

VÝROČNÍ ZPRÁVA
školní rok 2021/2022



Obsah

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
Základní údaje o oboru, žácích, pracovnících školy	3
Obory zařazené do sítě	3
Počet žáků a tříd	3
Změny v počtech žáků a v docházce v průběhu školního roku	4
Cizí státní příslušníci	4
Údaje o pracovnících školy	4
Poslání a cíle školy	5
Základní hodnoty školy	5
Koncepce výuky jazyků	5
Materiálně-technické vybavení	5
Budova	5
ICT vybavení a vybavení učeben	5
Organizace školy, spolupráce s rodiči	6
Průběh a výsledky výchovy a vzdělávání	7
Učební plán podle ŠVP Janua Linguarum (1.–4. ročník)	7
Učební plán podle ŠVP Janua Linguarum platný od šk. r. 2020/2021 (1.–4. ročník)	8
Volitelné a nepovinné předměty v aktuálním školním roce	9
Volitelné předměty	9
Nepovinné předměty	9
Hodnocení školního roku	9
Údaje o pedagogických pracovnících školy	12
Odborná a pedagogická způsobilost	12
Údaje o dalším vzdělávání pracovníků	12
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
Hodnocení v jednotlivých předmětech	13
Souhrnná statistika tříd	14
Souhrnná statistika za školu (prospěch a chování)	14
Chování žáků	14
Výchovná opatření	14
Průběh a výsledky maturitních zkoušek	15
Výsledky maturitních zkoušek	15
Výsledky didaktických testů ve srovnání se čtyřletými gymnázii	15
Přijímací řízení na vyšší typ školy	16

Přijímací řízení do I. ročníku	16
Aktivity a prezentace školy	17
Přednášky	17
Školní výlety, exkurze	17
Soutěže, olympiády	20
Tradiční školní akce	21
Ostatní	22
Výchovné a kariérní poradenství, prevence sociálně patologických jevů	23
Výchovné a kariérní poradenství	23
Minimální preventivní program	24
Údaje o výsledcích kontrol a stížnosti	24
Účetní audit	24
Přezkum ústní maturitní zkoušky	24
Stručná zpráva o hospodaření za rok 2021	24

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název zařízení:	Gymnázium BESKYDY MOUNTAIN ACADEMY, s. r. o.
Sídlo:	Frýdlant nad Ostravicí, Dvořákova 1269
Právní forma:	Společnost s ručením omezeným
IČO:	26787806
IZO:	150009810
Zřizovatel:	Beskydy Mountain Academy, z.s.
Ředitel:	Ing. Danuta Pokorná
Datum zařazení do sítě:	1. 9. 2003
Webová stránka:	https://www.gymnaziumbma.cz
Datová schránka:	k579bzv
E-mail:	info@gymnaziumbma.cz

Komentář:

Výuka ve školním roce 2021/2022 probíhala podle učebního plánu Gymnázium čtyřleté (kód 79-41-K/41).

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O OBORU, ŽÁCÍCH, PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Obory zařazené do sítě

79-41-K/41 Gymnázium

Počet žáků a tříd

Počet tříd		Počet žáků		Průměr na třídu	
2010/11	4	2010/11	107	2010/11	26,75
2011/12	4	2011/12	119	2011/12	29,75
2012/13	4	2012/13	112	2012/13	28
2013/14	4	2013/14	120	2013/14	30
2014/15	4	2014/15	120	2014/15	30
2015/16	4	2015/16	120	2015/16	30
2016/17	4	2016/17	120	2016/17	30
2017/18	4	2017/18	120	2017/18	30
2018/19	4	2018/19	120	2018/19	30
2019/20	4	2019/20	120	2019/20	30
2020/21	4	2020/21	120	2020/21	30
2021/22	4	2021/22	120	2021/22	30

Změny v počtech žáků a v docházce v průběhu školního roku

- přerušili studium:	0
- nastoupili po přerušení studia:	0
- ukončili studium:	0
- vyloučení ze studia:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	0
- nebylo povoleno opakování:	0
- přestoupili z jiné školy:	1
- přestoupili na jinou školu:	1
- jiný důvod změny:	0
- individuální plán:	1

Cizí státní příslušníci

Stát	počet
Nizozemí	2
Slovenská republika	1
Spojené státy americké	1

Údaje o pracovnících školy

Počty zaměstnanců	
Fyzické osoby – celkem	19
Pedagogičtí pracovníci – fyzické osoby	17
Pedagogičtí pracovníci – učitelé – přepočtený počet (celkem)	11

* přepočtený počet u pedagogických pracovníků vychází z úvazku 21 hodin přímé vyuč. povinnosti za týden

POSLÁNÍ A CÍLE ŠKOLY

Posláním školy je poskytovat studentům kvalitní gymnaziální vzdělávání s nadstandardní výukou angličtiny a napomáhat k pozitivnímu formování osobnosti studentů prostřednictvím motivujícího prostředí založeného na křesťanských hodnotách.

Základní hodnoty školy

Family (Rodinná atmosféra)

Věříme, že vztahy jsou klíčové a mají na vzdělávání vliv. Proto vytváříme prostředí školy, kde chceme být něco jako BMA „rodinou“. Kvalitní klima školy není samovolný, ale záměrný proces, na kterém tým učitelů pracuje.

Creativity (Kreativita)

Věříme, že kreativita je lidským bytostem vlastní, a chceme ji jako učitelé využívat i podněcovat u studentů. Ve škole by nemělo jít pouze o předávání faktů, ale také o objevování nových cest a přístupů k řešení problémů.

Excellence (Kvalita)

Věříme, že dobrý učitel je základním předpokladem kvality školy. Každému studentovi chceme přispět k jeho vzdělanostnímu a osobnostnímu rozvoji, vytvářet tzv. přidanou hodnotu. Kvalita musí být v konkrétních aspektech měřitelná.

Koncepce výuky jazyků

- zvýšený počet hodin jazyka, zejm. anglického, v učebním plánu;
- výuka anglického, německého a francouzského jazyka prostřednictvím rodilých mluvčích;
- španělský a ruský jazyk je vyučován kvalifikovanými českými učiteli;
- přesah angličtiny do vzdělávacích oblastí;
- rozvíjení komunikace prostřednictvím týmových projektů se studenty zahraničních škol;
- krátkodobé zážitkové a studijní pobyty zaměřené na rozvíjení jazykových kompetencí, zejména v USA.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ VYBAVENÍ

Budova

Gymnázium BESKYDY MOUNTAIN ACADEMY (dále také Gymnázium BMA) působí v budově na Dvořákově 1269 ve Frýdlantu nad Ostravicí. V budově je celkem 7 místností vhodných k výuce, z toho 2 menší. Ve školním roce 2021/2022 sloužily čtyři větší učebny jako kmenové. Pátá větší učebna byla využívána pro výuku výtvarné výchovy a dělenou výuku. 2 menší učebny byly využívány k výuce seminářů.

Budova školy prošla v roce 2021 rozsáhlou rekonstrukcí, díky které vznikla nová jazyková učebna pro dělenou výuku, součástí projektu bylo také vybudování nových sociálních zařízení a prostoru šaten.

Škola nemá odborné učebny, k výuce IT jsou používány počítače s OS Chrome, které jsou mobilní.

