułamek; oblicza ułamek danej liczby naturalnej;			
34. Porównywanie ułamków	• porównuje ułamki zwykłe o jednakowych licznikach lub mianownikach, korzystając z rysunku;	• porównuje ułamki zwykłe o jednakowych licznikach lub mianownikach; • porównuje różnicowo ułamki;			
35. Dodawanie i odejmowanie ułamków o jednakowych mianownikach		• dodaje ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach; • odejmuje ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach;			
36. Liczby mieszane		• przedstawia ułamki niewłaściwe w postaci liczby mieszanej; • przedstawia liczby mieszane w postaci ułamków niewłaściwych;			