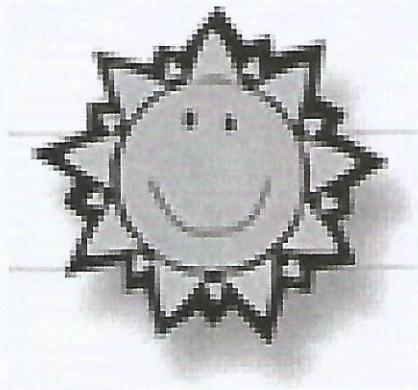


ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ DRUŽINA



ZŠ Lipenec

Obsah:

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika školní družiny
3. Konkrétní cíle vzdělávání, klíčové kompetence
4. Časový plán vzdělávání
5. Formy vzdělávání
6. Obsah vzdělávání
7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
8. Podmínky přijímání a ukončování vzdělávání
9. Materiální podmínky
10. Personální podmínky
11. Ekonomické podmínky
12. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví
13. Psychosociální podmínky
14. Zveřejnění školního vzdělávacího programu

1. Identifikační údaje

Předkladatel: Základní škola Lipenec

Adresa školy: Lipenec, č. p. 119, 440 01 Louny

Ředitelka: Mgr. Markéta Loulová

Vychovatelka: Pavlína Nováková

Vychovatelka: Jana Šipošová ml.

Kontakty:

Telefoniční čísla:	ŠKOLA	415696249
		739456436
	ŠKOLNÍ DRUŽINA	722936605

E-mail: loulova@zs-lipenec.eu

Web: www.zs-lipenec.eu

Zřizovatel: Obec Lipenec

Platnost dokumentu od 1.9.2018

2. Charakteristika školní družiny

Školní družina je organizační součástí základní školy. Účastníky jsou žáci I. až V. třídy. Školní družina umožňuje žákům zejména kompenzovat zátěž ze školního vyučování a rozvíjet jejich schopnosti, dovednosti a nadání v době mimo vyučování.

Žáci se zde učí aktivně odpočívat, relaxovat, žít s ostatními, tolerovat individualitu ostatních a spolupracovat. Prostřednictvím různých činností vychovatelky pomáhají žákům posilovat jejich osobnost, sebevědomí a prožít úspěch. Vychovatelky se snaží vytvářet příjemné a podmětné prostředí, dbají na dodržování pravidel slušného chování, přátelských vztahů mezi dětmi, vedou je k dodržování bezpečnosti a k šetrnému zacházení s hrami, hračkami, pomůckami i dalším vybavením.

Výchovně vzdělávací činnost se vzhledem k věkovým i jiným zvláštnostem žáků orientuje na co nejpestřejší složení zájmových činností a pohybových aktivit.

3. Konkrétní cíle vzdělávání, klíčové kompetence

- kompenzovat u dětí jednostrannou zátěž během školního vyučování
- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je k celoživotnímu učení
- vést k osvojení si takových názorů, schopností a dovedností, které umožní dětem dobře zvládnout současný i budoucí život, vést je k pocitu zodpovědnosti
- rozvíjet u dětí schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- rozvíjet u dětí kamarádství, vést je ke komunikaci
- vytvářet u dětí potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k prostředí a přírodě
- pozorovat přírodu, vést děti k jejich ochraně, vysvětlovat neznámé a nepochopené pojmy
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- využívat poznatky, které děti získaly ve škole a vhodným způsobem na ně navázat ve výchovné činnosti
- vést děti ke zdravému životnímu stylu, pěstovat základní pohybové dovednosti dětí a jejich schopnosti odpočinku, rekreace a zájmové činnosti

KOMPETENCE K UČENÍ

- účastník vybírá vhodné metody, plánuje, vyhledává a třídí informace, uvádí věci do souvislostí
- učí se s chutí nejen vědomě, ale i spontánně
- získané zkušenosti uplatňuje v praktických situacích

KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ A OBČANSKÉ

- účastník se umí vyjadřovat, formulovat své myšlenky a názory
- umí naslouchat druhým, zapojuje se do rozhovorů, diskusí
- komunikuje bez ostychu, vyjadřuje své pocity
- zná svá práva a povinnosti
- má zdravé sebevědomí
- aktivně se zapojuje do kulturního dění
- chrání zdraví své i druhých
- umí pomoci
- chápe základní ekologické souvislosti
- má vztah k přírodě a okolí

KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

- účastník dokáže žít a pracovat ve skupině, respektuje druhé, dokáže pomoci, poradit, požádat o pomoc
- ovládá a řídí svoje jednání a chování
- má schopnost pochválit druhé a sám přijmout pochvalu
- umí odmítnout návrh při nesouhlasu
- umí vyjádřit odlišný názor
- rozpozná vhodné a nevhodné chování
- rozpozná nespravedlnost, agresivitu, šikanu

KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU A K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU

- účastník vnímá problémové situace
- hledá vhodná řešení, uplatňuje samostatnost
- je zodpovědný za své chování a jednání
- podílí se na plánu činností a plánovaných akcí
- umí si zvolutit vhodnou činnost dle svých zájmů a možností
- věnuje se svým zálibám

KOMPETENCE PRACOVNÍ

- účastník dodržuje pravidla v souvislosti s bezpečností práce
- dokončí rozdělanou práci, vhodně používá vybavení, materiály a svěřené pomůcky
- udržuje kolem sebe pořádek
- má kladný vztah ke své práci i k práci druhých

4. Časový plán vzdělávání

Činnost školní družiny probíhá ve dnech školního vyučování od 6:15 - 7:15 hod. /11:00 – 16:00 hodin.

Od 6.15 do 7.15 hodin – klidové ranní činnosti probíhající individuální formou

Od 11.00 do 12.30 hodin – příprava na oběd, oběd

Od 12.30 do 16.00 hodin – pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost, spontánní činnost, příležitostná výchovná, vzdělávací, tematicky rekreační činnost, odpočinková

Režim školní družiny navazuje na vyučování i časovou organizaci zájmových kroužků na daný školní rok.

Zájmové kroužky vedou kvalifikovaní pedagogičtí zaměstnanci ZŠ Lipenec.

Po dohodě se zřizovatelem činnost ŠD v období prázdnin neprobíhá.

Účastníci pravidelné denní docházky do družiny se zařazují do oddělení. Družina má nejméně 20 účastníků, kteří jsou žáky 1. Stupně základní školy v průměru na jedno oddělení

5. Formy vzdělávání

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

- Zájmové činnosti umožňují žákům seberealizaci, poznávání a rozvoj dovedností. Dominující je vlastní aktivita žáků, která jim přináší radost a uspokojení.
- Činnosti probíhají organizovaně či spontánně ve skupinách či individuálně. Vycházejí z ročního plánu činností školní družiny. Střídají se odpočinkové a rekreační činnosti.
- Příprava na vyučování probíhá nenásilnou formou v průběhu celého dne formou her, vycházelek, četby aj.

Spontánní činnost

- V rámci ranní družiny klidové činnosti odpočinkového zaměření probíhající individuální formou.

- Odpočinkové činnosti představující klidové aktivity spontánních či nabízených činností na odstranění únavy a regeneraci duševních a fyzických sil.
- Rekreační činnosti sloužící k regeneraci sil, pohybové aktivity a pobyt venku.

Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematicky rekreační činnost

- Jedná se např. o sportovní a tematická odpoledne, kulturní vystoupení žáků na školní akademii, účast na výtvarných soutěžích a projektech, návštěvy knihovny aj.

6. Obsah vzdělávání

Navazuje na školní vzdělávací program ZŠ Lipenec – Tvořivá radostná škola platný od 1.9.2018 a vychází z něj. Obsahuje tyto vzdělávací oblasti:

Člověk a jeho svět
Člověk a zdraví
Člověk a svět práce
Umění a kultura
Jazyk a jazyková komunikace
Matematika a její aplikace

Průřezová téma:

Osobnosti a sociální výchova
Výchova demokratického občana
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
Multikulturní výchova
Environmentální výchova
Mediální výchova

7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Péči venujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, případně i žákům mimořádně nadaným. V těchto případech vycházíme z úzké spolupráce s třídními učiteli a výchovným poradcem.

Žákům se speciálními potřebami je dle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost a pomoc.

Pro rozvoj talentovaných žáků nabízí ŠD aktivity v oblastech jejich zájmu.

Taktéž probíhá intenzivní spolupráce s rodiči u dětí se zdravotním znevýhodněním. Je zohledněno přiměřené zatížení v případě pohybových aktivit, vycházek. Třídní učitelé a zákonné zástupci jsou povinni informovat o všech změnách zdravotního stavu dítěte.

8. Podmínky přijímání a ukončování vzdělávání

Činnost školní družiny je určena žákům I. stupně základní školy. Žáci jsou do školní družiny přijímány na základě řádně vyplněného a odevzdaného zápisního lístku do školní družiny. Pro ukončení docházky žáka do školní družiny během školního roku je potřeba písemného sdělení jeho zákonného zástupce.