Stravování probíhá ve školní restauraci, která slouží i jako shromažďovací prostor. Stravování zabezpečuje společnost Scolarest.

ICT vybavení a vybavení učeben

Škola je napojena do sítě intranet prostřednictvím Routeru MikroTik. Díky přechodu na online SW je hlavní router vhodný pro přístup do klasifikace administrativního systému EduPage (část systému – webová aplikace). Dále je ve škole modernizovaná strukturovaná kabeláž kategorie STP 5E pro připojení PC, tiskáren, topného systému a kamer. Škola modernizovala Wi-Fi AP od firmy UBNT a standard Wifi6 – AC.

Pro sdílení dat v rámci sítě intranet slouží i jeden NAS server Synology 201, přístupný též z internetu. Připojení k internetu je realizováno optickým kabelem. Poskytovatelem internetové služby je nově firma E-2NET. K internetu jsou připojeny všechny počítače ve škole (60 Chromebooků, počítače ve třídách a kabinetech) buď pevným spojením, nebo přes wifi.

Používáme cloudové prostředí G Suite for Education pro školy, každý žák a učitel má účet s e-mailovou schránkou, 100 GB prostoru na Google Disku (cloud storage), přístup na Google software (dokumenty, prezentace a tabulky) a vzdělávací informační systém Google Classroom.

Všechny kmenové učebny mohou sloužit k interaktivní výuce. Tři kmenové učebny jsou vybaveny počítačem, interaktivní tabulí Active Board a dataprojektory, čtvrtá učebna je vybavena interaktivním dataprojektorem Epson. V jazykové učebně je k projekci využívána velkoplošná televize. Všechny učebny jsou vybaveny keramickou tabulí (ve třech učebnách na pojezdu, ve zbývajících učebnách napevno).

Jelikož gymnázium nemá zázemí k výuce tělesné výchovy, pronajímá si tělocvičnu na ZŠ T. G. Masaryka, prostory místního TJ Sokol a posilovnu ve Sportovním a relaxačním centru Kotelna. Škola nemá ani odpovídající materiální zázemí k výuce chemie a fyziky, takže si v případě potřeby pronajímá odborné učebny na ZŠ T. G. Masaryka.

ORGANIZACE ŠKOLY, SPOLUPRÁCE S RODIČI

Organizace školy se řídí platnou legislativou a souborem vnitřních směrnic, které jsou pravidelně aktualizovány a upravují práva a povinnosti žáků, pedagogů a podmínky vzdělávání. Poradním orgánem ředitele školy je pedagogická rada (zasedá čtyřikrát v roce). Provozní porady probíhají jednou měsíčně. Jednou ročně škola organizuje výjezdní poradu, která zahrnuje řešení strategických záležitostí, trénink či školení na aktuální témata, příklady dobré praxe, teambuilding.

Pracovníci školy získávají potřebné informace především na pravidelných poradách, v případě nutnosti mohou být informováni prostřednictvím systému EduPage a aplikace Google Classroom, ústně, pomocí informačních nástěnek, webové stránky školy a e-mailů. Nástěnky pro učitele s aktuálními informacemi a pokyny jsou umístěny v kabinetech. Rodiče jsou informováni o prospěchu a chování žáků na pravidelných třídních schůzkách (2krát ročně) a prostřednictvím elektronické žákovské knížky systému EduPage.

Školská rada byla zřízena 8. 11. 2005. Rada má tři členy – po jednom za zřizovatele Beskydy Mountain Academy, z.s., za pedagogy a rodiče. Rada projednává organizaci studia, hospodaření školy a výroční zprávu. Poslední volby do školské rady se konaly v listopadu 2019. Členové školské rady jsou: Jana Ramíková (za pedagogy), Radim Němec (za zřizovatele), Bogdan Lach (za rodiče).

Pro sdílení informací využíváme cloudové prostředí G Suite for Education s aplikací Google Classroom. Provozujeme vlastní webovou stránku školy, která přináší informace o dění ve škole. Zajímavosti sdílíme se současnými studenty, absolventy i jejich rodiči pomocí sociálních sítí Instagram a Facebook.

PRŮBĚH A VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

UČEBNÍ PLÁN PODLE ŠVP JANUA LINGUARUM (1.–4. ROČNÍK)

Předmět/ročník	I.	II.	III.	IV.	CELKEM
Jazyk a jazyková komunikace					
Český jazyk a literatura	4	3	4	4	15
Anglický jazyk	6	5	4	5	20
Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace					
Matematika	4	4	4	3	15
Člověk a příroda					
Fyzika	2	2	2	1	7
Chemie	2	2	2	1	7
Biologie	2	2	2	1	7
Zeměpis	2	2	2	1	7
Člověk a společnost					
Společenské vědy	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	8
Informatika a informační a komunikační technologie					
Informatika a výpočetní technika	1	1	1	1	4
Umění a kultura					
Výtvarná výchova	2	2	0	0	4
Výchova ke zdraví					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelné předměty 10					
1. volitelný předmět	0	2	2	0	4
2. volitelný předmět	0	0	2	0	2
3. volitelný předmět	0	0	0	2	2
4. volitelný předmět	0	0	0	2	2
Celkem hodin	34	34	35	29	132

UČEBNÍ PLÁN PODLE ŠVP JANUA LINGUARUM PLATNÝ OD ŠK. R. 2020/2021 (1.–4. ROČNÍK)

Předmět/ročník	I.	II.	III.	IV.	CELKEM
Jazyk a jazyková komunikace					
Český jazyk a literatura	4	3	4	6	17
Anglický jazyk	6	5	5	4	20
Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace					
Matematika	4	4	4	3	15
Člověk a příroda					
Fyzika	2	2	2	1	7
Chemie	2	2	2	1	7
Biologie	2	2	2	1	7
Zeměpis	2	2	2	1	7
Člověk a společnost					
Společenské vědy	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	8
Informatika a informační a komunikační technologie					
Informatika a výpočetní technika	2	2	0	0	4
Umění a kultura					
Výtvarná výchova	2	2	0	0	4
Výchova ke zdraví					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelné předměty 10					
1. volitelný předmět	0	2	2	0	4
2. volitelný předmět – seminář	0	0	2	0	2
3. volitelný předmět – profilace	0	0	0	2	2
Celkem hodin	35	35	34	28	132

VOLITELNÉ A NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY V AKTUÁLNÍM ŠKOLNÍM ROCE

Volitelné předměty

VP 1: Business English, Konverzace z FJ, Konverzace v NJ, Konverzace v ŠJ;

VP 2: Seminář z matematiky, Seminář ze společenských věd, Seminář z dějepisu, Seminář z biologie, Seminář z chemie, Seminář z fyziky, Seminář z programování;

VP 3: Maturitní seminář český jazyk a literatura

VP 4: Maturitní seminář z dějepisu, Maturitní seminář z chemie, Maturitní seminář z biologie, Maturitní seminář z matematiky, Maturitní seminář z německého jazyka, Maturitní seminář ze zeměpisu, Maturitní seminář ze společenských věd, Maturitní seminář ze španělského jazyka, Maturitní seminář z fyziky, Maturitní seminář z psychologie.

Nepovinné předměty

Matematika, Britská literatura, Psychologie.

