

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z etyki

Ocena z etyki, w większym stopniu niż w przypadku innych przedmiotów, uwzględnia wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie ucznia. Nie ocenia się poglądów ucznia, te jawnie fałszywe poddaje się dyskusji, oczekując ich zmiany pod wpływem argumentacji i pouczających przykładów.

Wymagania na poszczególne oceny w klasach I – III

Uczeń otrzymuje
ocenę **celującą** za:

- aktywny udział we wszystkich lekcjach,
- umiejętność wyrażania samodzielnie własnych opinii na omawiany temat,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- podejmowanie zadań dodatkowych,

ocenę **bardzo dobrą** za:

- czynny udział w lekcjach,
- umiejętność wyrażania opinii,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,

ocenę **dobłą** za:

- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- częsty udział w dyskusjach,
- rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki,

ocenę **dostateczną** za:

- rozumienie omawianych zagadnień,
- sporadyczny udział w dyskusjach,

ocenę **dopuszczającą** za:

- bierny udział w lekcjach,
- nieznajomość elementarnych pojęć z etyki

ocenę **NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który nie spełnia warunków na ocenę dopuszczającą.

Wymagania na ocenę w klasach IV - VI:

- **celującą** – samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych, samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem.
- **bardzo dobrą** – systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach/dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii.
- **dobrą** – systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii.
- **dostateczną** – rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach.
- **dopuszczającą** – bierny udział w lekcjach.
- **niedostateczną** – niespełnienie powyższych warunków.

Wymagania na ocenę w klasach VII I VIII :

- **celującą** – poszerzona znajomość tematów przewidzianych w programie, dobre opanowanie umiejętności dyskusowania, argumentacji i analizy, indywidualne zainteresowania, umiejętność formułowania własnych ocen i uzasadniania wniosków, aktywne uczestnictwo w lekcji, pogłębiona i poprawna analiza problemów formułowanych w pracach pisemnych,
- **bardzo dobrą** – dobra znajomość tematów przewidzianych w programie, dobre opanowanie umiejętności dyskusowania, argumentacji i analizy, umiejętność formułowania własnych ocen i uzasadniania wniosków, aktywne uczestnictwo w lekcji, poprawna analiza problemów formułowanych w pracach pisemnych,
- **dobrą** – znajomość tematów przewidzianych w programie, opanowanie umiejętności dyskusowania, często odpowiednia argumentacja i analiza, umiejętność formułowania własnych ocen i w miarę precyzyjnego uzasadniania wniosków, aktywne uczestnictwo w lekcji, poprawność strukturalna w pracach pisemnych,
- **dostateczną** – pobieżna znajomość tematów przewidzianych w programie, opanowanie umiejętności dyskusowania, choć często bez właściwej argumentacji i analizy, poprawność strukturalna w pracach pisemnych, choć bez właściwej argumentacji i analizy,
- **dopuszczającą** – znajomość najważniejszych zagadnień etycznych, podstawowa umiejętność dyskusji,
- **niedostateczną** – brak spełniania powyższych wymagań.