9. Materiální podmínky

Školní družina je součástí základní školy a nachází se v budově školy. Má dvě oddělení – jedno oddělení v přízemí budovy školy, které je prostorné, světlé a účelově vybavené. Jako druhé oddělení je využívána učebna / oddělení ŠD 2 v 1. patře ZŠ. Školní družina může využívat další prostory ve škole – tělocvičnu, počítačovou učebnu, učebnu s interaktivní tabulí (II. třída), knihovnu, sportovní hřiště. Vhodné je i okolí školy – les, polní cesty. Na oběd docházejí děti do školní jídelny, která je také součástí ZŠ.

Vybavení a materiální podmínky ŠD jsou vyhovující a pravidelně obměňovány. Neustále se přizpůsobuje prostředí tak, aby děti měly místo pro zájmové využití, pro regeneraci sil po vyučování, pro rozvíjení tvořivosti, pro aktivní odpočinek. Vychází se z individuálních potřeb každého dítěte, dítě se podílí na vytváření prostředí.

Pobyt dítěte ve ŠD by měl být příjemnou zkušeností a zdrojem dobrých a spolehlivých základů do života a vzdělávání.

Vybavení hračkami, pomůckami a materiály je neustále doplňováno. Hračky jsou umístěny tak, aby je děti dobře viděly a mohly si je samostatně brát.

10. Personální podmínky

Pedagogické působení zajišťují kvalifikované vychovatelky. Do svých činností zařazují širokou škálu různých zájmových aktivit přiměřených věku a schopnostem účastníků. Vybranými aktivitami probouzejí zájem o činnost a podporují jejich sebevědomí a pozitivní stránky osobnosti. Odborné znalosti si průběžně prohlubují samostudiem a v akreditovaných seminářích.

Rozvíjí sociální kompetence důležité nejen pro učení, ale i pro další rozvoj žáků – zdravé sebevědomí, schopnost být sám sebou, umět žít v sociální skupině i v multikulturní společnosti, osvojit si základní lidské a etické hodnoty.

11. Ekonomické podmínky

Výše úplaty ve školní družině je stanovena směrnicí č. j. 27/2016 a činí Kč 100,- měsíčně za 1 dítě.

12. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví

Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáka je součástí všech činností školní družiny. Pravidla chování žáků a bezpečnost při pobytu ve školní družině jsou stanovena ve Vnitřním rádu ŠD a Školním rádu.

Prostory školní družiny odpovídají platným bezpečnostním normám. Ve školní družině je umístěna lékárnička, vychovatelka má k dispozici telefon.

Hygienické a bezpečnostní podmínky:

- vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání
- vhodný stravovací a pitný režim
- zdravé prostředí užívaných prostor – podle platných norem (odpovídající světlo, teplo, bezhluchlost, čistota atd.)
- bezpečné pomůcky
- ochrana účastníků před úrazy
- výrazné označení všech nebezpečných předmětů a částí využívaných prostor, pravidelná kontrola prostor a zařízení z hlediska jejich bezpečnosti
- dostupnost prostředků první pomoci, kontaktu na první pomoc, praktická dovednost zaměstnanců poskytovat první pomoc

13. Psychosociální podmínky:

- snahou je vytváření klidného a příznivého sociálního prostředí – otevřenosť v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému
- poskytujeme činnosti vycházející ze zájmu žáků s ohledem na věkovou přiměřenost, ochranu žáků před násilím, šikanou a dalšími sociálně patologickými jevy
- podílíme se na životě školy a každé důvodné podezření na ubližování žákovi okamžitě řešíme s třídním učitelem, rodiči žáka, případně za účasti vedení školy

14. Zveřejnění školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je k nahlédnutí ve školní družině a v ředitelně základní školy Lipenec.

Související dokumenty uloženy v ředitelně školy a školní družině :

Vnitřní rád školní družiny 16/2018 platný od 1.9.2018

Úplata ve školní družině 27/2018 platný od 1.9.2018

Školní rád - 2/2018 – platný od 1.9.2018

ŠVP ŠD vychází z úplného znění vyhlášky o zájmovém vzdělávání platné od 1.9.2018
Ve školním roce 2018/2019 – bude školní družina zapojena v rámci ASŠK do projektu sportuj
ve škole.

Součástí ŠVP školní družiny je roční plán činnosti ŠD jako **příloha č. 1**.

Základní škola Lipenec, okres Louny
Lipenec č.p. 119
440 01 Louny
ČO: 49123645
Ředitelka školy Mgr. Loulová Markéta

Vychovatelka: P. Nováková , Staňková R.

Příloha č. 1: Roční plán činností školní družiny