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU

Naši učitelé napsali krátké hodnocení výuky v jejich třídách a předmětech.

Mgr. Lukáš Foldyna, třídní učitel I. ročníku a učitel českého jazyka

Do prvního ročníku opět nastoupila skupina všestranně obdarovaných žáků. Společný čas na BMA jsme zahájili adaptačním pobytem v Malenovicích, na jehož organizaci se kromě pana učitele Steela významně podíleli naši čtvrtáci – připravili například úvodní hru, kterou jsme hráli po cestě na Lysou horu, ale také výborně vařili. Právě na adaptačním pobytu se ukázalo, jak obtížné bylo pro mnohé děti na základní škole dvouleté období distanční výuky. Vytvořit sociální vazby v úplně novém prostředí pro některé nebylo jednoduché, o to větší jsme měli radost, když se podařilo některé bariéry zbourat a domů z Malenovic jsme odjížděli jako jedna parta.

Ve třídě bylo původně 28 dětí, jedna studentka k nám v průběhu roku přistoupila.

Covidová opatření v průběhu školního bohužel nedovolila organizovat mnoho mimoškolních akcí, ale nakonec se nám těsně před prázdninami podařilo uspořádat alespoň školní výlet na chatě Kolibiska.

A co říci k výuce češtiny v tomto školním roce? S radostí jsme se vrátili ke kontaktní výuce a snažili jsme se co nejvíce využít toho, že jsme prvních několik týdnů školy strávili v náhradních prostorách. Skvělé byly zejména hodiny v kinosále kulturního centra, na jehož pódiu jsme například s žáky prvního ročníku připravovali dramatizace antických bájí a se třetáky zkoušeli recitaci poezie. Pěkné zářijové počasí nám také umožnilo několik hodin odučit v prostorách nově zrekonstruované Farní zahrady.

Mgr. Jana Rosická, třídní učitelka II. ročníku

Žáci druhého ročníku se na začátku školního roku zúčastnili grilování na Farní zahradě pořádaného v rámci BMA Family. Z akce byli nadšení, protože měli možnost se poprvé po „covidové“ absenci setkat napříč ročníky. V období vládních opatření a nařízených karantén byla nemocným či izolovaným studentům zajištěna online výuka a potřebné informace si mohli dohledat v Google Classroom. Adventní akce byly bohužel rušeny. Vánoční besídky probíhaly jen v rámci jednotlivých tříd, atmosféra však byla velice příjemná. 5. 1. 2022 byly zahájeny lekce Taneční školy pod vedením manželů Chlopčíkových, kterých se účastnila většina II. ročníku. V březnu jela třída na lyžařský kurz, v květnu proběhla exkurze ve firmě Kofola, a.s. a v červnu vyrazila na třídní výlet do Prahy a navštívila ZOO Ostrava. Vybraní 4 studenti strávili prázdniny na táboře v USA.

Mgr. Jana Ramíková, třídní učitelka III. ročníku

Třetí ročník byl programově i studijně bohatý a úspěšný. Studenti se zapojili do činnosti školní kapely, organizace a aktivit BMA Family i akce Catch it. V listopadu jsme se zúčastnili veletrhu vysokých škol Gaudeamus v Brně, v třídním kolektivu jsme připravili a prožili vánoční besídku. V březnu jsme absolvovali

lyžařský kurz, podíleli jsme se na přípravě programu pro absolventy v Janáčkově síni, na organizaci a programu Zahradní slavnosti a v červnu jsme školní rok zakončili na vodáckém kurzu.

Řada studentů třídy byla úspěšná v soutěžích a olympiádách i na celostátní úrovni. Z 8 studentů naší školy, kteří byli oceněni starostkou města, bylo 5 z naší třídy.

V 1. pololetí klesl počet žáků ve třídě na 31, protože 1 studentka přestoupila na jinou školu.

Důležité pro nás byly zážitky a společně strávený čas třídního kolektivu na vodáckém kurzu v závěru školního roku. Věřím, že právě tato akce (stejně jako v minulosti), byla dobrým základem pro poslední ročník studia!

Mgr. Catherine Božoňová, třídní učitelka IV. ročníku a učitelka francouzštiny

Školní rok byl pro čtvrtou třídu maturitním rokem, což samo o sobě již dost říká. Byl to tedy rok náročný a poslední. Byl to však také rok velmi pestrý a plný různých akcí. Studenti naplánovali prvákům program na jejich adaptačním pobytu, vyrazili na výlet do Kodaně a uspořádali stužkovací večírek. Na konci dubna proběhlo poslední zvonění. Při výběru a tvorbě kostýmů byli velmi kreativní a vybraná peněžní částka jim umožnila pokrýt výdaje maturitního večírku a dalších akcí. Po ústních maturitách se konalo slavnostní předávání maturitních vysvědčení. Byl to dojemný moment, který se neobešel bez smíchu a ani bez slz. Jako třídní jsem dostala krásný dárek: ořešák, který jsem si ihned nasadila na louku před domem s příslibem, že jim za 10 let při srazu upeču z jeho plodů dobrý koláč, pokud ovšem pan Bůh dá...

Ve školním roce 2021/2022 studovala francouzštinu pouze jedna skupinka, a to z 3. ročníku, kde si sedm žáků vybralo tento jazyk v rámci dvouletého semináře od 2. ročníku. Jako v předchozím roce to byla velmi příjemná a aktivní skupina. Všichni se za ty 2 roky naučili chápat jednoduchý ústní či písemný projev ve francouzském jazyce a komunikovat ústně i písemně v běžných situacích. Někteří se věnovali francouzštině ještě více a dosáhli obdivuhodné úrovně. Dokládají to například úspěchy dvou žáků v krajském kole soutěže ve francouzském jazyce, kde se umístili ve své kategorii na 2. a na 3. místě. Tři žáci mají v úmyslu maturovat v příštím roce z francouzského jazyka a já se těším na další spolupráci s nimi.

Mgr. Markéta Kovářová

Výuka biologie probíhala podle plánu stanoveného ŠVP. Probrána byla všechna témata vzdělávacího obsahu, některá témata byla zestručněna, či upravena vzhledem ke specifickým podmínkám v souvislosti s Covid-19 zejména v podzimních měsících roku 2021.

Výuka biologie probíhala obvykle v kmenových učebnách tříd a v případě potřeby sběru biologického materiálu venku v okolí školy. Výuka byla doplněna o praktické činnosti například nácvik kardiopulmonální resuscitace, mikroskopování, nebo práci s interaktivními pracovními listy. Vzhledem k upevnění a opakování učiva byly využity různé hry, práce s QR kódy, nebo úniková hra. Druhý ročník v rámci opakování učiva navštívil zoologickou zahradu, komentovaná krmení i botanickou stezku. Studenti třetího a čtvrtého ročníku se zúčastnili exkurze na Ostravské univerzitě.

Seminář z biologie navštěvovalo šest studentů třetího ročníku a čtyři studenti čtvrtého ročníku. Studenti pracovali na zadaných tématech s velkou mírou samostatnosti. Pracovali obvykle podle instruktaže, eventuálně písemného návodu, či problémovou metodou samostatně řešili určený problém. Při vypracovávání protokolů o laboratorních pracích se potom učili sestavit a vědeckým jazykem napsat strukturovaný text.

M. Sc. Jonathan Lobel, učitel informatiky

Po skoro roce distanční výuky jsme se těšili na hodiny informatiky zpátky ve škole, kde jsme mohli k výuce používat praktické pomůcky, jako například 3D tiskárny, pomocí kterých jsme tvořili komponenty deskových her, nebo LEGO roboty, které si studenti poskládali a učili se je programovat. Žáci se ve skupinách inspirovali a zároveň si pomáhali, když nastal nějaký problém. Některé aktivity, které jsem

během distanční výuky studentům zadával se mi povedlo zachovat i v tomto školním roce, jako například tvorbu animací nebo posuzování důvěryhodnosti médií pomocí kritického myšlení a hodnocení nových zdrojů.

Jörg Richter, učitel německého jazyka

Po delší distanční a online výuce v minulém školním roce jsem naplánoval tematické plány pro 1. až 3. ročník na školní rok 2021/2022 náročněji než v minulých školních letech, abych dohnal skluz z minulého školního roku. To se podařilo jen částečně, protože obvyklá časová rezerva pro případné zrušení výuky během školního roku byla tentokrát z mé strany velmi malá. Na jedné straně nebyly podmínky pro výuku na začátku školního roku ideální, protože nebyla k dispozici budova školy a některé hodiny musely probíhat za ztížených podmínek. Na druhou stranu se opakovaně vyskytovali žáci, kteří chyběli i delší dobu, a to z důvodu nemoci, takže tempo práce bylo občas zpomalené, aby se tito žáci dostali zpět na úroveň znalostí ostatních. Zatímco v 1. a 2. ročníku bylo zaostávání v tematickém plánu jen nepatrné, v nadcházejícím školním roce v současném 3. ročníku bude vzniklé zaostávání vyrovnáno. Výuku v obou konverzačních skupinách 2. a 3. ročníku bylo možné bez problémů přizpůsobit výše popsané situaci.

Mgr. Karolína Šeflová, učitelka výtvarné výchovy

Výtvarná výchova v 1. a 2. ročníku proběhla standardně, všichni studenti byli v absolvování předmětu úspěšní. Dané učivo ze školního vzdělávacího programu jsem se snažila propojit s dějinami výtvarného umění, zároveň proběhly praktické činnosti, kdy se studenti seznamovali s konkrétními technikami a materiály. Kladla jsem důraz na rozvíjení smyslové citlivosti, poznávání znakových systémů výtvarného umění, rozvíjení vizuální gramotnosti v návaznosti na současné umění a na radost z práce.

Také jsme úspěšně pracovali s digitálními technologiemi v umění, ukázali jsme si, jak lze pracovat s fotografií, videem a zvukem, představili jsme si konkrétní aplikace, provedli jsme vzhled do problematiky a aplikovali jsme výtvarné etudy v návaznosti na další práci s mobilním telefonem.

Rovněž jsem se snažila zvýšit motivaci studentů k práci a k předmětu výtvarná výchova, a to za pomoci aktivizačních a motivačních metod, zaměřila jsem se na jejich zájmy. V návaznosti na dotazník ohledně spokojenosti s průběhem předmětu na začátku školního roku a v jeho závěru si myslím, že se zvýšila jak vnější, tak vnitřní motivace studentů.

Hlavními hodnotícími kritérii předmětu bylo zapojení a především snaha, s tím neměli studenti problém a mnozí z nich prokázali, že disponují vysokou mírou tvořivosti, což bylo znát na výsledných výtvarných výstupech.

Mgr. Bohdana Vévodová, učitelka chemie a matematiky

V hodinách chemie i matematiky jsme pracovali zpočátku školního roku trochu nestandardně v provizorních podmínkách pronajatých prostor kulturního centra. Problémy s technickým zázemím i organizací výuky jsme vyřešili poměrně dobře. V rámci chemie jsme v září s druhým ročníkem absolvovali vzdělávací den v Dolních Vítkovicích. Od listopadu probíhala výuka běžně v opravené budově školy formou výkladu, prezentací, ukázek pokusů, testů atp. Velmi se těšíme na zařízení odborné učebny, které nás čeká, doufejme, za rok.

V matematice se provizorní podmínky zvládaly poněkud obtížněji a o to víc jsme se radovali ze zahájení výuky ve škole. Podařilo se nám dohnat menší skluz v probíraném učivu a doplnit mezery z doby online výuky. Všichni museli ale usilovně pracovat v hodinách i samostatně doma – obzvláště maturanti. V závěru školního roku se někteří studenti zúčastnili soutěže matematický klokan. Po vyhodnocení okresních statistik se Matěj Pekárek, Benjamín Roman a Kristýna Poláchová umístili ve svých kategoriích mezi prvními osmi studenty.

ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Odborná a pedagogická způsobilost

Pracovníci školy jsou v souladu se zákonem 563/2004 Sb. odborně kvalifikováni ve všech předmětech vyučovaných v rámci studijního programu.

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

V tomto školním roce jsme pokračovali v projektu CaRE pořádané v rámci Erasmus+. Tento projekt je zaměřen na sdílení inovativních technik učení mezi našimi učiteli i dalšími účastníky projektu napříč Evropou. Skupinky tří učitelů naší školy strávily týden na seminářích na partnerských školách v Dublinu a ve Vídni. V květnu jsme přivítali učitele z Polska, Španělska, Irska a Rakouska u nás ve škole. Mimo jiné jsme vedli workshop zaměřený na dovednosti pro 21. století.

Absolvované vzdělávací kurzy a školení ve školním roce 2021/2022:

- Kurz z dějepisu a archeologie „Jak na pazourek“
- Vzájemně (se) učit historickou gramotnost
- Digitální technologie 21.století ve výuce cizích jazyků
- Jak na nový RVP ZV ve škole
- Konzultační seminář pro management škol
- Praktické příklady pracovního práva ve školství
- Osvědčení Instruktor snowboardingu

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Hodnocení v jednotlivých předmětech

Předmět	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00
Český jazyk a literatura	1,21	1,22	1,39	1,54
Anglický jazyk	1,34	1,31	1,55	1,43
Německý jazyk	1,36	1,50	2,06	1,60
Španělský jazyk	1,73	1,72	1,93	2,06
Společenské vědy	1,28	1,16	1,65	1,93
Dějepis	1,34	1,34	1,48	1,68
Zeměpis	1,17	1,25	1,74	2,04
Matematika	1,83	1,78	2,10	2,36
Fyzika	1,69	1,50	2,10	2,36
Chemie	2,07	1,97	2,16	2,07
Biologie	1,24	1,06	1,52	1,11
Informatika a výpočetní technika	1,00	1,06	1,06	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	---	---
Tělesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,04
Business English – VP	---	1,00	1,00	---
Konverzace v německém jazyce – VP	---	1,29	1,17	---
Konverzace ve španělském jazyce – VP	---	1,00	1,44	---
Konverzace ve francouzském jazyce – VP	---	---	1,14	---
Seminář z matematiky – VP	---	---	1,20	1,71
Seminář ze společenských věd – VP	---	---	1,35	1,00
Seminář z českého jazyka a literatury – VP	---	---	---	1,00
Seminář z dějepisu – VP	---	---	1,00	1,00
Seminář ze zeměpisu – VP	---	---	---	1,25
Seminář z chemie – VP	---	---	1,00	1,60
Seminář z biologie – VP	---	---	1,00	1,00
Seminář z programování – VP	---	---	1,50	---
Seminář ze španělského jazyka – VP	---	---	---	2,00
Seminář z psychologie	---	---	1,08	1,56
Seminář z německého jazyka – VP	---	---	---	1,00
Seminář z fyziky – VP	---	---	1,25	1,67
Britská literatura nepovinná	---	1,25	1,17	---
Psychologie nepovinná	---	---	1,08	1,56
Matematika nepovinná	---	---	---	1,00

Souhrnná statistika tříd

		I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník
Stupeň hodnocení prospěchu k 30. 6.	prospěl s vyznamenáním	17	21	17	9
	prospěl	11	11	14	19
	neprospěl	0	0	0	0
	neklasifikován	1	0	0	0
Celkový průměrný prospěch		1,38	1,30	1,41	1,52
Absence za školní rok	celkem	4893,25	4143,5	5931,25	4010,5
	z toho neomluvená	0	0	0	0
	na žáka (oml./neoml.)	171,69	129,48	188,29	143,23

Souhrnná statistika za školu (prospěch a chování)

Prospěch žáků		2020/2021	2021/2022
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	79	64
	prospělo	36	55
	neprospělo	0	0
	nebylo klasifikováno	5	1
povoleno opakování ročníku		0	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		115	119
tj. % z celkového počtu žáků		95,8%	99,82%
celkový průměr školy		1,33	1,437
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		44,02	158,17

Chování žáků

Školní rok	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	průměr školy
2021/2022	120	0	0	1,0

Výchovná opatření

pochvala ŘŠ	pochvala TU	napomenutí	důtka TU	důtka ŘŠ
2	26	0	2	0

Průběh a výsledky maturitních zkoušek

Společná část maturitní zkoušky byla konána formou didaktických testů a písemných prací. V rámci nepovinných zkoušek si mohl žák zvolit zkoušku z cizího jazyka nebo matematiky a nově také i didaktický test z matematiky rozšiřující.

Didaktické testy byly hodnoceny pouze „uspěl/neuspěl“. Hodnocení „uspěl“ nebylo podmínkou pro připuštění žáka k profilovým zkouškám, ale podmínkou pro získání maturitního vysvědčení. V jarním termínu v Gymnáziu BMA maturovalo celkem 28 žáků. U profilové ústní zkoušky neuspěla jedna studentka, která se v srpnu dostavila k opakované maturitní zkoušce, u které uspěla.

Z dostupných statistik na vysledky.cermat.cz vyplývá, že průměrný výsledek našich žáků u didaktických testů z anglického jazyka, českého jazyka i matematiky je lepší než průměrné výsledky studentů čtyřletých gymnázií v České republice. Vzhledem k obecně známé situaci je to pro naši malou školu na periferii velký úspěch a svědčí to o dobré práci učitelů i žáků.

Výsledky maturitních zkoušek

	jarní termín	podzimní termín
Počet žáků u maturitních zkoušek celkem	28	0
Počet žáků nepřipuštěných k MZ	0	0
Písemné zkoušky konali	28	0
Ústní zkoušky konali	28	0
Prospěli s vyznamenáním	16	0

Výsledky didaktických testů ve srovnání se čtyřletými gymnázii

Český jazyk	přihlášení	uspěli	průměrné percentil. umístění
BMA	28	28	70,2
ČR	11893	11515	68,1
Anglický jazyk	přihlášení	uspěli	průměrné percentil. umístění
BMA	26	26	77,1
ČR	8376	8146	65,3
Matematika	přihlášení	uspěli	průměrné percentil. umístění
BMA	2	2	63,1
ČR	3193	3047	55,4

Přijímací řízení na vyšší typ školy

Druh školy	celkový počet přijatých
Vysoká škola v zahraničí	2
Vysoká škola v ČR	24
Vyšší odborná škola	1
Jiné	0

Školy, na které byli žáci přijati:

- Seminar für biblische Theologie Beatenberg, Švýcarsko
- NUI Galway, BSc Psychology, Irsko
- Univerzita Karlova, Praha
- Masarykova univerzita, Brno
- Mendelova univerzita v Brně
- Ostravská univerzita
- University of New York in Prague
- Univerzita Palackého v Olomouci
- Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
- Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
- Vysoká škola ekonomická v Praze
- Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
- Vysoké učení technické v Brně
- Vyšší odborná škola Brno

Přijímací řízení do I. ročníku

V roce 2022 se v Gymnáziu BMA konaly písemné zkoušky z českého jazyka a z matematiky a přijímací pohovor z anglického jazyka. Dalším hodnoceným kritériem byl prospěch ze základní školy (období hodnocené na přihlášce) a další skutečnosti podle určených kritérií (účast v soutěžích a olympiádách atd.).

Celkově se přihlásilo 65 uchazečů. Jednotné přijímací zkoušky proběhly ve dvou termínech. Přijato bylo 28 žáků, z toho dva z víceletých gymnázií.

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

PŘEDNÁŠKY

Výběrová řízení naruby

- 12. 4. se mohli žáci 4. ročníku zúčastnit zajímavého workshopu pod vedením paní Ilony Urbanové. Naživo si vyzkoušeli účinnost spolupráce kolektivu a měli příležitost uvědomit si různé výzvy.

Seminar Day

- V období ústních maturitních zkoušek jsme studentům 1., 2., a 3. ročníku zajistili semináře vedené univerzitními lektory z britské ForMission College. Lekce byly zaměřeny na psychologii kognitivních předsudků a fungování mozku v kontextu s Biblií.

Exit Tour

- Na jaře jsme se v rámci preventivního programu zúčastnili jako škola EXIT tour. Každá třída měla přednášku zaměřenou na jiné téma. V prvním ročníku jsme se věnovali skrytým nebezpečím internetu, druhý ročník si prošel seminářem o netolismu, neboli nelátkové závislosti na internetu a sociálních sítích. Třetí ročník měl přednášku o pornografii a kultu těla a čtvrtáci si poslechli, jak to vypadá v moderním státě Izrael. V druhé části pak proběhl pro všechny třídy workshop s angličtinou. Na závěr dne studenti měli možnost se zúčastnit společného odpočinkového času s aktivitami a pizzou.

ŠKOLNÍ VÝLETY, EXKURZE

Adaptační kurz 1. ročníku

- Od 6. do 8. září se čtvrtáci pod vedením pana učitele Steela zhostili s velkým nadšením organizace adaptačního kurzu pro první ročník. Vymysleli pro prváky zejména zajímavé úkoly při výstupu na Lysou horu a všelijaké sportovní disciplíny pro malou olympiádu. Díky programu se podařilo vytvořit mezi žáky základy sociálních vazeb, které mohli během školního roku prohlubovat.

Dolní Vítkovice

- V rámci chemie jsme v září s druhým ročníkem absolvovali vzdělávací den v Dolních Vítkovicích, kde jsme si prošli okruh vysokých pecí a studenti mohli názorně vidět, v jakých prostorách probíhala výroba surového železa. Dále jsme se zúčastnili programu ve výukovém centru Dolních Vítkovic – Záhada jaderné elektrárny. Studenti mohli samostatně vyzkoušet měření radiace dozimetrem a jiné aktivity.

Lyžařský výcvikový kurz

- Po ročním odkladu, který způsobila pandemie, vyrazilo 61 studentů 2. a 3. ročníku a 6členný instruktorský tým do Ski parku Gruň. Cílem byla výuka lyžařských a snowboardových dovedností včetně teoretických informací, ale také společně strávený čas a prohloubení vazeb v třídních kolektivech. K úspěchu kurzu přispěla také návštěva zástupců 4. ročníku s paní Rosickou a Kasíkovou, kteří nejenže byli milým překvapením, ale potěšili i přivezenou pizzou a programem, který si pro své mladší spolužáky připravili!



Přesto, že náhradní termín budil obavy z nedostatku sněhu, počasí i sněhové podmínky se nám víc než vydařily, a tak nejenže jsme si užili sněhových radovánek, pohybu na čerstvém vzduchu, ale kurz jsme mohli tradičně zakončit závodem ve slalomu, ve kterém s úspěchem závodili i úplní začátečníci na lyžích!

Vodácký kurz

- I letos se podařilo zorganizovat vodácký kurz pro 3. ročník, už potřetí na řece Sázavě. Kromě dvou studentek, které nemohly odjet ze zdravotních důvodů, se všichni ostatní členové třídy úspěšně naučili vodáckým dovednostem na kánoích typu Samba. Počasí nám až na bouřku při příjezdu přálo, ne úplně ideální množství vody prověřilo naši fyzickou formu a čas byl i na koupání a hry ve vodě. Ve volném čase byl prostor pro různé společenské hry, povídání, sportovní aktivity, posezení u ohně se zpěvem za doprovodu kytar a poslední večer nechyběly ani špekáčky! Věřím, že tento společně strávený čas bude mít přínos jak pro fyzickou kondici studentů, ale hlavně z něj budou čerpat jako kolektiv!



Exkurze v Krnově

- V rámci výuky zeměpisu (téma potravinářský průmysl) měli studenti 2. ročníku možnost exkurze do podniku Kofola, a.s. v Krnově. Přijetí bylo velice milé a dověděli jsme se spoustu zajímavostí o historii, rozvoji a vizích společnosti. Prezentace byla spojena s ochutnávkou produktů, kterou si studenti náležitě užili! Pak jsme navštívili provoz s plnicími linkami. Věděli jste, že Kofola a. s., působí nejen v Česku, ale i na Slovensku, ve Slovinsku, Chorvatsku, Maďarsku, Rakousku, Rusku a Polsku a že mezi její značky patří např. Top Topic, Hoop Cola, Jupí, Jupík, Chito, Rajec a další? Dceřinou společností je i firma UGO a Leros! Za umožnění exkurze a velice vstřícný přístup mnohokrát děkujeme panu Ing. Kulovanému.



Třídní výlet 1. ročníku

- Strávili jsme tři dny na nádherné chatě Kolibiska v Nýdku – odříznuti od civilizace, ale také od mobilního signálu. Hráli jsme hry, zpívali, společně vařili a užívali si toho, že můžeme být spolu.

Třídní výlet 2. ročníku

- Zaměřili jsme se na prohlídku málo známých památek a míst v Praze. Pro většinu byla překvapením např. krásná vyhlídka z Jindřišské věže. Zajímavé bylo také objevování pasáží v samotném centru. Bohužel, kvůli vydatnému dešti jsme nemohli stejně tak obdivovat krásy mnoha zahrad ukrytých také v centru. Další den, jsme díky velké ochotě paní poslankyně Mgr. Šebelové absolvovali komentovanou prohlídku Poslanecké sněmovny. Studenti měli i možnost zasednout do poslaneckých lavic!



Odpoledne jsme velice zajímavě prožili na Vyšehradě. V rámci interaktivního programu Výprava nás instruktor blíže seznámil s touto národní kulturní památkou. Studenti např. vyhledávali základy původní tvrze, obdivovali výhledy na Prahu, prošli kasematy a také ve skupinách uklidili a zapálili svíčku na hrobech několika významných osobností na Vyšehradském hřbitově. Třetí den dopoledne jsme navštívili v divadle ABC představení Diktátor. Jedná se o satirickou komedii Charlese Chaplina, která odsuzuje nacistický režim. Téma smutné a závažné, ale nevšedním zpracováním, použitím projekce a moderního tance, bylo představení velice poutavé.

Třídní výlet 4. ročníku

- Od 22. do 25. září se uskutečnil dlouho očekávaný třídní výlet do Kodaně. Covidová opatření ho poněkud zkomplikovala, naštěstí však neznemožnila. Kromě dvou žáků, kteří se ze zdravotních důvodů nemohli zúčastnit výletu, tam byli všichni. Navštívili jsme jak kulturní památky, tak přírodní úkazy, muzea, nádherné akvárium... Nechyběla projížďka na lodi po kanálech. Stará čtvrť všechny okouzila svou příjemnou klidnou a přátelskou atmosférou. Výlet určitě pomohl ke stmelení kolektivu, který dost utrpěl distanční výukou v předchozích dvou letech.



SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY

Zeměpisná olympiáda

- Jako každoročně jsme se zapojili do zeměpisné olympiády. Školní kolo se konalo 8. 2. 2022 a zúčastnilo se ho 19 studentů 1.- 4. ročníku. Do okresního kola postoupili Jana Trávníčková (4. r.), Kristýna Poláchová (3. r.) a Jonas Loy (1. r.). První dvě jmenované studentky postoupily i do krajského online kola, kde si vedly v silné konkurenci velice dobře.



Olympiáda ze španělského jazyka

- Dne 27. 1. proběhlo školní kolo olympiády ze španělského jazyka, a to ve dvou kategoriích, začátečníci a pokročilí. Vítězkou školního kola se stala studentka 3. ročníku Helena Horáčková, která vyhrála i krajské kolo v Ostravě a postoupila do celostátního kola.

Olympiáda z německého jazyka

- V lednu se konalo školní kolo německé olympiády. Aby se školního kola zúčastnilo co nejvíce žáků, kteří nebyli demotivováni tím, že jejich výkony byly srovnávány s výkony žáků starších ročníků, a aby mohli zjistit vlastní úroveň rozvoje různých komunikačních dovedností (poslech a čtení s porozuměním, rozhovor na dané téma, jazykové jednání a reakce v každodenní situaci), proběhlo školní kolo v každé třídě 1. - 3. ročníku zvlášť. Nejlepší žáci v každé třídě mohli získat malou odměnu. Jako celkový vítěz reprezentoval Jakub Kubica naši školu na německé olympiádě okresu Frýdek-Místek.

Olympiáda v českém jazyce

- Dva žáci naší školy se zúčastnili okresního kola Olympiády v českém jazyce.

Recitační soutěž

- Narychlo, ale nakonec v plném rozsahu byla vyhlášena recitační soutěž Memoriál Rosti Čtvrtlíka, na jejíž ostravské kolo jsme 13. dubna vyslali Marii Svojanovskou ze třetího ročníku. Nakonec se jednalo o kolo de facto moravskoslezské, protože na ně po dohodě s pořadateli dorazili také účastníci z Brna a dalších „jižních“ regionů, o to větší byla naše radost, když Marie s přednesem básně Emanuela Frynty Otázky a povídky Stephena Leacocka Kterak si vypůjčit sirku postoupila do celostátního kola. To se konalo 7. června v Děčíně a urazit těch bezmála pět set kilometrů vlakem se opravdu vyplatilo – Marie obsadila krásné třetí místo a získala spoustu cenných zkušeností.

Biologické soutěže

- V rámci výuky biologie se všichni studenti prvního a druhého ročníku zúčastnili soutěže Přírodovědný klokan, kde se dva studenti umístili do desátého místa v rámci kraje. Proběhla také biologická olympiáda, které se zúčastnilo patnáct studentů napříč ročníky. Z biologie maturovalo pět studentů, všichni byli hodnoceni výborně.

Literární soutěž

- Studentka čtvrtého ročníku Tereza Kropová se zúčastnila literární soutěže o Cenu Alexandry Berkové, kterou vyhlašuje Vysoká škola kreativní komunikace v Praze v rámci festivalu Čtení ve vlaku. Za svou poezii získala čestné uznání. Výsledky soutěže byly vyhlášeny ve čtvrtek 15. září v knihkupectví na pražském Hlavním nádraží za účasti předních představitelů českého literárního života.

TRADIČNÍ ŠKOLNÍ AKCE

Slavnostní zahájení školního roku

- Jako tradičně jsme školní rok zahájili společným setkáním studentů a učitelů. Netradiční bylo tentokrát ale místo setkání. Vzhledem k pokračující rekonstrukci školy jsme se sešli v náhradních prostorách a sice ve velkém sále Kulturního centra Frýdlantu nad Ostravicí. Nic to ale neubralo na atmosféře. Po uvítacích projevech paní ředitelky a jejího zástupce pana Lobela, přivítali nové studenty našeho gymnázia zástupci jednotlivých tříd a nechyběla ani tradiční píseň na závěr!



BMA Family

- Po covidové pauze jsme se s BMA Family týmem rozhodli uspořádat událost, do které se budou moci zapojit jak současní, tak bývalí studenti naší školy. Naplánovali jsme tedy grilovačku, která se původně měla konat 1. září, ale kvůli nepříznivému počasí jsme ji museli přesunout na druhý školní den. Tato akce byla velmi úspěšná a proto jsme se rozhodli z ní udělat tradiční událost na oslavu nového školního roku. Dále jsme pořádali akce, jako například podzimní a vánoční posezení, zkušební soudní proces s Pavlem Bínou, studentem práv, dělala se burrita s Pavlem Melotíkem a proběhlo i povídání u krbu s Justinem Loyem. Dalším skvělým projektem byl charitativní bazárek oblečení, výtěžek z něj putoval na pomoc ukrajinským uprchlíkům. Zlatým hřebem BMA Family byla víkendovka Catch It, která působila jako opravdové rodinné setkání, protože se na programu podíleli naši bývalí studenti, ať už jako přednášející, nebo jako dobrovolníci.

Stužkovací večírek

- 5. listopadu proběhl stužkovací večírek, který měli žáci plně ve své režii. Podařilo se jim zorganizovat velmi krásný večer, kde vystoupili mimo jiné s tancem na motiv Pomády, který zdárně nacvičili zejména v hodinách tělocviku s podporou paní učitelky Jany Ramíkové. Měli krásně připravený program, v němž vzpomínali na uplynulé roky na BMA a fotkami a videy ukazovali silné či zábavné momenty. Pasování na maturanty proběhlo ve velmi slavnostním, ale i uvolněném duchu.

Dny otevřených dveří

- V uplynulém školním roce se uskutečnily dva dny otevřených dveří a to 21. ledna a 16. února. Žáci základních škol měli možnost zúčastnit se ukázkových hodin, vyzkoušet si pohovor z anglického jazyka a také získat informace o studiu od vedení školy a také od současných studentů našeho gymnázia.



Škola na náměstí

- V tomto školním roce jsme obnovili spolupráci se Školou na náměstí, místní základní školou pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Studenti prvního ročníku naplánovali několik návštěv, během kterých trávili čas s dětmi, hráli s nimi hry a zpívali.

Předání maturitních vysvědčení

- Tradičně jsou absolventi a jejich rodiče týden po skončení maturitních zkoušek zváni do Janáčkovy síně, kde za přítomnosti zástupců města, vedení školy a pedagogického sboru, převzou své maturitní vysvědčení. Letos, po dvou letech konečně zase na živo, si studenti 3. ročníku ve svém originálním programu převzali pomyslnou štafetu maturitního ročníku. Zástupce starostky města, paní ředitelka i třídní učitelka přidali povzbudivá slova i vzpomínky a školní kapela setkání uzavřela tradiční písní absolventům. Nouze nebyla o veselé i dojemné okamžiky a my všichni přejeme letošním absolventům úspěšné vykročení do další etapy života!

Dotovaný pobyt v USA

- Po covidové pauze se opět mohli vybraní studenti druhého ročníku v rámci stipendia zúčastnit tradičního výletu do Ameriky. Měsíc strávili v kempu Moose River Outpost, který se nachází v divočině státu Maine, kde se učili novým dovednostem, jako například přežití v přírodě nebo raftingu a užívali si také dalších kempových aktivit. Před návratem do České republiky trávili čas s panem Lobelem, který je provedl americkými městy, jako jsou například Boston, Albany nebo New York.



OSTATNÍ

Školní kapela

- V letošním školním roce se konečně podařilo založit školní kapelu! Nápad vznikl ještě před prázdninami, když jsme připravovali program pro maturanty. Do práce v kapele se zapojilo 10 studentů z 1. a 3. ročníku a pilně se začalo zkoušet. Cílem byl školní ples! Z počátku jsme využívali prostory a vybavení v prostorách CB. Po návratu do školy a domluvě s paní ředitelkou byl zakoupen elektronický klavír, což zjednodušilo podmínky zkoušení a základnou se staly prostory školy. Kapela se nakonec rozdělila na dvě části podle ročníků. Důvodem byla lepší časová flexibilita vzhledem k rozdílnému rozvrhu a také dvojité obsazení nástrojů. Prvním vystoupením nakonec nebyl školní ples, který musel být kvůli pandemii zrušen, ale benefiční koncert na podporu ukrajinských uprchlíků Dobrý den nad Ostravicí, který se konal 14. dubna 2022 v KC Frýdlant nad Ostravicí. Vystoupila tam část kapely z 1. ročníku ve složení Vojtěch Nováček, Eva Bínová, Klára Matějová a Samuel Vybíral. Přes velkou nervozitu se vystoupení velmi zdařilo a mělo úspěch! Celá kapela pak připravila nejen závěrečnou píseň maturantům, ale obě její části vystoupily také na Zahradní slavnosti.

Charitativní projekt Checomacoco

- Studenti 3. ročníku našeho gymnázia se s chutí ujali pomoci Indiánům z Uruguaye. Jednalo se o asistenční pomoc z Čech pro kmen Čamakoko (španělsky Chamacoco), kteří se hlásí ke svému českému předkovi Alberto Vojtěchu Fričovi (1882–1944). Sami si proto s jistou nadsázkou říkají Checomacoco (čeští Čamakokové). Studenti obeznámili s tímto projektem všechny ročníky prezentací, kterou vytvořili na základě webových stránek www.checomacoco.cz. Zhotovili plakát, který vyvěsili ve všech třídách. Uspořádali školní sbírku formou prodeje vlastnoručně připravených dobrot. Upekli buchty, slané šneky, připravili pudink, párky v rohlíku a prodávali je během přestávek. Vybrané peníze jsme zaslali na transparentní účet instituce.

Slavnostní otevření budovy

- Pro sponzory a dárce, kteří svými dary přispěli k rekonstrukci školy, jsme jako poděkování připravili na 12. listopadu prohlídku školy, kulturní program a malé posezení s občerstvením. Velmi nás potěšil zájem přítomných, jejich milá slova a také skvělá atmosféra celé akce. Líbila se i píseň, která mapovala průběh rekonstrukce a některé nesnáze s ní spojené!

Zahradní slavnost

- Covidová omezení způsobila, že jsme se nemohli se studenty, rodiči a absolventy potkat na školním plese, který byl naplánován na letošní leden. Protože smutek byl veliký, snažili jsme se najít způsob, jak tuto akci nahradit. Výsledkem byl nápad uspořádat jarní Zahradní slavnost v prostorách Farní zahrady. Termín jsme, ne náhodně, sladili s předáváním maturitních vysvědčení a vrhli se do příprav. Nepřízeň počasí způsobila, že jsme museli slavnost operativně přesunout a zahradu vytvořit v prostorách školy. Evidentně se to povedlo, akce měla velký úspěch a skvělou atmosféru. Postarali se o ni nejen organizátoři či Scolarest připraveným občerstvením, ale velkou měrou svými výkony účinkující, kterými byli členové obou částí školní kapely, folklorní seskupení pod vedením Lukáše Foldyny, vlastními písněmi Vincent Duroška, hudebníci Helena Vetešníková a Jakub Kubica (všichni z 3. ročníku).

Ocenění starostkou města Frýdlantu nad Ostravicí

- Tak jako u jiných akcí, k tradici se po pandemické pauze vrátilo i každoroční setkání starostky města s úspěšnými a nadanými žáky a studenty frýdlantských škol. Naše gymnázium zde mělo také početné zastoupení. Celkem 8 studentů a studentek bylo oceněno za skvělé výsledky v matematice, jazycích, recitaci, sportu i hudbě.



VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ, PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Práce výchovného poradce spočívala v poradní činnosti hlavně studentům 4. ročníku, v práci se studenty vyžadujícími zvláštní pozornost (se žáky s výchovnými a výukovými problémy, se žáky cizinci, se žáky s vývojovými poruchami učení), ve spolupráci s třídními učiteli, s pracovníci PPP a v informační činnosti.

Studentům 1. ročníku jsme se snažili pomoci s přechodem na střední školu zorganizováním adaptačního pobytu, při kterém aktivně pomáhali studenti čtvrtého ročníku. Studenti 2. ročníku se přihlásili na testování týkající se kariérového poradenství na PPP Frýdek-Místek. Studenti 3. a 4. ročníku se zúčastnili veletrhu vysokých škol v Brně Gaudeamus a besed týkajících se orientace ve VŠ a vyplňování přihlášek na VŠ či VOŠ pořádané společností Sokrates a poradenským centrem pro vysokoškolské studium v zahraničí.

Studenti 4. ročníku se zúčastnili workshopu „Výběrová řízení naruby“, který jim může pomoci v orientaci na trhu práce.

Snažili jsme se dohnat deficit v organizování různých akcí, které se v předchozích letech nemohly z epidemiologických důvodů uskutečnit.

Problémy, které se týkaly docházky do školy, omlouvání absencí, neomluvené absence, prohřešků proti školnímu řádu či prospěchu jsme řešili u šesti studentů, většinou ve spolupráci s rodiči. Jedna studentka 3. ročníku ukončila v 1. pololetí studium na naší škole a do 1. ročníku přestoupila od 2. pololetí nová žačka.

Klasifikační období bylo prodlouženo jednomu studentovi. Všichni studenti 4. ročníku byli připuštěni k maturitní zkoušce. V tomto školním roce naši školu opustilo 28 studentů čtvrtého ročníku a všichni úspěšně zvládli maturitní zkoušku. Na vysoké školy či na jakékoliv jiné pomaturitní studium se dostalo 27 studentů, z čehož 2 studenti byli přijati na vysoké školy v zahraničí.

I v dalším školním roce bychom rádi řešili tak málo problémů jako doposud.

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Při přípravě preventivního programu na školní rok 2021/2022 jsme neidentifikovali žádné rizikové faktory. Jednou týdně se konaly třídnické hodiny, na kterých se diskutovalo hlavně o vztazích, řešení problémů mezi žáky, vyjasňování pravidel, obecně se otevírala témata důležitá pro třídu. V rámci minimálního preventivního programu se pořádal adaptační kurz, EXIT tour a seminář Výběrová řízení naruby.

Pro první ročník byl v září uspořádán adaptační pobyt, jehož hlavní náplní byl zážitkový program, interaktivní diskuse, přednášky a prezentace informací. Do programu byli zapojeni i vrstevníci podobného věku (žáci 4. ročníku). Program byl zaměřen hlavně na prevenci šikany a projevů agrese.

V dubnu jsme se stali součástí projektu EXIT Tour pořádného Křesťanskou akademií mladých. Přednášky proběhly ve všech ročnících a byly zaměřeny na skryté nebezpečí internetu, netolismus, pornografii a moderní stát Izrael.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL A STÍŽNOSTI

ÚČETNÍ AUDIT

V roce 2022 proběhl každoroční audit k ověření roční účetní závěrky za rok 2021. Podle zprávy auditora účetní závěrka včetně výkazu zisku a ztráty podává věrný obraz aktiv a pasiv společnosti a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2021 v souladu s českými účetními předpisy.

PŘEZKUM ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

V červenci 2022 proběhlo přezkoumání průběhu maturitní zkoušky žákyně, která v jarním termínu neuspěla u ústní zkoušky z fyziky. Česká školní inspekce a Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání neshledali pochybení. Na základě rozhodnutí krajského úřadu bylo studentce umožněno vykonat maturitní zkoušku v náhradním termínu, u zkoušky uspěla.

STRUČNÁ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2021

Celkové příjmy školy za rok 2021 činily 23 269 910 Kč. Poskytnutá dotace ze státního rozpočtu byla ve výši 8 672 622 Kč. Vlastní výnosy se skládaly ze školného, provozování kurzů, školních akcí, darů a pronájmu prostor a činily 14 597 288 Kč, z toho tržby ze školného činily celkem 2 174 300 Kč, tržby z jazykových kurzů, nájmu, prodeje majetku apod. činily úhrnem 432 712 Kč. Většina přijatých finančních darů byla účelová a byla použita na rekonstrukci školy.

Náklady včetně mzdových nákladů, energií, služeb a ostatních provozních nákladů činily 12 186 162 Kč.

Celkový hospodářský výsledek za období činil + 11 083 748 Kč.

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022 byla projednána ve školské radě dne 19. 9. 2022

Ve Frýdlantu nad Ostravicí 19. 9. 2022

Ing. Danuta Pokorná
Ředitelka školy